

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБУК РО «РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ»

ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

«Мой край Донской – земля согласия»



Ростов-на-Дону
2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБУК РО «РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ»

ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

«Мой край Донской – земля согласия»

Региональный интернет-семинар

Март, 2026

Ростов-на-Дону
2026

«Мой край Донской – земля согласия»: сборник / Ростов. обл. спец. б-ка для слепых: сост. Е.Е. Невидимова. – Ростов н/Д, 2026, – с 152, фото. – Текст: непосредственный.

В сборнике представлены материалы выступлений участников регионального интернет-семинара, призванные помочь работникам библиотек выстроить свою работу в соответствии с важным для страны событием.

К настоящему времени в библиотеках области накоплен определенный опыт работы по подготовке и проведению мероприятий в рамках Года единства народов России. Основная цель рекомендаций - помочь создать в стенах библиотек пространство диалога и взаимного уважения, где многообразие культур нашей страны будет восприниматься как ее главное богатство. Особое внимание уделено краеведческому компоненту, который позволяет сделать эту работу глубокой и значимой для жителей каждого населенного пункта Донского края.

Надеемся, что данный материал познакомит с новым многообразием форм и методов работы, поможет сделать вашу работу интересной, содержательной и максимально эффективной и будет способствовать повышению профессиональной компетентности специалистов области в создании доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Сборник предназначен для библиотекарей, преподавателей, воспитателей, психологов, родителей, работников культуры, а также широкого круга читателей.

2026 ГОД - ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ



Невидимова Елена Егоровна,
ведущий методист
ГБУК «Ростовская областная
специальная библиотека для слепых»

Уважаемые коллеги!

Начался новый 2026 год, который по решению нашего Президента Владимира Владимировича Путина, объявлен – Годом единства народов России. Это особый год, посвящённый укреплению дружбы, мира и согласия между всеми народами нашей большой и многонациональной страны.

Сегодня перед нашей национальной политикой стоит задача:

- укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на территории нашей страны для достижения национального единства, мира и согласия между всеми народами;

- сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, что является фундаментом государственной национальной политики, позволяет укрепить взаимное уважение и поддерживать культурное многообразие.

Единство народов России – понятие всеобъемлющее и многогранное. Оно затрагивает все сферы жизни нашей страны, ее прошлое и будущее. В России проживает более 190 различных народов и этнических групп, включая более 50 малочисленных коренных народов. Это: татары, чеченцы, башкиры, чувашаи, аварцы, армяне, украинцы, даргинцы, казахи и используется 277 языков и диалектов.

И у каждого народа есть своя малая Родина, со своей уникальной культурой, языком, обычаями и традициями, но все мы связаны общей историей и ценностями.

И задача библиотек сегодня, через литературу, глубже познакомить читателей с жизнью самой многонациональной страны мира, рассказать о ключевых событиях, великих личностях и о том, как формировалась наша общая история, ставшая прочным фундаментом сегодняшнего единства. Подготовить цикл культурно-просветительских мероприятий, направленных на укрепление дружеских связей между народами, приобщение к сокровищам национальной и мировой культуры, взаимное уважение и гармонию между всеми гражданами, поддерживая традиции и

языки каждого народа. Познакомить с художественными произведениями разных народов, искусством, музыкой, кулинарией народов живущих в России, с их необычными семейными традициями, показать красоту неповторимых народных костюмов. И в этом важную роль играет художественная литература.

Подобные мероприятия играют особую роль не только в сохранении культурного наследия народов России, но и в воспитании патриотизма у молодежи.

Открытие Года народов единства России – это не только возможность насладиться красотой и самобытностью культуры разных народов, но и важный шаг на пути к укреплению взаимопонимания, уважения и сотрудничества между представителями различных этнических групп, проживающих в Донском регионе. Ростовская область – одна из самых многонациональных регионов России, где в мире и согласии проживают представители более 150 народностей.

И как отметил заместитель губернатора Ростовской области Артем Хохлов, – Наши многонациональные предки вместе писали историю, вместе ковали общую Победу, поднимали страну из руин. Сегодня наши ребята, представители всех народов, плечом к плечу защищают интересы России в зоне специальной военной операции, а диаспоры, землячества и национально-культурные автономии отправляют гуманитарную помощь всем бойцам без исключения, не деля на своих и чужих. Потому что мы – одна большая семья!

Цель года Единства - чтобы никто из нас не забывал, что лишь в единстве и согласии наш народ - великая сила, что лишь все вместе мы сможем достичь процветания и благополучия нашей страны.

Россия единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная страна. Она протягивает руку дружбы и раскрывает объятия всем братским народам и добрым соседям, всем, кто желает жить на земле мирно!

Давайте вместе сделаем 2026 год годом дружбы и единства! Ведь сила России - в её народах. Пусть 2026-й станет годом гармонии и гордости за наше наследие! Давайте будем терпимее, добрее и благожелательнее друг к другу, ведь эти лучшие качества объединяют людей, а значит, укрепляют наше государство.

«Наш общий дом — Россия»



Богатова Юлия Юрьевна,
председатель Ростовской областной организации
Всероссийского общества слепых

Добрый день, дорогие друзья, коллеги!

Наступил 2026 год и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, 2026 год объявлен Годом единства народов России. Его цель укрепление национального единства, мира и согласия между народами нашей страны.

Ростовская область по праву считается одним из самых многонациональных регионов страны. Здесь в мире и согласии проживают представители более 150 национальностей и народностей, внося свой вклад в развитие культуры и общественной жизни Донского края.

В нашей Ростовской областной организации ВОС более 8000 тысяч человек. И, конечно же, среди нас представители разных национальностей народов России. На недавно прошедшем правлении Ростовской областной организации ВОС, мы решили, что в ноябре ежегодный фестиваль «Мелодии сердца», мы посвятим Году единства народов России. Это будет не только демонстрацией творческих достижений самодеятельных музыкальных коллективов и сольных исполнителей из местных организаций РО ВОС, но и яркий рассказ о традициях, обрядах, культуре и языках народов, проживающих в нашем Донском крае.



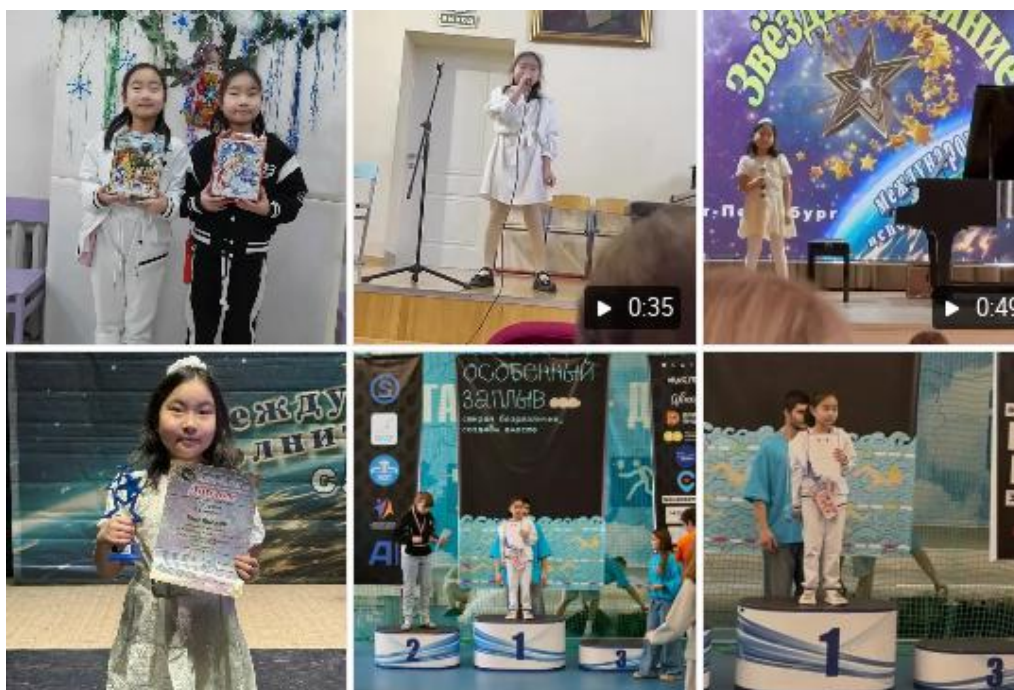
В рамках Года единства народов России планируется широкая программа событий. Она включает образовательные, культурные и просветительские мероприятия: выставки, концерты, театральные проекты, а также лекции, мастер-классы и кинопоказы, направленные на укрепление межнационального мира и согласия.

И уже сегодня в наших МО ВОС проходят интересные мероприятия. Это выставка члена ВОС Ольги Владимировны Дроговозовой в Миллеровской местной организации, посвященная пейзажам родного края.



Участники встречи отметили, что ее картины вызывают сильные эмоции и оставляют неизгладимые впечатления. А открытие выставки стало настоящим праздником для людей с ОВЗ.

В Ростовско-Ленинской МО Году единства народов России посвятили встречу с замечательными сестричками-близняшками - Ксенией и Юлией Ким. Девочки поделились своими достижениями и рассказали о культуре, традициях и духовных ценностях своего народа.



Год единства народов России насыщен и знаковыми датами.

В Ростовско-Ленинской местной организации Всероссийского общества слепых состоялось театрализованное представление «Да здравствует театр!», приуроченное к двухсотсемидесятилетию создания первого русского профессионального театра.

Творческое объединение «Ли́ра» подготовило насыщенную программу, посвящённую истории российского театра. В ходе представления зрители увидели:

- сценки с участием скоморохов на ярмарке;
- монолог Катерины из пьесы А. Н. Островского «Гроза»;
- сцену из романа в стихах А. С. Пушкина «Евгений Онегин»;
- отрывок из водевиля «Лев Гурыч Синичкин»;
- а также другие яркие фрагменты из произведений русской литературы.

Мероприятие стало не только данью уважения театральному искусству, но и важным культурным событием для всех присутствующих.



Члены Ростовско-Ленинской местной организации Всероссийского общества слепых, совместно с активистами Ростовско-Октябрьской и Ростовско-Кировской местных организаций, систематически посещают спектакли в Театре имени Максима Горького. Это яркое мероприятие проходит в рамках социального проекта «Отражение».

Проект направлен на поддержку культурной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья и посвящён изучению культурного, исторического и этнографического наследия народов России.

Все спектакли проходят с замечательными тифлокомментариями специалиста Ростовской областной специальной библиотеки для слепых Веры Казьминой.



В Таганрогской местной организации ВОС прошел турнир по русским шашкам. Большинство участников давно знают друг друга, поэтому соревнования прошли в приятной обстановке, но накал борьбы едва ли уступал прошедшим в Италии параолимпийским играм. Шашисты рассматривали этот турнир как подготовку к предстоящим соревнованиям в рамках городского фестиваля творчества инвалидов «Весенняя капель», посвященного Году единства народов России.



Ростовская областная организация Всероссийского общества слепых активно приступила к реализации намеченных планов, направленных на укрепление межнационального диалога, создание инклюзивной среды и активное участие незрячих и слабовидящих граждан в жизни многонационального Донского края.

Пусть Год единства народов России будет ярким, дружным и объединяющим.

Культурно-просветительская программа «Отражение»



Зарубина Ирина Викторовна,
директор АНО «Культура».

Дорогие друзья, коллеги, здравствуйте!

Начался **НОВЫЙ** 2026 год, по решению нашего Президента Владимира Владимировича Путина, объявлен – Годом единства народов России.

В России проживает более 190 различных народов и этнических групп, включая более 50 малочисленных коренных народов, находящихся под особой защитой государства. Среди многочисленных этнических групп выделяются: татары, чеченцы, башкиры, чуваша, аварцы, армяне, украинцы, даргинцы, казахи, что делает нашу страну одной из самых многонациональных стран мира с богатейшим культурным наследием. А в Ростовской области, в нашем любимом Донском крае - 150. Это 83% от всех народностей нашей страны.

И этот год важен для каждого из нас. Почему? Я расскажу свою историю и мне кажется, что каждый из нас может поделиться подобным. Моя любимая двоюродная тетушка сделала генеалогическое древо нашей семьи. И я с удивлением узнала, что во мне не только русские корни, но и татарские. Это стало для меня полной неожиданностью. Но я уверена, что в каждом из нас присутствует кровь разных национальностей. И поэтому, мы все дети нашей великой многонациональной страны.

Наши деятели Донской культуры имеют также различные корни: русские, армянские, еврейские, татарские, украинские и т.д. И мы стараемся как можно больше об этом рассказывать участникам наших мероприятий, людям с ОВЗ.

В этом году совместно с Ростовской областной специальной библиотекой для слепых и Ростовской областной организацией Всероссийского общества слепых мы разработали большой культурно-просветительский проект «Отражение», направленный на популяризацию театра и кино.

В рамках этого проекта мы ходим в кино, посещаем театральные постановки. И, главное, все эти мероприятия у нас сопровождаются профессиональным тифлокомментированием сотрудников Ростовской областной специальной библиотеки для слепых - Верой Казьминой и Анастасией Четвертневой.

Я хочу рассказать о каждом направлении проекта отдельно. Кинопоказ. На премьеру фильма «Как Лев Толстой» мы пригласили членов Ростовской областной организации ВОС. Этот фильм создан нашими ростовскими мастерами и рассказывает о семейных ценностях, о взаимоотношениях между поколениями, о взаимопонимании в

семье. В центре сюжета фильма - непростая история отношений отца и сына одной семьи. Съёмочной группе удалось передать глубину отношений между поколениями, привлечь внимание к семейным связям и ценностям и их влиянию на формирование личности.

После просмотра зрители и участники съёмочной группы тепло пообщались, режиссер фильма Владимир Рузанов, сценарист Светлана Лукьянчикова, продюсер и композитор Владимир Жзелаухов ответили на вопросы, рассказали историю создания фильма, съёмок.



С особым удовольствием посещают наши участники проекта Ростовские театры. А мы стараемся познакомить их с независимым маленькими театрами - «ЧЕЛОВЕК В КУБЕ», МУХА театр, театр-студия Николая Ханжарова.



В Ростовском академическом театре драмы состоялось очень важное событие — впервые в истории спектакль театра был показан с тифлокомментированием для незрячих и слабовидящих людей. Театр принял участие в социальном проекте «Отражение» для незрячих и слабовидящих людей, который реализует АНО «Культура» при поддержке Фонда президентских грантов .



А благодаря тифлокомментатору Вере Казьминой и специальному оборудованию незрячие и слабовидящие зрители смогли «увидеть» на Большой сцене постановку «Ревизор» по пьесе Н. Гоголя режиссера Геннадия Шапошникова. В паузах, между диалогами героев, комментатор описывала их действия, эмоции, костюмы и ключевые детали сюжета, а гости с нарушением зрения слушали пояснения через наушники, что позволило им полностью погрузиться в происходящее на сцене.

Кроме того мы организовали интереснейшую лекторий, в рамках которой рассказываем о деятелях культуры, стоявших у истоков кино и театров на Дону. Наши прекрасные гиды, краеведы, лекторы - Игорь Наризжний, Оксана Мордовина, Полина Ларина и другие специалисты рассказывают людям с проблемами зрения о том, что связывает Дон с известными актерами, драматургами и кинорежиссерами.

Кроме образовательной и развлекательной программы интересно проходит у нас «Театральная лаборатория». Её проводят специалисты Ростовского независимого театра «ЧЕЛОВЕК В КУБЕ».



И сейчас мы готовим спектакль, посвященный поэтам серебряного века. С нашими участниками проводят занятия по актерскому мастерству, по ритмике, по сценическому движению. Я стараюсь ходить на каждую репетицию и результаты меня радуют. Наши участники лаборатории поют, танцуют, читают стихи. И я надеюсь, что наш спектакль будут удивительным, и мы порадует наших зрителей в июне.



И еще мы делаем видеOVERSIЮ спектакля и обязательно ее выложим в соц.сети.
«Театральная лаборатория» проводит свои репетиции а зале РОО ВОС, на Тургеневской, 39. Это очент важно для наших актеров с проблемами зрения. Они хорошо ориентируются в зале. Им хорошо знакома сцена, где будет проходить спектакль.



К спектаклю «Театральной лаборатории» привлечены и собаки-поводыри. Безусловно, этим маленьким спектаклем, мы не можем изменить весь мир, но я считаю, что каждое небольшое дело, как камень брошенный в воду разводит большие круги, так и наш маленький спектакль принесет большие изменения.

Для нашего города это по-настоящему уникальный проект. Он ломает барьеры и открывает двери в мир большого искусства для людей с нарушением зрения. Мы рады, что кинотеатры и театры Ростова поддержали эту инициативу, и надеемся, что такие показы станут доброй традицией. Проект наглядно демонстрирует, как современные технологии и простая человеческая забота делают культуру доступной для всех, даря равные возможности для досуга и ярких впечатлений.



«Матушка Земля – объединяет Сердца»



Инна Аведисовна Грищенко-Минасян,
директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного образования «Музыкальная
академия «Хурма»;
советник директора по воспитанию и
взаимодействию
с детскими общественными объединениями,
преподаватель ГБПОУ РО «Ростовский колледж
искусств»

Музыкальная академия "Хурма" — это Автономная некоммерческая организация дополнительного образования. Это пространство для каждого из Вас. Мы учим детей музыке, вокалу, хореографии, живописи. Мы учим учиться познавать этот мир, находить себя и быть уверенным в том, что этот мир для всех людей.

Наши подопечные - ребята с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, молодежь с девиантным поведением. И просто неравнодушные добровольцы из числа молодежи города Ростова-на-Дону. Это те, кого мы ласково зовем хурмятами.

Музыкальное образование и музыкальное искусство может быть доступно каждому, независимо от особенностей. Сейчас на Дону проживает более 349 тыс. инвалидов. Создать равные доступные условия необходимо для каждого. Для этого в нашем регионе действует государственная программа «Доступная среда», которая постепенно совершенствует все сферы деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья. А АНО ДО «Музыкальная академия «Хурма» создает социокультурное пространство, где каждый может воплощать свои творческие мечты».

В своей повседневной работе мы большое внимание уделяем аспектам, касающихся дружбы народов мира. В этих целях в прошлом году мы реализовали проект «Музыка нас связала: социальный диалог России и Абхазии», который стал одним из победителей конкурса среди некоммерческих организаций. Проект объединил детей, родителей и специалистов! И показал, что только в подобной межгосударственной консолидации общества возможно укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, которые, безусловно, положительно повлияют на развитие и взаимодействие двух стран.

Вместе с ребятами, на протяжении 9 месяцев мы проводили занятия, в которых развивали вокальные и хореографические данные, постигали азы актерского мастерства. А финалом большой, увлекательной, дружной работы стал незабываемый концерт на сцене Государственного русского театра драмы имени Ф. А. Искандера.

И наши маленькие артисты наглядно показали - музыка способна связать разных людей вне зависимости от особенностей, национальности и территории проживания".



В Абхазии сложно увидеть в общественном месте детей с инвалидностью. Однако, ребята с особенностями здесь есть и теперь ростовчане проводят в Абхазии особенные музыкальные занятия. Здесь нет барьеров — только творчество, дружба и вера в каждого ребенка. А итогом нашей дружбы стала постановка еще одного инклюзивного спектакля «Супергерои», который был представлен в Государственном русском театре драмы имени Ф. А. Искандера.

"Супергерои" — первый инклюзивный спектакль для РУСДРАМа. В нем приняли участие артисты театра и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Постановка реализована в рамках проекта «Искусство без границ». Проект подготовлен при поддержке культурно-благотворительного фонда «Ашана» и общественного движения «Абхазия будущего». Главную роль исполнил Мирон Осия.

На одной сцене с профессиональными артистами выступили 13 детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в спектакле задействовано более 60 человек, включая участников вокальных и хореографических коллективов республики. В актерский ансамбль вошли также ведущие актеры театра: Ирина

Делба, Наталья Папаскири, Марина Скворцова, Мадлена Барциц, Рубен Депенян и приглашенный актер Михаил Бабичев.

По словам организаторов, проект «Искусство без границ» помогает социализировать детей с ОВЗ и создает единое творческое пространство для их полноценной интеграции в культурную жизнь общества. Постановку постарались сделать максимально инклюзивной не только для детей-актеров с ОВЗ, но и для зрителей. Спектакль могут посетить люди с проблемами слуха. На спектакле присутствовал переводчик жестового языка.

А главное, средства от показа спектакля "Супергерои" были направлены на ортопедические операции подопечным фонда "Ашана". Восемь детей получили такую оперативную помощь.

Проект помогает ребятам раскрыть свои способности, почувствовать себя частью чего-то важного и просто быть счастливыми. Дети и взрослые с ограниченными возможностями здоровья и ментальной инвалидностью остро нуждаются в друзьях, общении со сверстниками, творческой самореализации, уверенности в том, что за порогом дома их все рады видеть. Помимо этого, в поддержке нуждаются и их родители.

И мы очень много внимания им уделяем. Ведь родителям нужны такие специалисты, как психологи, педагоги, люди которым они могут доверять своих детей, не только в творческом развитии, но и даже в профессиональном. Потому что мы не исключаем факта, что музыка может стать действительно для кого-то из детей, с которыми мы познакомились в Республике Абхазия и в России, профессией в жизни.

Теперь расскажу немного про Ростов-на-Дону. Наша Музыкальная Академия «Хурма» существует уже почти 5 лет. И я считаю, мы достигли больших успехов.

В "Хурме" проходят не только уроки. Но и концерты, мастер-классы, психологические встречи. Наши хурмята сегодня покоряют сцены не только России, но и прекрасной Абхазии. Мы создаём среду, где творчество не знает границ, где у каждого, даже самого "сложного" ребенка есть возможность показать себя и то, чему они могут научиться.

В рамках занятий мы узнаем с детьми очень много интересного и познавательного. А главное, что во главе всего стоит дружба и хорошее, доброе отношение друг к другу. А искусство не имеет границ. Оно вдохновляет и меняет жизнь людей.

Буквально недавно двое наших подопечных из Ростова-на-Дону: Божена Гаражан, Иосиф Апилевич и Сеиран Варданян из Абхазии выступили на Региональном чемпионате по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области 2026. В этом году соревнования, в которых приняли участие более 70 человек, проходили по четырём творческим компетенциям: «Исполнительское мастерство (вокал)», «Исполнительское мастерство (хореография)», «Сценическое мастерство», «Жестовое искусство».

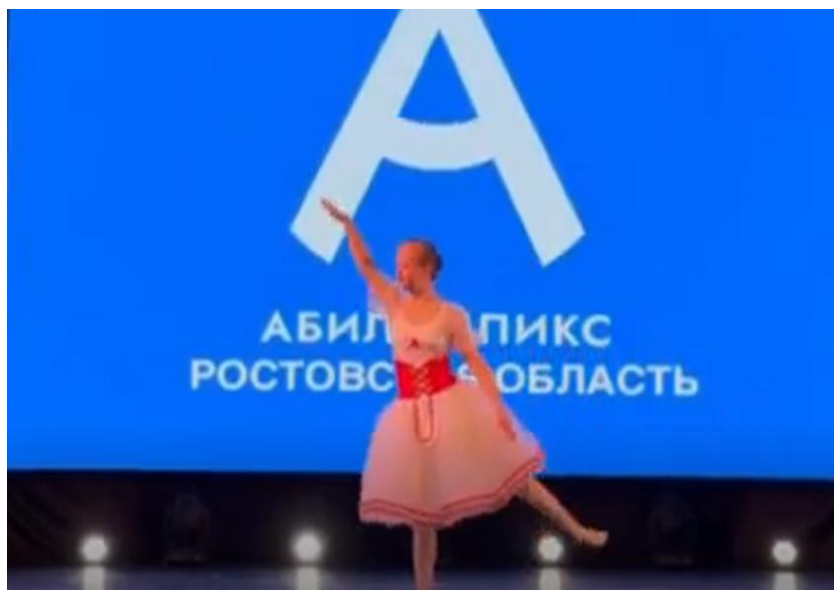
Представитель Абхазии Сеиран Варданян в номинации «Жестовое искусство» занял 4 место. И это действительно здорово с учетом того, что занятия проводились не систематически, но мы смогли показать впервые хороший результат. До этого мы никогда не участвовали в этой номинации.



А наш известный уже многим друзьям Апилевич Иосиф занял третье место в компетенции школьники - «Исполнительское мастерство (вокал)». И очень важно подчеркнуть, что Иосиф соревновался с детьми у которых физическая инвалидность, а у него расстройство аутистического спектра.



Божена Гаража заняла - второе место в компетенции школьники -«Исполнительское мастерство (хореография)».



Приняли участие наши хурмята и в Гала-концерте XXIV Областного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Мне через сердце виден мир", который прошел в Ростовском областном доме народного творчества.

Главной идеей фестиваля в этом году стал лозунг - "каждая зажжённая звезда важна и нужна миру". Это был праздник таланта, силы духа и вдохновения, который вновь собрал под своей эмблемой самых ярких и удивительных юных участников из городов и районов Ростовской области, а также Донецкой Народной Республики.

Участники фестиваля – это дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды по зрению, слуху, дети-инвалиды вследствие общего заболевания, которые занимаются творчеством в различных жанрах (инструментальная музыка, народное, академическое, эстрадное сольное пение, авторская песня, поэзия, художественное слово, оригинальный жанр, пантомима, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство), а также творческие коллективы детей с ограниченными возможностями здоровья. На праздничное событие приехали воспитанники 36 учреждений: школ-интернатов, центров дополнительного образования, культурных, общественных и некоммерческих организаций.

Наш ученик Иосиф Апилевич выступил на большой сцене с песней "Твори добро", которую он подготовил вместе с нашим педагогом Варварой Есионовой на занятиях в рамках проекта "Танцуют все!", реализуемого благодаря поддержке Фонда президентских грантов.

Такие примеры показывают, что грамотное руководство нашего педагогического коллектива может привести детей, казалось бы не способных к большому искусству к профессиональной деятельности.

Наши ребята - Иосиф, Бажена, Юлия Филатьева принимали участие в спектакле «Доктор Айболит», который поставили наши партнеры - Академия балета

современного танца Вяхиревых. И выступали на камерной сцене Ростовского музыкального театра.

И это для нас большой успех, мы рады, что хурмята-дети с инвалидностью принимают участие в спектаклях наравне с другими детьми, которые профессионально обучаются хореографическому мастерству.



Достижения ребенка, его успешное развитие в сфере культуры и искусства, в первую очередь зависит от усилий родителей. А главное от родительской дисциплины. И поверьте мне, эти усилия доступны каждому. Это систематика, посещение занятий и выполнение определенных требований.

У нас много талантливых детей. И если мы видим, что не можем развить у ребенка ту или иную способность, мы всегда рекомендуем другие организации. Мы мудро делимся своим опытом и никогда не преследуем цели, чтобы дети занимались только у нас.

Ведь главное для нас это ребенок. А также важно учитывать, что у всех детей процесс адаптации разный. У нас бывает и так, родители придя к нам на одно занятие, сразу делают вывод, что у их ребенка так не получится. Даже, не дав ему возможность проявить себя. А это уже вопрос доверия к специалисту.

Но как правило процесс адаптации, если посещать занятия три раза в неделю по 4 часа, составляет 2-3 месяца. И только после этого времени ребенок с ОВЗ начинает обладать учебным поведением в культурном пространстве. и уже достойно выходит на сцену.

Недавно у нас был концерт к Международному дню человека синдрома Дауна и мы увидели, как дети, которые пришли к нам относительно недавно, стали достойно вести себя на сцене, понимая, что такое сценическое пространство и выполнять те задачи, которые перед ними поставлены, будь они вокальные или хореографические.



Поэтому, уважаемые родители, доверяйте специалистам, пробуйте и верьте в способности Вашего ребенка. Только в ежедневном труде и во временном протяжении, Вы увидите реальный результат и счастливые глаза юного артиста!

И самое главное, здесь в Музыкальной Академии «Хурма» у детей появляются настоящие друзья, как среди ребят с ментальной инвалидностью, так и среди молодежи, наших удивительных волонтеров.

Очень важно учитывать то, что деткам не достаточно быть ежедневно дома в окружении родных и близких людей. Ему надо развиваться, выходить в большой мир, в социум.



«В единстве народов – сила России»



Кобзарева Оксана Федоровна,
заместитель директора по коррекционной работе
ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат №38»

Добрый день, уважаемые коллеги!
Вас приветствует "Ростовская специальная школа-интернат
№38"

Указом Президента РФ № 962 от 25.12.2025 года объявлена тема 2026 года - Год единства народов России. Это важный общественный и духовный ориентир, призыв к осмыслению того, что делает нашу страну по-настоящему сильной и великой: её многонациональный народ, общие ценности и уважение к культурному разнообразию.



Ростовская область считается одним из самых многонациональных регионов страны. Здесь в мире и согласии проживают представители более 150 национальностей и народностей, внося свой вклад в развитие культуры и общественной жизни Донского края.

Единство — это включение каждого, независимо от особенностей. В Год единства особенно важно говорить о равных возможностях.

Единство начинается с понимания: мы все разные, но у каждого есть право на образование и успех. Наша школа реализует этот принцип для слабовидящих и слепых обучающихся, адаптируя процесс обучения под потребности каждого ребёнка — через создания специальных условий для получения образования.

В январе детей и педагогов пригласили стать участниками спецпроекта «Дружба народов России», который помог ребятам отправиться в виртуальное путешествие по 8 федеральным округам России и ближнему зарубежью. Дети смогли улучшить свои творческие навыки, приняли участие в телемостах, викторинах и культурных обменах.





А теперь немного о нашей школе, где учатся представители разных народов России. На сегодняшний день в ГКОУ РО «Ростовская специальная школа интернат №38» обучаются 119 школьников, 6 из них относятся к категории «слепой» (острота зрения 0 до 0,04), 85 имеют категорию «ребенок-инвалид», «инвалид».

Школа-интернат реализует адаптированные общеобразовательные программы:

- начального общего образования АООП НОО (вариант 4.2, 3.2);
- основного общего образования АООП ООО (вариант 4.2, 3.2);
- среднего общего образования АООП СОО;
- для слабовидящих и слепых обучающихся.

На обучение принимаются школьники с остротой зрения от 0,4 на лучше видящем глазу с коррекцией очками, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В соответствии с клинико-педагогической классификацией детей с нарушениями зрения по остроте зрения В.З. Денискиной слабовидящих обучающихся можно подразделить на следующие группы в зависимости от степени выраженности нарушения зрения (классификация представлена на слайде).

1. Слабовидящие с остротой зрения в пределах от 0,05 % до 0,09 % на лучше видящем глазу в условиях оптической коррекции (тяжелая степень слабовидения).

2. Слабовидящие с остротой зрения от 0,1% до 0,2% на лучше видящем глазу в условиях оптической коррекции (средняя степень слабовидения).

3. Слабовидящие с остротой зрения от 0,3% до 0,4% на лучше видящем глазу в условиях оптической коррекции (легкая степень слабовидения)

4. Слепые (незрячие) с остротой зрения от 0 (0%) до 0,04 (4%) на лучше видящем глазу с коррекцией очками.

Слабовидение обусловлено значительными нарушениями функционирования зрительной системы вследствие ее поражения.


В зависимости от степени снижения остроты зрения, наличия или комбинаций нарушения других зрительных функций, а также от времени наступления сенсорного дефицита, выраженность психофизических особенностей разнообразна.

Своеобразие психофизического развития слабовидящих обучающихся характеризуется особенностями, оказывающими отрицательное влияние на учебно-познавательную деятельность:

- обедненность чувственного опыта;
- снижение общей и зрительной работоспособности;
- замедление темпа выполнения предметно-практических действий;
- затруднение выполнения зрительных заданий, требующих согласованных движений глаз, многократных переводов взора с объекта на объект;
- трудности в овладении измерительными навыками, выполнение заданий, связанных со зрительно-моторной координацией, зрительно-пространственным анализом и синтезом;
- снижение двигательной активности своеобразие физического развития, проявляющееся в нарушениях координации, точности, объема движений, нарушениях сочетания движений глаз и различных частей тела, трудности формирования двигательных навыков.

Для качественного освоения адаптированных общеобразовательных программ для слабовидящих и слепых обучающихся созданы специальные условия обучения:

- ✓ рациональное распределение учебной нагрузки, продуманный распорядок дня, баланс между физическими, умственными и творческими занятиями (продолжительные сроки обучения – 5 лет);
- ✓ количество обучающихся в классе - до 12 человек, что обеспечивает индивидуальный подход в обучении;
- ✓ используются специальные учебники с увеличенным шрифтом, дополнительные пособия, тифлотехническое оборудование;
- ✓ комплексное психолого - педагогическое сопровождение;



Данные особенности слабовидящих и слепых обучающихся мы учитываем при организации учебно-познавательной деятельности.

Организация и содержание специальной образовательной среды определяются требованиями к условиям реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения. Это:

- | комфортные бытовые условия;
- | качественная организация питания детей: столовая со своей кухней, сбалансированное бесплатное питание с 1 по 11 класс.
- | индивидуальное сопровождение класса воспитателем в течение дня;
- | работает система бесплатного дополнительного образования, созданы все условия для активной, интересной жизни каждого ученика, выбора занятий по интересам и склонностям.



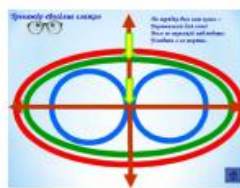
Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех обучающихся в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке.	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.
Гимнастика для глаз (в соответствии со зрительной нагрузкой)	Снятие зрительного напряжения и профилактика зрительного утомления	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога, зрительные тренажеры, тренажер Биларного.
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Занятия логопеда.	Способствует развитию и укреплению грудной клетки.
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, ходьба по ребристым дощечкам.
Пальчиковая гимнастика.	Используется на коррекционных занятиях. Этот вид деятельности способствует умственному и речевому развитию, выработке основных элементарных умений, формированию графических навыков. Целесообразно сочетать упражнения по развитию мелкой моторики с собственно речевыми упражнениями.	Активизация работоспособности головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение, скоординировать движения с речью
Кинезологические упражнения	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы.	Направлены на развитие зрительно-моторной координации, межполушарного взаимодействия

Специальные методы и приемы обучения

подбираются с учетом принципа коррекционно-компенсаторной направленности для удовлетворения слабовидящим и слепым ребенком особых образовательных потребностей.

- применение приёмов, направленных на снятие зрительного и тактильной утомляемости;
- режим зрительных и физических нагрузок;
- использование сохранных анализаторов;
- введение коррекционных курсов;
- совершенствование навыков микро- и макроориентации;
- проведение специфической профориентационной работы.



Специальная образовательная среда для обучающихся с нарушением зрения организована с учетом образовательных потребностей школьников и тифлопедагогических требований к условиям образования:

- **учёт зрительного диагноза;**
- использование оптических, технических средств;
- **оборудование рабочего места ;**
- **обеспечение доступности учебной информации ;**
- **использование наглядных пособий.**



Большое значение имеет организация занятий. На занятиях слабовидящие дети быстро утомляются, отвлекаются, особенно в тех случаях, когда работают с опорой на зрение. На занятии педагоги используют сочетание разных форм наглядности и словесного пояснения, включая всю сенсорную сферу ребенка (с опорой на слух, зрение, осязание).

Коррекционная работа ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 38» реализуется согласно заключениям ПМПК, школьного ППк.

1. **Коррекционно-развивающая область представлена обязательными коррекционными курсами:** «Ритмика», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие зрительного восприятия», «Развитие коммуникативной деятельности» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся (АООП НОО, вариант 4.2); «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственное ориентирование и мобильность», «Тифлотехника», с учетом особых образовательных потребностей обучающихся (АООП ООО, вариант 4.2);

-Индивидуальные занятия по овладению письмом и чтением по системе Брайля

2. **Проведение индивидуальной/подгрупповой коррекционной работы с обучающимися,** имеющими наряду с типологическими индивидуальными особые образовательные потребности. Данное направление реализуется специалистами коррекционного блока : учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом (тифлопедагог)

3. **Коррекционно-воспитательная работа**

Своевременное введение активного отдыха в занятия позволяет предупредить развитие быстро нарастающего утомления как зрительного анализатора, так и всего организма.



Важным направлением обучения слабовидящих и слепых обучающихся в школе-интернате является коррекционная составляющая сопровождения детей с

нарушением зрения направлена на преодоление недостатков психического и физического развития, связанных со зрительным дефектом.

Коррекционная работа ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 38» реализуется согласно заключениям ПМПК, школьного ППк в нескольких направлениях:

1. Коррекционно-развивающая область представлена обязательными коррекционными курсами:

- «Ритмика», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие зрительного восприятия», «Развитие коммуникативной деятельности» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся (АООП НОО, вариант 4.2);

- «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственное ориентирование и мобильность», «Тифлотехника», с учетом особых образовательных потребностей обучающихся (АООП ООО, вариант 4.2);

- Индивидуальные занятия по овладению письмом и чтением по системе Брайля.

Коррекционные курсы с обучающимися с нарушением зрения направлены на преодоление недостатков психического развития, связанных со зрительным дефектом.

Социально-бытовая ориентировка. Решение проблем социализации детей, формирование навыков социально-адаптивного поведения.



Ориентировка в пространстве. Умение выделять и анализировать различные пространственные признаки и отношения, улучшать информацию об окружающем



пространстве с привлечением всей сенсорной сферы (слуха, обоняния и т. д.).

Ритмика Развитие чувства ритма, музыкально-ритмической памяти, двигательной активности, координации движений.

На конкурсной площадке регионального чемпионата «Абилимпикс» Ростовской области - в МБУ культуры «Городской Дворец культуры» г. Азова, прошли соревнования по компетенции "Исполнительское мастерство (хореография)" в категории "школьники". 9-классница Алиса Илларионова успешно представила нашу школу-интернат и Ростовскую областную организацию ВОС и заняла 1 место.



Коррекционный курс **Тифлотехника** направлен на формирование тифлоинформационных и тифлотехнических компетенций, а также на подготовку к самостоятельному и эффективному выполнению учебных задач с применением компьютера и другой цифровой техники.

2. Проведение индивидуальной/подгрупповой коррекционной работы с обучающимися, имеющими наряду с типологическими индивидуальными особыми образовательными потребностями.

Данное направление реализуется специалистами коррекционного блока : учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем дефектологом.

Коррекционно-воспитательная работа, направлена на процесс социализации и интеграции в обществе слабовидящих и слепых обучающихся. Полноценная социализация слепых и слабовидящих включает одно из важнейших направлений коррекционно-воспитательной работы — **формирование у воспитанников адекватного отношения к своему дефекту.**

Неправильное отношение к своему дефекту в сочетании с негативными свойствами личности, формирующимися у слепых и слабовидящих, связано с влиянием семьи.



Задача педагогов сопровождающих семьи, воспитывающих детей с нарушением зрения показать родителям, что недооценка этого направления приводит к образованию целого ряда негативных черт характера и свойств личности, затрудняющих взаимодействие слепых и слабовидящих не только с нормально видящими, но и с инвалидами по зрению. Это, в свою очередь, отрицательно сказывается на реализации их потенциальных возможностей и на их интеграции в общество.

Народы Дона, как одна семья». Работа модельной библиотеки «Книжная Усадьба»



Бровко Юлия Сергеевна,
ведущий библиотекарь отдела обслуживания
МБУК Белокалитвинского района «МЦРБ»
(модельная библиотека «Книжная усадьба»)

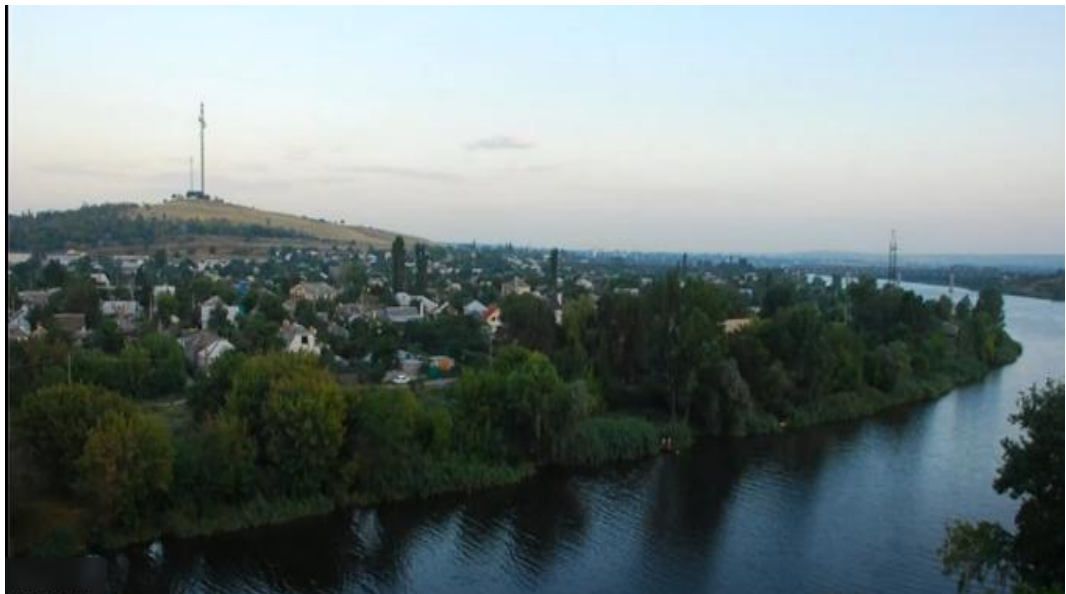
Добрый день, уважаемые коллеги!

Вас приветствует небольшой, но очень самобытный город
в Ростовской области – Белая Калитва!



Город в Ростовской области Белая

География города уникальна. Он раскинулся на берегах трех рек — Северского Донца, Калитвы и Лихой.



Не каждый город может похвастаться проходимостью трех рек, но главное богатство — это не реки, а люди и история.

Город ведет свою историю с 1703 года, когда по Указу Петра I здесь была основана казачья станица Усть-Белокалитвинская. Статус города станица получила сравнительно недавно, в 1958 году, но дух казачьего колорита, культура и традиции бережно сохраняются здесь до сегодняшних дней.



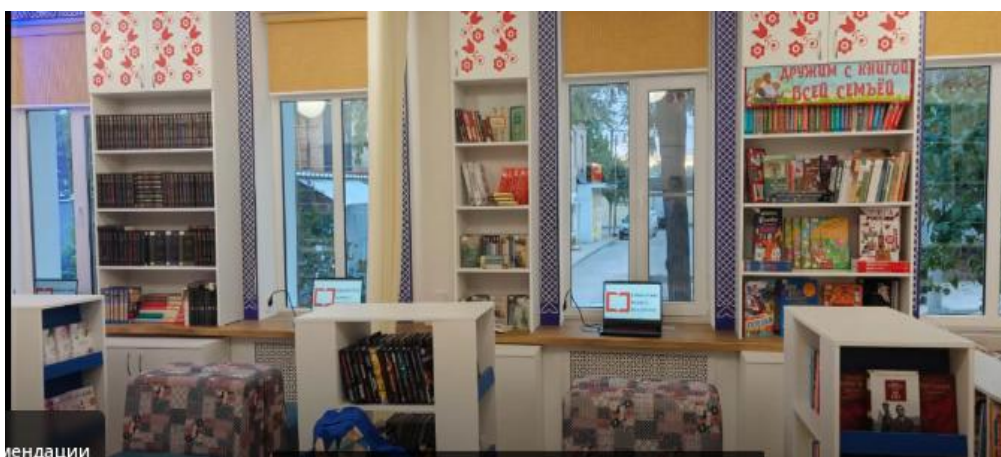


В 2025 году в жизни библиотеки произошло знаковое событие. В Год семьи, в рамках национального проекта «Семья» и модернизации библиотек, наша библиотека стала первой модельной библиотекой во всем Белокалитвинском районе, получив знаковое название «Книжная Усадьба».

В результате модернизации «Книжная Усадьба» превратилась в открытое общественное, культурное и просветительское пространство.

Сегодня библиотека — это комфортное место:

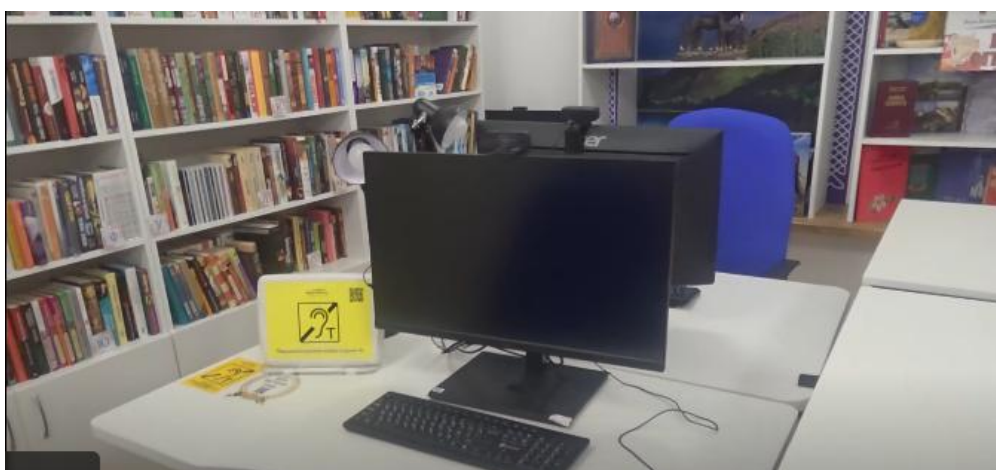
- для индивидуальной работы и чтения в тишине;
- для коллективных встреч и обсуждений;
- для творческой самореализации жителей всех возрастов.





Особое внимание при модернизации мы уделили созданию доступной среды.

Библиотека оснащена специальным тифлооборудованием для слабослышащих читателей. Для слабовидящих читателей так же предусмотрены оборудованные зоны с увеличительным стеклом для чтения. Это позволяет людям с ограниченными возможностями здоровья полноценно участвовать в культурной жизни, получать информацию и общаться.





Кроме того, мы значительно расширили наш фонд специальной литературы. Сегодня в библиотеке представлено большое количество книг, напечатанных шрифтом Брайля, что делает чтение доступным для незрячих и слабовидящих пользователей.

Модельная библиотека «Книжная Усадьба», как центр притяжения, не могла остаться в стороне от важнейших общегосударственных задач.

Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 2026 год был объявлен Годом единства народов России. Для нашей многонациональной страны этот посыл имеет колоссальное значение, и наша библиотека, как проводник знаний, активно включилась в эту повестку.

В библиотеки оформлена книжная выставка-инсталляция «Вместе мы — Россия». На ней представлена литература, раскрывающая многообразие народов нашей великой страны, их историю, традиции и культуру.





Эта выставка стала отправной точкой для целого цикла мероприятий. Среди уже прошедших — книжное путешествие по страницам книг о России, краеведческий экскурс «Все народы Дона, как одна семья», а также Литературно-музыкальный вечер «Родной язык – душа народа». И это только начало.

В течение года «Книжную Усадьбу» ждет насыщенная программа, которая включает: интерактивную выставку-экспозицию «У нас единая страна, у нас единая семья», тематические выставки для детей и взрослых «Книга объединяет сердца», недельный марафон «Вместе мы большая сила! Вместе мы - страна Россия!», просмотр документальных фильмов в рамках проекта «Многонациональный кинозал» и итоговый Фестиваль содружества «Вместе мы - Россия».





Такое пристальное внимание к теме единства народов для нас не просто дань календарю — это насущная необходимость, продиктованная самой жизнью нашего района.



Взглянув на этнический состав жителей Белокалитвинского района, мы видим яркую палитру культур: здесь живут цыгане, украинцы, татары, азербайджанцы, белорусы, турки-месхетинцы, грузины, узбеки. Эти данные наглядно подтверждают многонациональный характер нашей малой родины и подчеркивают важность сохранения межэтнического согласия и культурного многообразия.





Особые, теплые и давние отношения сложились у нас с армянской диаспорой «Наири», которые целыми семьями приходят к нам и участвуют во всех значимых событиях библиотеки и города.





Одним из наиболее запоминающихся событий стал тематический вечер «Мы живем на Дону», который был посвящен важной исторической вехе — переселению на Дон крымских армян по указу Екатерины Великой. Этот вечер стал не просто данью истории, а яркой иллюстрацией того, как на протяжении веков складывалось наше единство.



Неотъемлемой частью и визитной карточкой территории Белокалитвинского района является казачество. Регулярно проводимые мероприятия с участием казаков помогают сохранять самобытные традиции и передавать их молодому поколению, укрепляя общую ткань многонациональной культуры района.



Наше сотрудничество, общение культур и традиций — это живой пример того, как история и культура разных народов переплетаются на донской земле. Ведь не зря гласит пословица — «Народы - как одна семья, хотя язык их разный!»

Районная Акция «ЧИТАЕМ ВСЛУХ» Сказки и стихи народов России



Людмила Валерьяновна Лысенко,
директор МБУК Веселовского района
«Межпоселенческая центральная библиотека»,
руководитель Районного Центра истории и культуры
казачества

Ежегодно, в первую среду марта, проходит Всемирный день чтения вслух, который объединяет всех любителей художественного чтения. А лучшее место для того, чтобы собраться в этот день вместе и почитать вслух — это, конечно, библиотека. Но в каждой библиотеке есть особенные читатели, которым, в силу ограниченных возможностей здоровья или возраста, сложно лично посетить библиотеку и прочесть любимую книгу.

И в 2026 году, именно для таких читателей, имеющих ограниченные возможности здоровья, Веселовская Межпоселенческая центральная библиотека организовала и провела I Районную культурно-просветительскую акцию «ЧИТАЕМ ВСЛУХ!».

Изначально Акция была нацелена на создание инклюзивной среды, поддержку читателей с ограниченными возможностями здоровья, читателей «серебряного» возраста, обеспечение им равного доступа к литературе и культурным мероприятиям. Особый акцент был сделан на слабовидящих читателей наших библиотек.



Форма мероприятия была выбрана единая для всех – Громкие чтения. В Год единства народов России для прочтения в рамках акции были предложены сказки и стихи народов России.

Участниками акции стали все муниципальные библиотеки Веселовского района, Комплекс КИБО и Районный центр истории и культуры казачества Межпоселенческой центральной библиотеки. В ходе акции библиотекари вышли за рамки традиционных пространств, проводя громкие чтения не только в стенах своих библиотек, но и на других социо-культурных площадках.

4 марта 2026 года старт Акции дал Районный Центр истории и культуры казачества, посетив старейшего казака Веселовского района, ветерана Великой Отечественной войны Павла Александровича Кузнецова.



Павлу Александровичу были прочитаны стихи его любимого поэта - Сергея Есенина: "Отговорила роща золотая", "Не жалею, не зову, не плачу", "Заметался пожар голубой" и другие. В роли чтецов выступили не только библиотекари, но и ветеран, прочитав наизусть есенинские строки: «Я полон дум о юности весёлой, но ничего в прошедшем мне не жаль».



В течение дня библиотекари читали вслух для читателей поселка Веселый, хуторов Позднеевка, Красное Знамя, Малая Западенка, Красный Октябрь, Средний Маньч, Ленинский.

А в хуторе Нижнесоленный комплекс КИБО посетил не только читателей на дому, но и получателей социальных услуг социально-реабилитационного отделения Центра социального обслуживания.

С особым чувством подопечные центра слушали стихи участников Специальной военной операции из сборника «Честь наивысшая - носить русский мундир!».

Мы "Призраки" здесь многие нас знают -
В окопах, блиндажах, под вражеским огнем.
Собой покой Донбасса защищаем,
Что строит новый, светлый, мирный дом.
Не мало нас: украинцы, казахи,
Простые парни с русских деревень,
Башкиры, горцы, вольные казаки -
Сражаемся за правды новый день.
За истины людей существования,
За братство рас народов всей земли,
За мирный труд, за веру, совесть, знания,
Все то, за что и деды полегли.
(В. Матора, ветеран СВО).

Люди разного возраста и разных читательских предпочтений в течение дня с удовольствием слушали стихи А. Пушкина, А. Блока, С. Есенина, А. Ахматовой, А. Барто, Л. Рубальской, сказки и мифы народов России.



Видя заинтересованность читателей, получая положительные отзывы о мероприятии, библиотекари приняли решение расширить целевую аудиторию акции и привлечь к чтению детей.

Ученики 4 класса Позднеевской СОШ прочитали татарскую народную сказку «Чем за добро платят». Дети не только познакомились с мудростью другого народа, но и вместе поразмышляли над вечными ценностями, они поняли, что, читая вслух друг другу, мы начинаем лучше слышать и понимать друг друга.

И двигаться вперёд — вместе.

А завершился этот насыщенный день на пункте плетения сетей п. Веселый, где собираются женщины-волонтеры, "связанные одной сетью" - маскировочной, "связанные одной целью" - помочь СВОим.



Эти женщины, занятые с утра до вечера, знают, что каждая ими сплетенная маскировочная сеть - это спасение жизни, это "оберег" для наших бойцов. Для них были прочитаны стихотворения Эдуарда Асадова, Андрея Дементьева и "волонтерские" стихи Нины Шеларь:

А я сеть плету - лента к ленточке,
Как защиту вам, наши деточки!
...Будут сети пусть оберегами
Над штурмовиками, морпехами -
Над всеми сынами отважными!
На Победу сети заряжены!



Все участники акции отметили, что получили удовольствие от чтения вслух и общения и благодарили библиотекарей за яркие эмоции и замечательное настроение!

И мы можем с уверенностью сказать: I Районная культурно-просветительская акция «ЧИТАЕМ ВСЛУХ!» прошла успешно, еще раз подтвердив, что когда один человек читает другому, то между ними устанавливается особая связь, которая помогает им лучше понимать и слышать друг друга.

Следуя девизу Акции: «Откройте книгу, найдите слушателя и подарите ему мир, звучащий вашим голосом!» каждая библиотека Веселовского района нашла «своего» слушателя, «своего» читателя и подарила «своему» читателю книжный мир!

Подводя итоги I Районной культурно-просветительской акции «ЧИТАЕМ ВСЛУХ!», мы можем с уверенностью сказать: книга по-прежнему остается одним из самых мощных инструментов образования, воспитания и сближения людей. А чтение вслух — это тот ритуал, который возвращает нас к истокам человеческого общения, когда истории передавались из уст в уста, создавая общее культурное пространство.



«Территория единства»



Хлус Ольга Никифоровна,
заведующий Плетняковским отделом
МУК Каменского района
«Межпоселенческая центральная библиотека»

Главная проблема людей, а особенно ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования. Именно библиотека является для детей с ОВЗ доступным местом общения и досуга.

Сотрудники Плетняковского отдела Межпоселенческой центральной библиотеки Каменского района всегда стремятся внести положительные изменения в жизнь детей с ОВЗ, используя в своей работе все ресурсы: свою душу, знания, умения, материальные средства и, можно смело это сказать, свою душу.





Одной из основных задач Плетняковского отдела является создание технологических условий, ресурсной базы и психологической атмосферы, обеспечивающих инвалидам беспрепятственный доступ ко всем формам библиотечного обслуживания.





Часто в нашей работе используются познавательно-развлекательные мероприятия.

Юных читателей привлекают такие формы, как театральные представления и мастер-классы, специально разработанные для данной категории детей. Как правило, праздничные программы состоят из игровых моментов с показом мультфильмов. Все мероприятия оформлены музыкальным сопровождением.

Наши читатели с нарушениями опорно-двигательной системы имеют возможность получить внестационарное обслуживание. На интернет-страницах Плетняковского отдела в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» мы регулярно публикуем подробные фотоотчеты о проведенных мероприятиях, а также видеолектории, интерактивные викторины, плакаты, игры и виртуальные выставки (фото 7,8).

<https://ok.ru/pletnya/topic/158653853125515>

<https://view.genially.com/694e07d5961bcb4d5da076c0/presentation-virtualnaya-knizhnaya-vystavka-portret-prorok-vyzyvayushij-strah>

<https://view.genially.com/692da3edde9a115e260b4ff/mobile-knigi-s-kotorymi-veselozhit>



https://mcb-kam.rnd.muzkult.ru/media/2025/06/30/1312361560/Virt._vy_stavka_Detskij_mir_bez_zhestokosti.pdf

2026 год Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина объявлен Годом единства народов России — инициативы, которая была выдвинута атаманом Всероссийского казачьего общества Виталием Кузнецовым получила государственную поддержку. Выбор казаков в качестве вдохновителей этого года не был случайным: их история на протяжении веков строилась на пересечении культур, языков и религий. По инициативе «Всевеликого войска Донского» в Ростовской области 2026 год объявлен Годом казачьей истории и культуры. Эти решения и определили основные направления работы нашей библиотеки в 2026 году.

Плетняковский отдел Межпоселенческой центральной библиотеки Каменского района расположен в хуторе Нижнеговейном. Наш хутор является в некотором смысле уникальным. Об этом я сейчас вам расскажу.

«Казачий хутор»

*... Подобно тому, как цветок вырастает из зерна,
наша любовь к Родине имеет своим истоком тот «уголок земли»,
где мы родились и выросли.*

Н. Смирнов

Раньше хутора назывались в честь почётных казаков, их основавших. Наш хутор с 1880 года носил имя Григория Плетнякова - помещика и героя русско-турецкой войны, а далее - его потомка, Арсения Плетнякова, который во время гражданской войны воевал на стороне белых. В то время хутор был razoren и разграблен, а в 1929 году здесь был организован колхоз «Большевицкий путь». В начале 60-х годов областные партработники, приехав с очередной проверкой, выразили неудовлетворение, что хутора носят казачьи имена и велели переименовать в честь водоема. Так и появились названия хуторов по их местоположению на реке Говейной, и наш хутор Плетняковка стал Нижнеговейным.



Чтобы помнить свои исторические корни, Плетняковским отделом был реализован проект «История одной фотографии», в рамках которого мы обратились к жителям хутора с просьбой поучаствовать в восстановлении истории хутора по фотографиям прошлых лет. Результатом этого краеведческого изыскания стало оформление Арт-окна «Нижеговейный или Плетняковка» ко дню хутора.



Наш отдел активно сотрудничает с городским казачьим обществом станицы Каменской.





<https://gazetazemlya.ru/2026/01/28/ataman-doneckogo-okruga-nagradil-zavedujushhuju-pletnyakovskim-otdelom-mcb-za-proekt-o-kazachestve/>

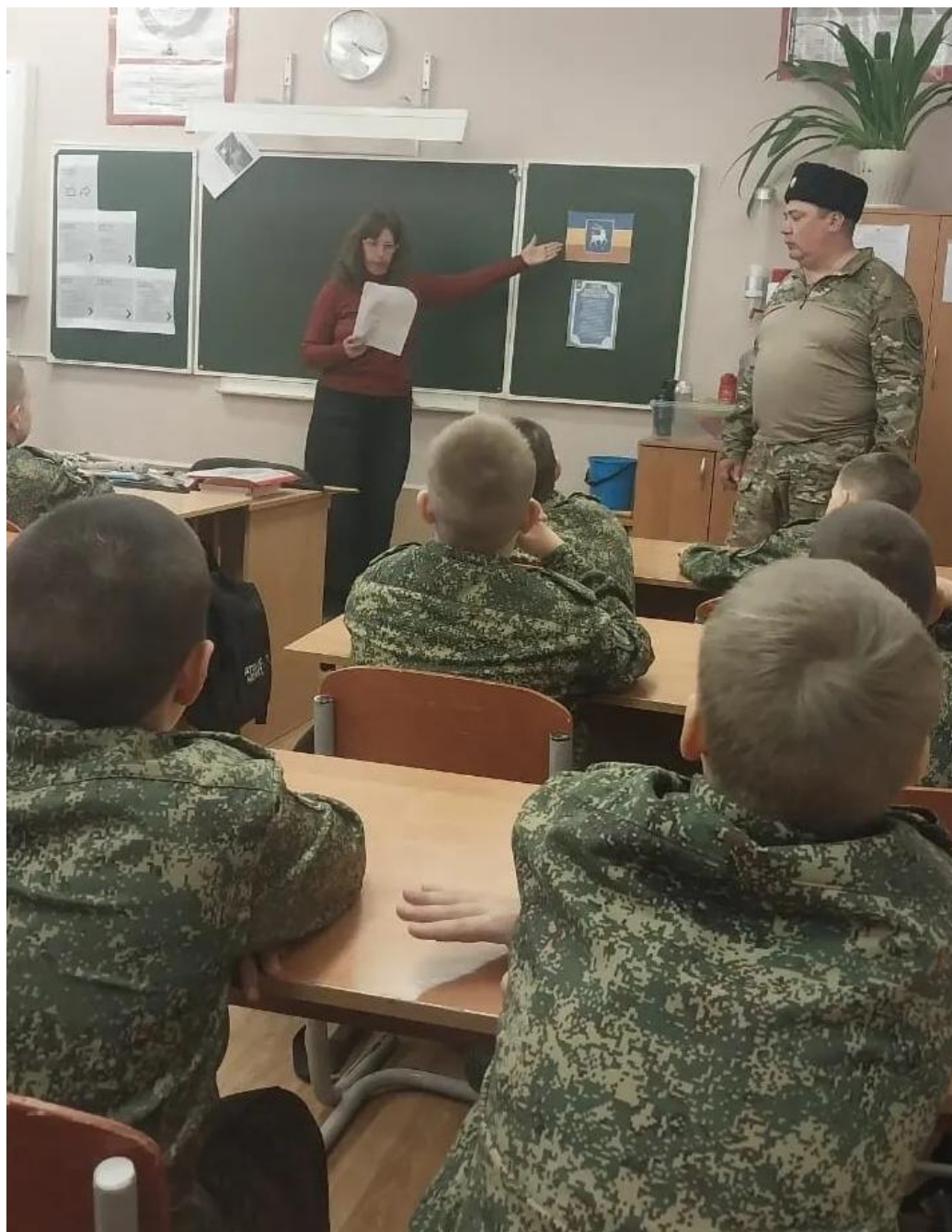
Представители казачьего общества активно принимают участие в мероприятиях, проводимых Плетняковским отделом.



В 2025 году Плетняковский отдел принял участие в Большом отчетном круге окружной станицы Каменской с тематической выставкой «Слава казачья идет по земле» и презентацией «455 лет Донскому казачьему войску», подготовленной нашим отделом.

<https://ok.ru/pletnya/topic/158351915928459>





В настоящее время, в течение учебного 2025-2026 года реализуется совместный проект «Казак бережёт честь и шашку смолоду» Плетняковского отдела и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Каменский генерала Ф. П. Денисова казачий кадетский корпус».

В рамках проекта юные кадеты знакомятся с историей Донского казачества, выдающимися атаманами и художественными произведениями, в которых отражены подвиги казаков и их вклад в защиту Отечества, с бытом и традициями казаков.

https://mcb-kam.rnd.muzkult.ru/media/2025/09/18/1313053207/Prilozhenie_4._Proekt_Kazak_berezhyot_chest_i_shashku.pdf



<https://ok.ru/pletnya/topic/158636147723147>
<https://ok.ru/pletnya/topic/158397681159051>
<https://ok.ru/pletnya/topic/158538888366987>



<https://ok.ru/pletnya/topic/158511016889227>
<https://ok.ru/pletnya/topic/158472778992523>

«Загадочные хемшилы»

*... Пусть стану я для недругов мишенью
И попаду под яростный обстрел.
Но я спою вам песню об Амшене,
Которую никто ещё не спел.
К. Мазлумян*

В современном мире появилась опасность утраты национальных традиций, поэтому хочется прикоснуться к народной культуре, узнать фольклор, быт народов, живущих рядом. Особенно, если это малочисленный и загадочный народ хемшилов, проживающий в Каменском районе.

Его предками считаются армяне, переселившиеся сюда из Закавказья ещё в период Византийской империи, то есть до прихода турок. Они образовали на этих землях армянское княжество Амшен и поэтому назывались амшенцами. Длительное время хемшилы жили обособленно от своих соотечественников в Закавказье, поэтому их жизненный уклад был несколько иным.

В середине XV века Амшен был завоеван османами. Началась насильственная исламизация хемшилов. Принимая мусульманскую веру, они спасали себя от повышенных налогов, которыми облагали тогда христиан, и от турецкого гнета. Только незначительному количеству хемшилов удалось уклониться от исламизации, сохранить свою веру и армянские традиции.

В начале 1920-х годов часть земель, где проживали хемшилы, оказалась на территории Советской России. Сейчас их общины можно встретить в Абхазии, Батуми, Сочи, а также в Киргизии. Туда хемшилы были депортированы вместе с турками-месхетинцами, греками и курдами в 1944 году по приказу Сталина.

Первые представители этой национальности в Богдановском поселении Каменского района появились в 1990-х годах. В хуторе Нижнеговейном это была семья Марашовых. Время шло, и численность народности увеличилась: на сегодняшний момент в Богдановском поселении проживает 17 семей. В хуторе Нижнеговейном численность составляет около 100 человек, что составляет 1/5 жителей нашего хутора. У хемшил есть своя община, мула Карабаджаков Исмаил, который проживает в Лихой. Хемшилы исповедуют ислам.

Люди этой национальности очень доброжелательные, и активно принимают участие в общественной жизни хутора. Они часто участвуют в праздниках и мероприятиях, проводимых Плетняковским отделом МУК КР «МЦБ»



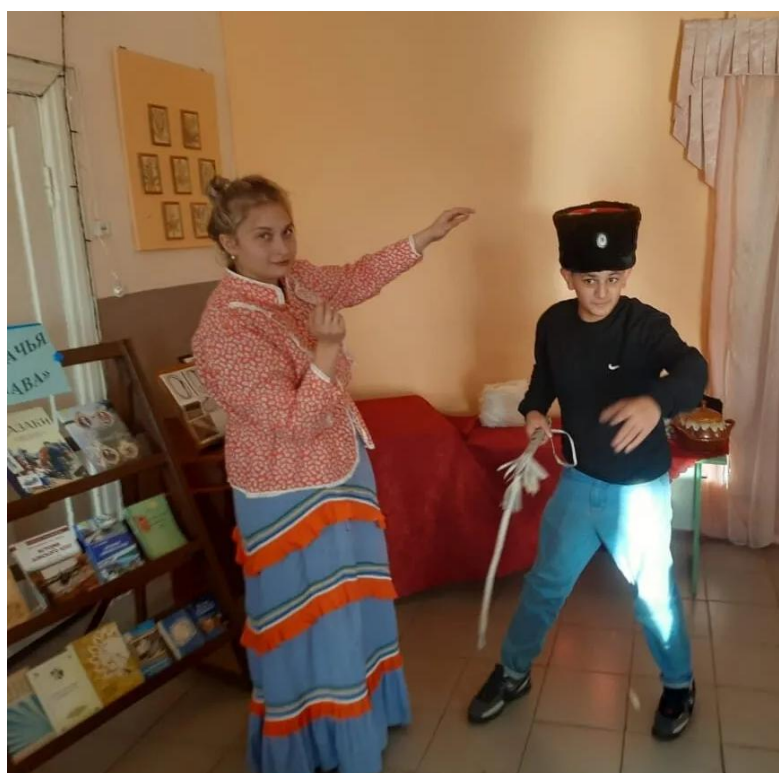


Наш отдел целенаправленно развивает толерантное отношение между разными народностями, проживающими в хуторе Нижнеговейном. В Межпоселенческой центральной библиотеке Каменского района накоплен немалый опыт краеведческой работы.

В 2024-2025 годах в отделе был разработан и реализован проект «Приобщение детей к истокам казачьей культуры через книгу», предусматривающий через информационно-просветительскую деятельность формирование и развитие социально значимых ценностей и толерантного отношения.

Работа по данному проекту помогла ребятам хемшилам лучше узнать историю и культуру казачества.





С отчетом о результатах данного проекта Плетняковский отдел принимал участие во Всероссийском библиотечном конгрессе: XXVIII Ежегодной Конференции РБА.



https://mcb-kam.rnd.muzkult.ru/media/2024/10/02/1331917932/Proekt_Pletnyakovskij_otdel.pdf
<https://ok.ru/pletnya/topic/157340402174859>

В 2026 году было принято решение начать в Плетняковском отделе краеведческую работу по просветительскому этнопроекту «Разные народы – одна Россия». Проект направлен на изучение истории и традиций, культурных ценностей хемшилов, а также знакомство с жизнедеятельностью и творчеством, проживающих рядом исконных донских казаков.



https://mcb-kam.rnd.muzkult.ru/media/2026/01/26/1102307358/Proekt_Razny_e_narody_odna_Rossiya.pdf

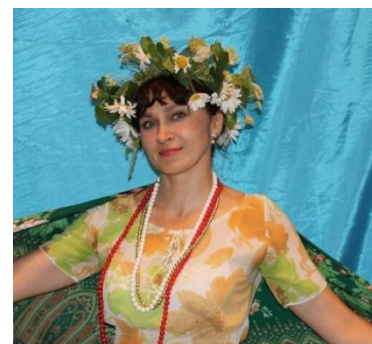




Год единства народов России – это возможность ещё раз вспомнить, что сила нашей страны – в ее многообразии. х. Нижнеговейный, как и весь Донской край, служит примером того, как народы могут жить в согласии, уважая обычаи и веру друг друга.

«Народов Дона дружная семья»

Кочетова Светлана Анатольевна,
библиотекарь 1 категории детской библиотеки
МБУК РО Милютинская МЦБ.



2026 год объявлен в нашей стране Годом единства народов России. Наша Россия не только велика, но и многонациональна. И сколько разных народов населяют её простор. И каждый народ обладает уникальными традициями и обычаями, которые находят отражение в их культуре и, конечно же, в книгах.

Я хочу рассказать об опыте работы Милютинской детской библиотеки и представить наиболее яркие мероприятия за последнее время, приуроченные к Году единства народов России.



Наша библиотека — это небольшое уютное здание в центре станицы Милютинской. Библиотека была основана в 1957 году и является центром информации и методической помощи по вопросам детского чтения, для детей работают читальный зал и абонемент.

Основные наши пользователи — это дошкольники, учащиеся, юношество, особые дети и родители.

Краеведческая деятельность Милютинской детской библиотеки это не просто работа с книгами, а комплекс мероприятий, направленный на изучение и распространение материала о родном крае, как о России так и своей о малой родине.

Донская земля исторически является территорией, где в мире и взаимопонимании живут десятки народов. Здесь вместе трудятся, растят хлеб и воспитывают детей представители разных культур, языков и традиций.

Для приобщения подрастающего поколения к народным традициям нашей Родины в Милютинской детской библиотеке регулярно проводятся всевозможные мероприятия по продвижению идеи единства народов России, формированию представления о многонациональности народов Дона, ознакомлению особых пользователей с историей и многообразием национальных культур.



Цель - воспитать уважение к культуре, традициям и дружбе народов через информационную и игровую деятельность.

В 2023 году весь Донской край отмечал 270-летие со дня рождения атамана Матвея Ивановича Платова. Наша библиотека ежегодно проводит цикл мероприятий, посвященных яркому и самому знаменитому и любимому герою Донской земли.



На уроке краеведения «Легенда Дона - атаман Платов» школьники 4 «б» класса узнали о жизни, ратных подвигах и заслугах перед Отечеством самого выдающегося казака, героя Отечественной войны 1812 года. Матвей Иванович Платов в истории Российского государства всегда был, есть и остается казачьим атаманом номер один.



Милютинская детская библиотека приняла участие в межрегиональном сетевом конкурсе чтецов «Честь и слава донским казакам» к 270 летию Матвея Ивановича Платова. Организатор — Зареченский отдел МБУК Песчанокопского района «Межпоселенческая центральная библиотека». Участник Артем Симончук.

С детьми пришкольного летнего лагеря и детьми с ограниченными возможностями здоровья была проведена познавательно-игровая программа «Казачьи игры и забавы» с целью приобщения у детей любви к малой родине, сохранению и популяризации казачьей культуры.

Испокон веков в казачьих играх ярко отражался образ жизни людей, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и проявлять смекалку, выдержку, волю и



стремление к победе. Школьники с удовольствием играли, развивая свою силу, ловкость и координацию движений.



Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина! А еще у каждого из нас есть своя малая родина — тот уголок земли, где мы родились, где прошло наше детство.

Для ребят Милютинской СОШ прошли краеведческие посиделки "Про мир и дом, где мы живём" (в рамках Пушкинской карты).

Ребята услышали рассказ об истории нашей станицы, о людях, ставших гордостью и честью нашего района.

Из презентации "Природа моего края" юные читатели отметили как прекрасен наш Милютинский район.



<https://ok.ru/profile/584517350686/statuses/156404168466462>

В феврале 2025 года в рамках Года защитника Отечества в библиотеке прошел патриотический час «Отчизны славные сыны». День защитника Отечества символизирует единство народа и уважение к тем, кто во все времена служил и сегодня служит стране, продолжая традиции мужества и патриотизма.

В ходе мероприятия дети прослушали рассказ об истории праздника, великих героях нашей страны, начиная с Древней Руси и заканчивая современностью, участвовали в викторине на военную тематику «Наш солдат умом богат», конкурсах «Зоркий глаз», «Каша из топора» и др.

Ребята показали хорошие знания в военной технике и профессии «Родину защищать».

В марте к 80-летию Победы и в рамках программы «Пушкинская карта» прошёл час краеведа «Да не иссякнет памяти река» по произведениям местных писателей и поэтов о Великой Отечественной войне.

Ребята узнали о детской подпольной группе «Гаврош», действующей в годы ВОВ на территории слободы Маньково-Березовой Милютинского района и рассказали о своих прадедушках, участниках боевых сражений.



<https://ok.ru/profile/584517350686/statuses/156447947169822>



Малая родина – это то место, где ты можешь остановиться, собраться с духом, найти в себе силы, чтобы идти дальше и справиться с любыми трудностями.

В июле 2025 года в рамках проекта «Тихая моя Родина» прошла литературная онлайн встреча с творчеством писателя краеведа - «Гордость родного края» (к 89 летию Н.И. Приходько).



Богат и разнообразен растительный и животный мир донского края. Его прекрасные природные условия и умеренный климат способствуют этому.

О разнообразии флоры и фауны Донского края ребята узнали из оздоровительно-развлекательного центра «Родничок» во время проведения краеведческой библиопанорамы «Разноцветная палитра родной природы».

<https://ok.ru/profile/584517350686/statuses/156629455216670>

Ежегодно 22 августа в нашей стране отмечается День Государственного флага России. Флаг стал олицетворением не только исторического пути нашей страны, но и современного единства. В дни побед, трагедий, социальных изменений триколор всегда служит знаком надежды и патриотизма.

В библиотеке для детей ДС №1 был организован праздник «Великий флаг – Российский флаг».



<https://ok.ru/profile/584517350686/statuses/156657524219934>

8 ноября в Милютинской детской библиотеке совместно с Милютинским местным отделением партии «Единая Россия» проведен турнир «Шахматная партия единства», приуроченный ко Дню народного единства. Турнир организован с целью укрепления гражданской сплоченности, межнационального единства и вовлечения в шахматную деятельность молодежи.

<https://ok.ru/profile/584517350686/statuses/156753389035550>

В ноябре 2025 года в Детской библиотеке для старшеклассников в рамках программы «Пушкинская карта» прошло мероприятие «История Донского казачества».

Ребята познакомились с историей донского казачества на примере произведений М.П. Астапенко. Читатели познакомились с биографией писателя, отвечали на вопросы интеллектуальной викторины.



<https://ok.ru/profile/584517350686/statuses/156772867973150>

Приоритетное направление библиотечной работы в Год единства народов России – продвижение знаний об истории и культуре народов России, сохранение их наследия и самобытности.

Донская земля – многовековой пример согласия и взаимного уважения народов.

В 2026 году Милютинская детская библиотека продолжит уделять внимание духовно - нравственному воспитанию школьников и молодежи, вести работу с особенными детьми – способствовать сохранению, развитию и популяризации истории и культуры своего региона, получать знания, общаться, развивать таланты и формировать гражданскую позицию. А это позволит детям прикоснуться к культурному наследию разных народов и почувствовать себя частью большой и дружной семьи.



Адрес библиотеки:

347120, ст. Милютинская

Ростовская область,
Ул. Советская , 50

Электронная почта:

milutdb@mail.ru



ОК - <https://ok.ru/profile/584517350686>

ВК - <https://vk.com/id702057358>

"В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ: донские армяне, как часть многонационального этноса Ростовской области"



Ирина Сергеевна Джелаухова,
администратор МБУК Мясниковского района
«Межпоселенческая центральная библиотека»

Мария Асватуровна Явруян,
ведущий библиограф
МБУК Мясниковского района
«Межпоселенческая центральная библиотека»

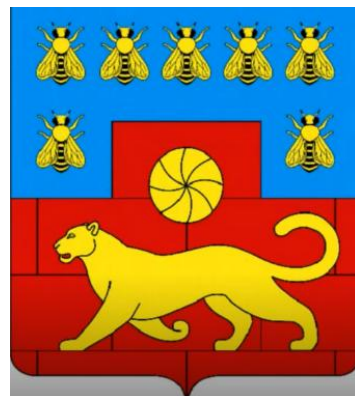


Глубоко символично для нашей донской земли, где веками в мире и согласии живут представители многих национальностей, что есть такой уникальный район, как Мясниковский – место компактного проживания донских армян. Мясниковский район в 2026 году отмечает свой вековой юбилей и являясь национальным, район интересен многими аспектами своей истории и культуры.



Донская Армения уходит корнями в историю средневековой Армении с её столицей, городом Ани. В 10-11 вв. Ани был столицей Багратидской Армении. Герб

города Ани – бегущий лев. Этот символ потомки средневековой столицы Армении пронесли сквозь века.



Ани был крупным торговым, научным и образовательным центром. Анийцы любили свой город и героически обороняли его от врагов.



В разные века он подвергался нападениям византийцев, турок-сельджуков, татаро-монголов и гонимые захватчиками армяне вынуждены были переселяться время от времени, в том числе на Крымский полуостров, началом заселения которого армянами принято считать 11-12 века.





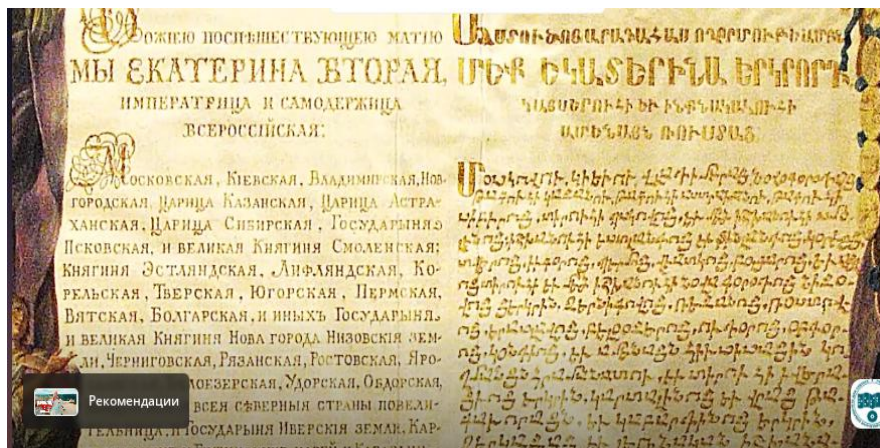
Предки донских армян прожили на крымском полуострове более 600 лет, сохранив свой язык и обычаи, способствуя его экономическому и культурному развитию.

В результате русско-турецкой войны 1768-1774 годов, согласно Кючук-Кайнарджийскому мирному договору Крым был, наконец, объявлен независимым. Османская Турция признала независимость Крыма, хотя он ещё не был присоединен к России. Присоединение Крыма давало возможность России выйти к Черному морю, означало приобретение новых богатых земель и позволило бы прочно укрепиться от берегов Днепра до Кубани. Для достижения этой цели правительству России необходимо было предпринять новые шаги. И таким шагом явилось переселение всего христианского населения Крыма в Россию.

Правительство преследовало две цели: во-первых, экономически ослабить крымское ханство и поставить его в полную зависимость от России, лишив его основного источника доходов от податей, которые платило христианское население полуострова; во-вторых, создавалась возможность заселения плодородных земель России людьми, имеющими большой опыт в торговле, ремеслах и возделывании



земель. И 9 марта 1778 года Екатерина II издает Указ на имя Григория Александровича Потемкина. В Указе говорилось, что генерал-фельдмаршалу графу Румянцеву-Задунайскому повелевается переселить живущих в Крыму греков, грузин и армян, в Новороссийскую и Азовскую губернии. Переселением руководил молодой генерал Александр Васильевич Суворов.



Переселение длилось почти два года и сопровождалось большими лишениями, тяготами и человеческими потерями. Греки образовали город Мариуполь, а переселенцы-армяне лишь к концу 1779 года, достигли берегов Дона. Здесь в округе крепости Дмитрия Ростовского они основали город Нор Нахичеван и пять сёл: Чалтырь, Крым, Большие Салы, Султан Салы, Несветай.



Рекомендации

Трудолюбивые представители анийской ветви армянства, построив город, быстро сделали Нахичеван процветающим. Развивались более 40 видов ремёсел, процветали различные отрасли промышленности, торговля. В сельском хозяйстве основной отраслью было производство зерновых культур. Армянские земледельцы получали высокий урожай зерна, рукотворно вывели новый сорт сильной яровой пшеницы «чалтырка», получивший известность далеко за пределами Российской империи.



Переселенцы из крымского села Орталан основали село Чалтырь. Выбор места для его строительства определялся не только близостью к крепости Дмитрия Ростовского, но и тем, что здесь пролегал большой Бахмутский торговый путь из Приднепровья к устью Дона и имелись родники питьевой воды.



До сегодняшнего дня жители района берегут и сохраняют обычаи предков. Далеко за его пределами известно самобытное творчество армянских фольклорных коллективов.



Деятельность Межпоселенческой центральной библиотеки, которая в 2026 году отмечает свое 100-летие, всегда была направлена на сохранение и преумножение краеведческой информации через многообразие форм и направлений работы.



Это и реализация собственных краеведческих проектов и участие в мероприятиях районного масштаба, таких как гастроэтнофестивали: «День лебеды», «Дон-Шашлык», фестивали казачьей культуры.

Гости этих праздников не просто угощаются различными яствами уникальной кухни донских армян, сохранившей многие старинные рецепты и традиции, а становятся активными участниками калейдоскопа интересных мероприятий, свидетелями сохранения самобытной музыкальной культуры.

Наш комплекс информационно-библиотечного обслуживания (КИБО) становится концептуальной точкой всех районных мероприятий, готовит множество интерактивных площадок, одной из целью которых является сохранения родного языка – предлагается поучаствовать в интеллектуальном этновояже «Языка живая нить», где можно проверить знания новонахичеванского диалекта армянского языка, который мы должны сохранять, беречь и передавать потомкам.



До 2023 года на центральной площади села Чалтырь, проводился Гастрономический конкурс-фестиваль «Дон-Шашлык» администрацией Мясниковского района при поддержке департамента потребительского рынка Ростовской области.



Это не просто выставка-продажа, это конкурс профессиональных поваров, которых оценивает именитое жюри, известные шеф-повара со всей России. В конкурсе-фестивале в разные годы принимали участие шашлычники и шеф-повара предприятий общественного питания Мясниковского района, ресторанов Ростова-на-Дону, Таганрога, Краснодара, Белгорода, Оренбурга.

Активности Межпоселенческой центральной библиотеки на данном фестивале представлялись несколькими площадками:

- КИБО – где знатоки кухни донских армян могли написать название своего самого любимого блюда на новонахичеванском диалекте.

- Любители местного фольклора и истории переселения армян с Крыма на Дон имели возможность приобрести разнообразные краеведческие издания: «Толковый словарь новонахичеванского диалекта армянского языка» Кеворка Симоновича Джалашьяна, сборник песен на армянском языке «Цахкепунч» («Букет цветов») Персапе Егияевны Хатламаджиян, «Армяне Дона», буклет к 240-летию основания армянских поселений на Дону, подготовленные по заказу Администрации Мясниковского района.

- В поддержку участников СВО была организована акция «Вместе мы сила», где каждый мог оставить слова-пожелания и гуманитарную помощь нашим бойцам.

- Каждый желающий мог поучаствовать в конкурсе на лучший слоган праздника. Библиотекари в импровизированном ящике собирали слоганы у всех присутствующих. Победителем креативного конкурса 2023 года стала жительница города Краснодар.



Шашлык, как блюдо – придуман не нами, это блюдо пришло к нам с древнейших времён, когда древние охотники добывали и готовили его ещё в пещерах. Это национальное блюдо многих народов мира.

Но в Ростовской области именно Мясниковский район, где предпринимательство умело овладело навыками вкусных рецептов, а у каждого повара свой, особый рецепт его приготовления, ассоциируется с этим блюдом, являясь неофициальной «столицей шашлыка».



А вот блюдо, ставшее брендом донских армян - пирожки с лебедой «лапатаев беда». Это специалитет кухни донских армян, переданный нам от наших предков, который спасал их от голода, когда по весне, из молодых побегов особого сорта лебеды, с добавлением того, что имелось в кладовых: мука, дрожжи, яйца, творог, сметана, масло, испечённое на соломенном жаре в особой глинобитной печи «пур», стоявшей в каждом дворе, получалось блюдо, вкус которого у каждого из нас с детства.



Не менее популярны и пирожки с мясом из слоённого теста «пури самса», приготовленные в той самой знаменитой печке. Хрустящие, нежные, с сочной начинкой из мяса и лука, да с холодным кислым молоком «мацуном»...

Более 245 лет прошло с момента переселения армян на Донскую землю. С того времени началась история совместной жизни армян и казаков. Прожив бок о бок в согласии и единстве, каждый из них сумел сохранить свою самобытную культуру, традиции и обычаи. Особенно хочется обратить ваше внимание на праздник народной культуры к 270-летию со дня рождения Матвея Ивановича Платова «Душа одна на всех». Мероприятие было посвящено сохранению дружбы и взаимопониманию между народами, проживающими на Донской земле.



Несмотря на масштабность и официальность, праздник к юбилею нашего земляка, «вихорь-атамана» получился по-особому тёплым и домашним, подарил радость общения и возможность собраться вместе.

Одной из самых активных и популярных точек праздника стал КИБО Межпоселенческой центральной библиотеки. У участников, интересующихся историческим значением казачества, была возможность узнать про особенности быта и культуры донских казаков, понять и оценить заслуги казачества в прошлом и настоящем.

Перед библиобусом для всех гостей развернулось множество тематических площадок, в которых любой желающий мог принять участие:

Это и книжно-предметная выставка «Гордость России и Дона», где были представлены книги, рассказывающие о жизни и подвигах атамана Платова, имя которого для казаков войска Донского олицетворяет собой казачью доблесть, верность Отечеству, готовность к самопожертвованию, предметы казачьего быта.

Библиотечные интерактивы «Кзаки – народ удалой», состоящие из интеллектуальной викторины, пословиц, загадок и головоломок. У гостей праздника была возможность самим выбрать из барабана билеты с заданиями об истории, традициях, быте, культуре казаков и ответить на них. Самые эрудированные получили тематические флажки и буклеты про Матвея Платова.

Краеведческая игра «Знатоки родного языка» вызвала особый интерес у аудитории. Местным жителям не составило большого труда отгадать переводы слов новонахичеванского армянского диалекта на русский язык. Все участники проявили неподдельный энтузиазм и высокую активность. Эта форма часто используется на масштабных мероприятиях, всегда вызывая особую заинтересованность и популярность.

Игра-мозаика «Казачий быт». Участником предстояло соотнести название предметов быта казаков с их изображениями.

Рядом с «казачьими» площадками разместился уголок с 10 заповедями казака, которые всегда почитались и соблюдались во всех казачьих семьях. В настоящее время они не потеряли своей значимости и актуальности и продолжают передаваться из поколения в поколение.



Книжный базар «Библиогурман», где ценители «изысканной» литературы могли выбрать издание на свой вкус.

Мероприятие было настолько успешным, что все эти апробированные формы были применены на фестивале «Казачий круг» в хуторе Весёлый Мясниковского района.

Масштабные мероприятия Межпоселенческой центральной библиотеки Мясниковского района всегда сопровождаются патриотической акцией «Вместе – мы сила». У односельчан и гостей мероприятия появляется возможность написать добрые слова поддержки для наших защитников, а также принять участие в сборе гуманитарной помощи для отправки в зону СВО.



«Многоликие, многоязычные, богатые яркими образами и национальными красками праздники удаются на славу! Это и патриотические мероприятия, которые через живые уроки истории, встречи с героями нашего времени, трогательные литературно-музыкальные композиции, возложение цветов к памятникам и совместное участие детей и родителей в значимых для страны датах бережно

формируют в юных сердцах то самое чувство сопричастности к судьбе своей земли, без которого невозможно представить ни настоящее уважение к прошлому, ни ответственность за будущее; это и просветительские проекты, среди которых особое место занимает литературный парк, где дети и взрослые оказываются в настоящей сказочной атмосфере: здесь звучат стихи и проза на разных языках, работают интерактивные площадки с национальными играми, проходят мастер-классы по народным ремёслам, а каждая книга становится поводом для живого разговора о дружбе, взаимопомощи и уважении к традициям.



А ещё это живые диалоговые площадки, творческие лаборатории, литературно-музыкальные гостиные, встречи с интересными людьми, чьи истории вдохновляют на новые открытия.

Каждый формат здесь становится пространством подлинного знакомства с глубоким уважением к культуре каждого народа. Ведь за яркостью национальных костюмов и многоязычием всегда стоит главное: живое общение, совместное творчество и понимание того, что наша общая сила — в умении услышать друг друга.





Так в стенах библиотеки рождается то самое чувство единой семьи, где разные традиции сплетаются в одну общую — великую и неделимую историю».

«БИБЛИОТЕКА ХРАНИТЕЛЬ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ, ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ»

Жлобницкая Елена Борисовна,
ведущий библиотекарь
Крымская сельская библиотека
МРБУК Усть – Донецкой «МЦБ»



Здравствуйте уважаемые коллеги!
Крымская сельская библиотека приветствуют вас!

Указом Президента Российской Федерации Владимиром Путиным 2026 год объявлен Годом единства народов России. По инициативе «Всевеликого войска Донского» в Ростовской области Годом казачьей истории и культуры.

Крымская библиотека поделится, с вами опытом работы в данном направлении.

Библиотеки являются хранителями историко-культурного наследия народов России, патриотических традиций. Каждый новый год приносит в жизнь библиотек изменения, которые делают библиотечное обслуживание разносторонним, насыщенным, наполненными яркими и запоминающимися событиями. И их главными гостями являются пожилые люди, читатели с ОВЗ, особые дети и их родители.

2025 год был объявлен в России Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Для нашего Усть-Донецкого района, это год юбилейных дат; 60 – летия Усть-Донецкому району, 65-летия Усть-Донецкому поселку и 250 – лет хутору Крымскому. В течение года проводились мероприятия с использованием различных форм массовой работы с читателями: книжные выставки, литературные часы, познавательно-развлекательные игры, экологические и краеведческие беседы, громкие чтения. Ведется совместная работа с местными организациями и учреждениями.



В течение всего года 2025 года в библиотеке проводились мероприятия, направленные на патриотическое воспитание к истории Великой Отечественной войны, героизму и славе, обращение к литературе, которая помогает гражданам знать и помнить о героическом прошлом нашей страны.

Следуя многолетней традиции, в хуторе Крымском проходит митинг, посвящённый дню освобождения хутора от немецко-фашистских захватчиков. Библиотекой оформляются выставки «Ты выстоял, мой край» о военных событиях нашего хутора и фотографиями наших ветеранов. Для всех жителей день освобождения хутора праздник победы, силы и достоинства наших воинов, земляков защищавших и освобождавших наш край и всю нашу Родину.

С учащимися Крымской школы проводятся патриотические мероприятия, направленные на сохранения памяти о тех, кто нашу жизнь сделал мирной, и вдохновить новые поколения на свершения поступков ради защиты Родины.



День Победы был и остается в наших сердцах одним из самых торжественных и значимых праздников. Учащиеся узнают о мужестве, стойкости советских людей во время войны, о детях подростках которые наравне с взрослыми вставали на защиту Родины. О Великой Отечественной войне написано немало книг, которые помогают лучше понять, какой ценой была добыта Великая Победа.



День памяти и скорби навсегда остается в памяти нашего народа. День начала Великой Отечественной войны, это самый тяжелый и кровопролитный день в

истории нашей страны. И мы всегда должны помнить какой ценой и какими потерями наш народ отстоял свою страну в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. На мероприятиях, посвященных этим событиям, ребята делятся рассказами своих бабушек и дедушек о тех тяжелых днях, приносят сохранившиеся фотографии из домашних альбомов.



Все дальше уходят от нас годы Великой Отечественной войны. Уходят ветераны и поколение, которое помнит эту войну. Но память остается в книгах, фотографиях,

фильмах, рассказах прадедов. Она остается в нашей памяти. И мы стараемся посвящать мероприятия всем датам календаря Победы.

День Памяти Неизвестного солдата – это символ всех героев, погибших на безымянных высотах или до последнего патрона дравшихся в безвестных окопах. В Крымской библиотеки прошел патриотический час «Есть мужество, доступное немногим». Юные читатели познакомились с историей этой памятной даты, узнали о мемориале «Могила Неизвестного Солдата», плиты которого хранят горсти земли с мест боевых действий городов-героев. Главная цель мероприятия - помнить о трагических и героических событиях в истории нашей родины и гордиться своим народом и своей страной.



Наша Родина - страна героическая. Мы должны знать, помнить и чествовать героев нашей страны. В истории России было много талантливых людей, военачальников начиная от Древней Руси и до наших времен. Вместе, с учащимися вспомнили, многих участников специальной военной операции нашего хутора Крымского. Ребята отвечали на вопросы, «Кто такой герой», «Какой человек может совершить подвиг», «Можно ли в наше время стать героем». Ребята пришли к выводу, что героями не рождаются, героями становятся в час испытаний.



В сентябре 2022 года прошли референдумы в Донецкой, Луганской народных республиках, Запорожской и Херсонской областях о присоединении к России и 30 сентября для нашей страны - День воссоединения южных регионов, а для России — восстановление исторической справедливости в борьбе за правду.

Библиотека подготовила информационный час - «Вместе навсегда». И ребята поняли главное - надо любить свою Родину, помнить историю нашей страны, гордиться ею и помнить, что каждый из нас её частичка.



В поддержку специальной военной операции на Украине, библиотекой проводились акции «Своих не бросаем», «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», книжные выставки «Библиотеки за мир, за правду, за победу». Россия многонациональное государство и все мы должны жить дружно, потому что у нас одна страна. Важно быть единым целым, а наша сила - в единстве.





Толерантность - это доброжелательное отношение друг к другу независимо от того, в какой стране мы живем, какой цвет кожи имеем. «Уважая других людей, мы, прежде всего, уважаем себя» - принцип, способный изменить мир в лучшую сторону. Библиотека провела акцию «Давайте добротой наполним мир». Для ребят были подготовлены памятки, что такое толерантность и правила толерантного поведения. Важно, чтобы все были терпимы друг к другу, ведь у нас в стране разные национальности и все должны находить общий язык, общие интересы, дружелюбно относиться к товарищам.







Крымская библиотека провела познавательно-игровую программу «Вся семья вместе, так и душа на месте». С ребятами отправились в увлекательное путешествие викторин, загадок, инсценировали сказку «Теремок», играли в игры. А в конце пожелали друг другу - пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир, пусть всегда улыбаются дети.

К уважению традициям и культуре разных народов, проживающих, на территории Ростовской области в Крымской библиотеки проведён краеведческий час «Народов Дона дружная семья». Ребята узнали, что на территории Ростовской области в мире и согласии проживает 158 национальностей, об удивительной способности жителей Дона с любовью и пониманием жить добрыми соседями, почитать обычаи и традиции разных народов. Познакомились с пословицами, поговорками, сказками и былинами донского края.

С большим интересом они отвечали на вопросы викторины «Люби и знай, родной свой край» отгадывали загадки. Ребята сделали вывод, что необходимо уважать национальные чувства других народов, проявлять к людям такое отношение, какого ты ждешь от них по отношению к себе.





В день рождения Ростовской области библиотекой проведен урок краеведения «Ростовская область-край родной и дом». Познакомились с историей своего края, с вольными жителями донской земли – казаками, их обычаями и традициями, с книгами, рассказывающими о великолепной природе донского края, произведениями талантливых донских писателей и поэтов. Нам всем нужно защитить и сохранить казачий край, делами приумножить его красоту и богатство. Это наша Родина, это наш край.



12 июня в нашей стране отмечается один из главных государственных праздников - День России. Этот праздник символизирует - независимость, единство и гордость за нашу родину Россию. Каждый год в поселке Усть-Донецкий проходит фестиваль казачьей культуры «Сердце Дона». Библиотека оформляет информационный стенд об истории Крымского сельского поселения.



22 августа день рождения донского писателя Анатолия Вениаминовича Калинина бескорыстно любившего свой народ, свой край и свою Родину. В течение года проводятся акции «Я Читаю Калинина», мероприятия о жизни и творчестве писателя, о героях его произведений.

Гости делятся впечатлениями о съемках фильма «Цыган» в нашем хуторе. Имя Анатолия Калинина остается в памяти не только среди читателей нашей страны, но и многих стран мира.





Для каждого человека место, где он родился и вырос — самое дорогое.
10 августа хутор Крымский отмечает день рождения. Этот день хуторяне всегда очень ждут. По сложившейся традиции в этот день чествуют юбиляров, новорожденных, самых активных жителей хутора.



Библиотекой оформляется информационный стенд «Все о тебе, любимый Крымский», представлены старинные фотографии казаков и тружеников колхоза. Гости узнают своих родственников и рассказывают о тех временах.





Библиотеки - это не просто хранилище старых и новых книг, это культурная вселенная, которая позволяет всем желающим окунуться в мир знаний посредством чтения книг, мастер-классов, встреч с интересными людьми, предлагает ближе узнать мир вокруг нас. Библиотеки хранители культурного и исторического наследия, центры патриотического и духовного воспитания.

«Народы России. Секрет единства и силы»

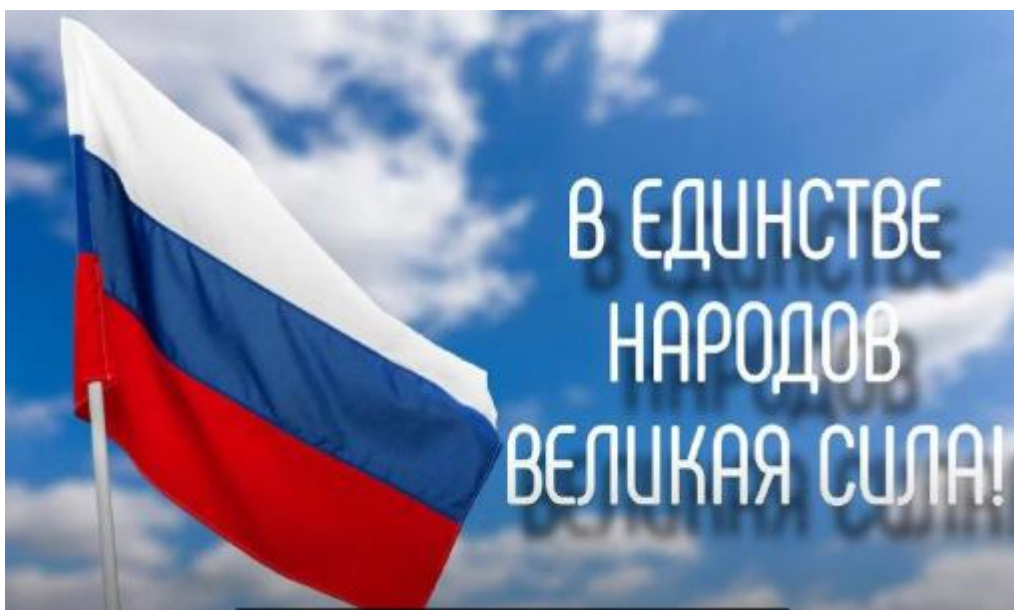


Федорова Вера Васильевна,
методист МБУК Целинского района
«Межпоселенческая центральная библиотека»

В Год единства народов России библиотечная деятельность направлена на популяризацию знаний об истории, традициях, языках и фольклоре народов, населяющих Россию.

Главная задача национальной политики на современном этапе – обеспечение гражданского единства в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей и регионов.

Приоритетное направление библиотечной работы в Год единства народов России – продвижение знаний об истории и культуре народов России, сохранение историко-культурного наследия народов России, сохранение их самобытности.



В библиотечной практике библиотек Целинского района разнообразие мероприятий и событий этнокультурной тематики. Это краеведческие часы, часы истории, праздники, беседы, викторины, исторические экскурсии, интеллектуальные игры, программы, видео-уроки, книжные выставки и современные формы - квилты, филворды и другие. Особое внимание уделялось особым читателям библиотеки: пожилым людям, детям с ОВЗ.

Как пример интересного краеведческого часа, можно привести мероприятие, проведенное в библиотеке ст. Сладкая Балка «Люблю тебя мое село родное», на котором собрались молодые люди равнодушные к истории своей малой Родины. Сотрудник библиотеки живо и красочно, с душевным теплом поведала гостям историю станицы. У каждого человека есть особенно дорогие, близкие и милые

сердцу места где он родился, вырос и начал трудиться, а часто и прожил всю свою жизнь. Антонина Леонидовна продемонстрировала фотографии прошлых лет, на которых, словно ожила история людей проживавших на территории станицы Сладкая Балка. Молодому поколению был представлен журнал ЮГ регион 21 века о современной жизни села и людях станицы Сладкая Балка. Мероприятие прошло в теплой дружеской атмосфере. Что может быть важнее, чем знать, любить и гордиться своей малой родиной.



Сотрудниками библиотеки села Хлеבודарное в рамках проекта «Пушкинская карта» был проведен краеведческий квилт «Мы - часть страны, мы - уголок России». В ходе игры участники проверили свои знания о родном крае в области истории, культуры, географии. Им предстояло ответить на самые разные вопросы о достопримечательностях, народностях и их традициях, проживающих в Ростовской области, памятных местах, знаменитых земляках и др. Вытягивая карточку «поиск» ребята могли обратиться за подсказкой к краеведческой литературе, представленной на книжной выставке «С малой Родины начинается Россия».



4 ноября в России отмечается День народного единства — важный государственный праздник, который ежегодно напоминает нам о героических событиях 1612 года. В то время под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского наши предки объединились, чтобы спасти страну от порабощения польскими интервентами и заложить основу для её будущего возрождения.



В рамках празднования Дня народного единства в школе № 9 прошел час истории под названием «Русь могучая, Русь единая!». Ребята узнали об истории праздника, о том, как Москва была освобождена от польских интервентов, и о роли Минина и Пожарского в объединении страны.



Для закрепления полученных знаний была проведена увлекательная квиз-игра «Единая моя Россия». В завершение мероприятия участники с большим интересом ознакомились с тематической выставкой книг по истории российского государства.

К этой знаменательной дате в библиотеке поселка Вороново был проведен праздник «Мы вместе - в этом наша сила», на котором все желающие - читатели и гости, могли проверить свои знания о празднике и истории в целом, пройдя онлайн-викторину.



Старшеклассники отвечали на вопросы, конечно же, более успешно. Малыши также живо заинтересовались викториной. Но их познаний еще очень мало для верных ответов - для них это скорее интересная игра. Поэтому с детьми беседовали, рассказывали об истории праздника и ребята возвращались вновь и вновь к заданиям, чтобы запомнить важные события и ответить правильно. Значит в их памяти обязательно сохранится важная информация об истории нашей Родины.



Ребята познакомились также с выставкой краеведческой литературы «Этот тихий край мне мил и дорог». Ведь на донской земле проживает так много национальностей, и праздник народного единства еще раз напоминает нам о том, что пройти любые испытания и выстоять мы можем лишь сохранив свою сплоченность, уважая и сберегая героическую историю нашей страны.

В преддверии Дня народного единства в центральной библиотеке состоялась беседа с элементами викторины «Народы России — секрет единства и силы». Читатели, ознакомившись с книжной выставкой «Народы Юга России», смогли заполнить кроссворд, вопросы которого отражали историю этого знаменательного дня, а также культуру, традиции и обычаи различных народов России. Беседа выявила единомышленников среди читателей и способствовала укреплению дружбы и сотрудничества между посетителями библиотеки.



В Донском регионе, в одном из сел Целинского района - в селе Михайловка, как и в других регионах страны, смешиваются традиции различных народов: русских, донских казаков, азербайджанцев, осетин, армян, турков - месхетинцев (асхи) и других. Каждый из них вносит свой вклад в культурную палитру региона. Это разнообразие проявляется в фестивалях, гастрономии, одежде, музыке и праздниках, которые способствуют общению и взаимопониманию.



Об этом и не только было рассказано на историческом экскурсе «День, который нас объединяет», также приуроченному к празднованию Дня народного единства.

Сотрудник библиотеки с. Михайловка познакомила учащихся 4 класса школы № 15 с историей праздника и рассказала о героях Кузьме Минине и воеводе князе Дмитрие Пожарском, сумевших собрать на битву народ и освободить Москву от врагов. Далее состоялось громкое чтение отрывка из повести Валентина Костылева «Минин и Пожарский». Учащиеся отгадали загадки, собрали мудрые пословицы и поговорки. Ребята продемонстрировали хорошие знания, ответив на вопросы викторины «Моя любимая Россия» и кроссворда «Единство».



Они с огромным интересом ознакомились с книгами, представленными на книжной выставке «В единстве народа - сила страны». Апогеем мероприятия стал флешмоб «Шар дружбы». Участники мероприятия своими руками смастерили шар земной, украсив его фигурками людей разных национальностей. На прощание ребята получили рекомендательные списки «Наш дом - Россия!».



Для ребят постарше была проведена интеллектуальная игра «Колесо истории», в рамках которой участники вспомнили историю возникновения праздника и то, что он символизирует не только победу над польскими интервентами в XVII веке, но и

сплочённость народа, давшую возможность разгромить интервентов. Игра проходила в формате командной работы, что позволило участникам сотрудничать, обмениваться знаниями и вместе исследовать историю своей страны. Ребята с интересом отвечали на вопросы викторины «Все мы разные, а Родина одна», так как знать свою историю это важно. Каждая команда старалась дать максимально точные и полные ответы, чтобы заслужить победу. Все они проявили свои знания и показали, насколько важным является День народного единства в нашей стране.

Целью интеллектуальной игры «Колесо истории», является воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к защитникам Отечества.

Мероприятие прошло в теплой, дружеской атмосфере. Учащиеся МБОУ МСОШ № 15, не только продемонстрировали свой запас знаний, но и получили заряд положительных эмоций, узнали много интересного. В игре победила дружба.

Ко Дню народного единства в библиотеке поселка Юловский прошел исторический калейдоскоп «День народного единства через летопись веков».

В ходе мероприятия юные читатели отправились в историческое путешествие в прошлое нашей Родины. Из рассказа библиотекаря узнали об истории возникновения государственного праздника, событиях, произошедших в этот день в далёком 1612 году, героических подвигах К. Минина, Д. Пожарского, о том, как они помогли сплотить народ в тяжелое для страны время и этим спасли единство русского государства.

Участникам мероприятия был представлен обзор книжной выставки «Сила России в единстве народа». Затем, для закрепления полученной информации, дети отвечали на вопросы викторины «Народов много — Родина одна!», отгадывали загадки, посмотрели познавательный мультфильм. Далее приняли участие в творческом задании, сделав замечательные поделки.

В читальном зале Журавлёвской сельской библиотеки была оформлена книжная выставка «Россия! Единая и непобедимая!» С юными пользователями библиотеки был проведён час патриотизма «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»



Все вместе вспомнили пословицы о Родине, мужестве, стойкости и смелости, вспомнили и назвали народы, какие объединила наша страна, поговорили об их особенностях, традициях и обычаях, потом обсуждали символы России и их значение. Потом школьники создали необычный цветок «ЕДИНСТВА», на лепесточках которого были написаны слова, подразумевающие «единство», так, как они понимают значение этого слова. Получился удивительный цветок. Заключительным этапом мероприятия было разгадывание кроссворда «Что мы знаем о символах России» и филворда «Конец «Смутного времени».

В преддверии Международного дня толерантности 15 ноября в детской библиотеке поселка Целина для учащихся 5 «А» класса школы № 1 состоялся литературный час «Солнце всем на планете одинаково светит».

На мероприятии ребята прослушали и обсудили стихотворение: «Что такое толерантность?». Приняли участие в прохождении теста «Проявляем ли мы толерантность?», в упражнении «Микрофон», в задании «Мы такие разные», в мини-исследовании «Цвет глаз у моих одноклассников», в творческом задании «планета толерантности». Поразмыслили над тем, что такое дружба, уважение, терпимость и какие добрые дела и поступки они могут совершить. Участники мероприятия сделали соответствующий вывод и ответил на вопрос: «Почему же так важно поддерживать близких и проявлять сострадание к незнакомым людям?». В этом и заключается основное правило толерантности, соблюдать которое совсем несложно – надо просто быть добрее и терпимее друг к другу.



ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА



В рамках областной акции «Декада Гармонизации» в центральной библиотеке была проведена викторина «Калейдоскоп национальных культур России». Мероприятие способствовало формированию среди подрастающего поколения уважения и принятия правильного понимания богатого многообразия культур мира. Проверить свои знания о традиция разных национальных культур предлагалось в формате квиз-игры, которая состояла из нескольких раундов. Поделившись на команды, учащиеся угадывали народность по узнаваемым национальным костюмам,

музыке и даже блюдам. Вопросы были связаны и с знаменитыми художниками, ребята должны были назвать народность, которая изображена на картинах. Культурная схватка получилась насыщенной и увлекательной, учащимся было любопытно узнать особенности культуры различных народов России. Победители определялись по количеству правильных ответов. Закончилось мероприятие в тёплой атмосфере: вручением дипломов и совместным фото. Игра способствовала расширению кругозора, развитию эрудиции и укреплению межкультурных связей.



Вот уже более ста лет на территории Целинского района проживают духовные христиане молокане. Зимние месяцы богаты на праздники. Основные 7 праздников Господних, почитаемых всеми молоканами: среди них праздник Крещения Господня, который приходится на 19 января.

В этот день, на базе Ольшанской модельной библиотеки, прошёл час духовного общения «Светлый праздник Крещения Господня». Гости встречи стала молоканская община села Васильевки. Как положено у молокан собрание открыл пресвитер чтением молитв «Благословите ныне Господа», «Милость твоя до небес» и пропевания псалма «Отче наш».



Затем, в своей беседе пресвитер Александр Павлович Кобзев, поведал присутствующим историю возникновения праздника.

После выступления пресвитера слово было предоставлено всем членам общины. Перед началом основного моления прихожанам предоставляется возможность попросить собрание помолиться о своих близких.

В этот день пресвитер обратился с просьбой помолиться о сыне, который после лечения вновь отправился в зону проведения специальной военной операции. В своих «просительных» молитвах собравшиеся просили о всех воинах, защищающих нашу Родину, о скорейшем завершении СВО, а также о здравии своих родных и близких людей. Завершилось собрание специальными благодарящими Господа псалмами и песнями. Завершилось всё это праздничной трапезой и чаепитием.

Встреча получилась очень душевной: полезная информация перемежалась воспоминаниями из прежних лет, обычаи и обряды, принятые в этот день, дополнялись своими собственными впечатлениями из детства.



Теплым весенним днем 4 апреля ученики 4 класса «Б» СОШ № 1 посетили библиотеку, чтобы поговорить о Родине, о родной стороне, в которой мы живём. Ростовская область – это частица нашей великой Родины – России. Нашу жизнь трудно представить без широких степных просторов, без золотистых разливов пшеницы, без родных берегов Дона–батюшки.

Виртуальная экскурсия, сопровождающаяся беседой библиотекаря, показала ребятам, какие необычные, красивые и порой, мистические места есть в нашей области. Достопримечательности, памятники, прекрасные уголки природы, растения и животные — всё, что делают наш край необычным, особенным, родным и неповторимым.

В творческом задании, ребята поделились своим мнением по поводу жизни в п. Целина, Целинником районе и Ростовской области. Обсудили, что можно сделать, что бы Донской край выглядел еще более привлекательней для туристов, какую

область туризма можно улучшить.

Мероприятие получило отклик в сердцах юных целинцев, а мы надеемся, что любовь к Родине в маленьких сердечках наших читателей с годами будет становиться все крепче.



В рамках проекта «Пушкинская карта» Хлебодарная сельская библиотека провела познавательно-игровую программу «Край родной - любимый сердцу уголок». Участники мероприятия посетили станцию «Любимый сердцу уголок». На которой ребята разгадали загадки и кроссворды, ответили на вопросы викторины «Праздники России», «Знаешь ли ты свой край».



Для юных читателей оформлена книжная выставка «Целинский мой край», где представлены были книги о России, об истории Целинского района, о людях, прославивших район, Россию. Победители викторины получили в подарок книги.

29 августа в парке Культуры поселка Целина состоялся зональный этап межнационального фестиваля «Донские традиции», в котором Целинский район был

представлен многообразной и увлекательной программой. Детская библиотека также приняла участие в данном мероприятии и представила на площадке Летнего Читального зала мастер-класс по технике плетения казачьей нагайки на примере изготовления «браслетика Дружбы».



Тематический аквагримм — Буквица вызвала большой спрос у ребят и гостей праздника. Книжки, журналы, раскраски так же были в открытом доступе, и каждый желающий мог вспомнить старые русские сказки, раскрасить матрешку, отгадать фольклорные загадки, вспомнить пословицы и поговорки.



У каждого человека есть своя малая родина – место, где он родился и вырос: его дом, поселок, его край. Для нас таким местом является наш поселок Целина. Наш поселок всегда славился знаменитыми людьми, предприятиями и нам стало интересно, а что знает о нашей малой родине современная молодежь? Целинская центральная библиотека подготовила и провела мероприятие – викторину «Знаешь ли ты свой край?»



В викторине приняли участие учащиеся 6-Б класса. Они с большим интересом выполняли задания. Узнали много нового о своем крае. Ребятам нужно было ответить на самые разнообразные вопросы о родном поселке, об обычаях и традициях,

растительном и животном мире. Они показали глубокие знания и искренний интерес к истории родного края.

14 сентября, в Единый день голосования Межпоселенческая центральная библиотека приняла участие в I Межрегиональной акции «Дни краеведческой книги на избирательном участке», организатором которой является районный центр истории и культуры казачества муниципального бюджетного учреждения культуры Веселовского района «Межпоселенческая центральная библиотека».

На избирательном участке, расположенном в районном Доме культуры, избирателей встречала краеведческая экспозиция, рассказывающая о разных аспектах истории и культуры Целинского района и Ростовской области в целом, а также выставка, посвящённая 120-летию со дня рождения Михаила Александровича Шолохова.



Сотрудники библиотеки креативно подошли к данному вопросу, и помимо выставки организовали краеведческую игру «Мой край и я». Избиратели кидали кубик с вопросами, придумывали рассказы о нашем поселке, вспоминали животных и птиц, изучали герб района, а в подарок получали календари, шариковые ручки и воздушные шары в цвете триколор. Избиратели шли на участок с хорошим настроением и, надеемся, сделали правильный выбор.

В нашей стране ежегодно отмечается день консолидации государства и общества против действий террористов — День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти приурочен к трагическим событиям 3 сентября в Беслане. Очень важно вести разъяснительную работу среди молодежи, научить их грамотно и адекватно вести

себя в обществе. Об этом и многом другом поговорили с молодежью Целинского района 3 сентября в конференц-зале центральной библиотеки. Библиограф рассказала о людях разных национальностей, которые являются полноправными жителями России и предложила посмотреть видеоролики. Ребята приняли участие в дискуссии, высказав своё мнение по поводу толерантного отношения к людям разных национальностей.



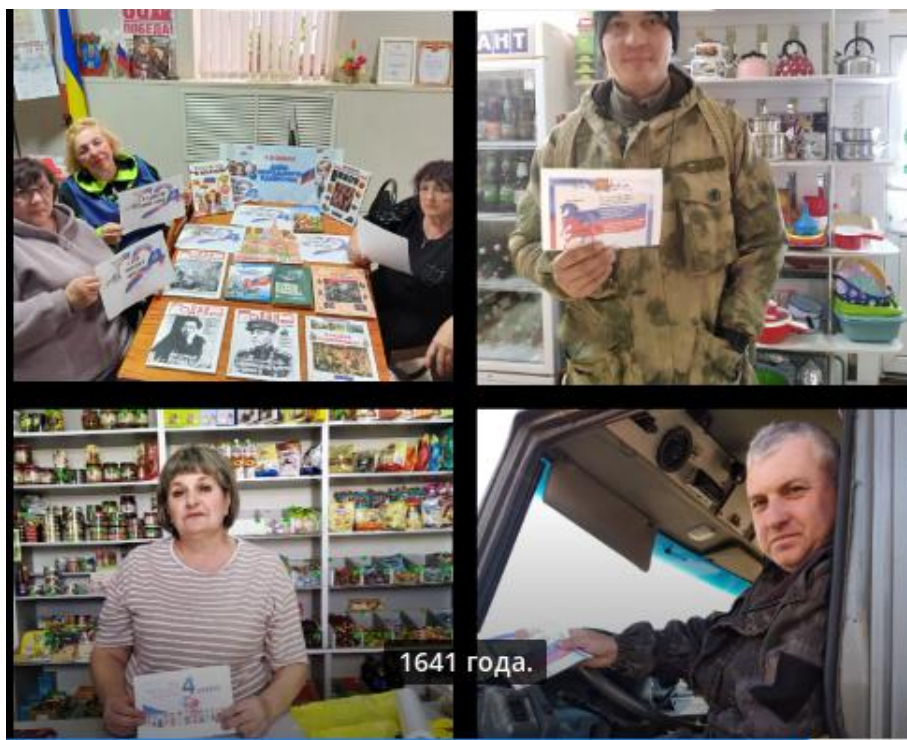
Поговорили о том, что если межнациональные отношения конфликтные и враждебные, то, к сожалению, в дальнейшем они приводят к развитию национализма, шовинизма, геноцида.

В рамках празднования 109 годовщины со дня рождения поселка, в районном дворце культуры 26 сентября сотрудники Детской библиотеки с юными читателями провели интерактивную игровую программу «Мы — дети твои, Целина!». Ребята познакомились с историей поселка, приняли участие в викторине: «Что мы знаем о родном поселке?», в мастер-классе 3-Д ручкой «Территория волшебства», «погрузились» в мир виртуальной реальности с помощью VR-чков. Так же для юных целинцев работал «Аквагрим».





Увлекательное путешествие в прошлое казачества, позволило юным читателям библиотеки села Ольшанка глубже прикоснуться к истории и самобытным традициям казаков. 14 октября День воинской казачьей славы и православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. В ходе мероприятия школьники узнали, что казачество всегда было опорой для государства Российского, лучшими его защитниками и связан с историческими событиями, такими как Азовское сидение 1641 года. В то сложное время казаки молились о заступничестве и случилось чудо - явился образ Богородицы и враги отступили.



Также ребята узнали о традициях и обычаях, как назывался дом у казаков, какую одежду носили, о гостеприимстве и глубоком уважении к старшим. Но казаки умели не только мужественно защищать свою землю, но и веселиться. Такие праздники у них назывались «Казачьи забавы». Бурю эмоций вызвали у ребят игры и забавы детей, желание попробовать себя в роли настоящих казачат. Конь для казака всегда был верным другом и товарищем. «Казак без коня, что солдат без ружья» - гласит казачья пословица. С азартом под весёлые казачьи песни мальчики приняли участие в игре «Оседлай коня». Для девочек стало испытание «Коромысло», где им пришлось на плечах пронести два ведёрка, как это делали грациозные казачки. Ребята смогли заглянуть и в уютный казачий курень — традиционное жилище, которое хранит в себе тепло семейного очага. Здесь гости познакомились со старинными экспонатами: орудиями труда, кухонной утварью и другими предметами домашнего обихода.

Заключительным этапом мероприятия стала фотосессия, где ребята могли сфотографироваться с настоящей саблей, в головном уборе казаков — папахе.

Для учащихся младших классов Северной школы в библиотеке прошел краеведческий час, посвященный традициям, культуре и быту донских казаков. Дети узнали историю казачества, как работали наши предки, как отдыхали и как сохраняли и передавали свои обычаи будущему поколению. Прослушали также рассказ о воспитании мальчиков и девочек в казачьих семьях, об уважительном отношении к старшим.



С помощью донских казачьих сказок «Цена хлеба и золотой кареты», «Сказка про казачка Матвейку и птицу Чапуру» обсудили понятия добра и зла, ценности хлеба, дружбы. В казачьих сказках большое значение придается семейному воспитанию, трудолюбию, порядочности.

Приобщение подрастающего поколения к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном

воспитании личности. Только так можно сохранить связь времен и поколений, историю русского народа.

Библиотека поселка Новая Целина провела увлекательную краеведческую викторину «Тропинками родного края» в рамках проекта «Пушкинская карта». Мероприятие собрало самых любознательных и неравнодушных к истории своего края молодых людей. Что ждало участников? Это был не просто вопрос-ответ, а настоящее интеллектуальное путешествие по страницам истории, географии и культуры нашей малой родины.

3 ноября во всех уголках России развернулась традиционная ежегодная акция «Ночь искусств», которая в этом году приурочена ко Дню народного единства. Мероприятия прошли под девизом «В единстве культур – сила народа», объединяя сердца и души в празднике культурного многообразия. В рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» в библиотеке с. Михайловка прошла акция «Ночь искусств» и стала настоящим праздником культуры и искусства, подарившим участникам множество ярких впечатлений и положительных эмоций.



21 ноября в Социально-реабилитационном центре № 2 прошла презентация двух новых краеведческих книг: «Родная культура донских духоборцев» и «Традиционная кухня донских духоборцев», изданных за счет средств грантов учреждений культуры при непосредственном участии сотрудников библиотек Целинского района. Мероприятие вызвало значительный интерес у участников. Презентация не только познакомила присутствующих с новыми работами в области краеведения, но и стала важным событием для старшего поколения, способствуя укреплению их чувства причастности к культурному наследию района. Издания представляют собой

значимый вклад в изучение и сохранение историко-культурного потенциала Целинского района.



В Детской библиотеки поселка Целина на абонементе, прошла выставка-просмотр «Сказки народов России», которая приурочена к «Году единства народов России», объявленного президентом РФ Владимиром Путиным в 2026 году. Россия — многонациональная страна. И у всех народов своя история, обычаи, культура, свои сказки.



Сказки пришли к нам из глубокой древности и передавались из поколения в поколение. В них заключена мудрость народа, его уникальные традиции и представления о мире. Народов много, а все вместе мы большая и дружная семья. И очень хорошо, когда дружба начинается со сказки. Именно сказка помогает даже самым маленьким деткам разных народов сблизиться и лучше узнать друг друга.

В Межпоселенческой центральной библиотеке оформлен информационный стенд, посвящённый году единства народов России. Это прекрасный повод глубже узнать о нашей стране, её культуре и людях. В честь этого события в нашей библиотеке развёрнута яркая и познавательная экспозиция.

На выставке представлены книги по истории объединения Российского государства, о выдающихся исторических личностях, литература о народах, проживающих на территории России, их традициях и культурном наследии, а также художественная литература, рассказывающая о дружбе народов России. Выставка будет действовать весь 2026 год и пополняться новой литературой

Библиотека с. Ольшанка приняла участие в фестивале культур народов России. На фестивале были представлены кухни народов России, их культура и обычаи. Участники познакомились с национальными играми разных народностей, пройдя тематический квест. Праздник удался на славу.



Россию населяют более 190 национальностей, все они являются равноправными гражданами России, россиянами. Так об этом записано в Конституции Российской Федерации. Уникальность России заключается в том, что за всю многовековую историю совместного проживания ни одна нация или народность не исчезли. Даже самый малочисленный народ имеет свою культуру, язык, фольклор, религию, обычаи, обряды и даже национальную кухню, одежду и прочее. Каждое национальное меньшинство, все национальные субъекты имеют свои органы печати, национальные театры, в школах этих регионов преподаётся национальный язык, все нации сохраняют и берегут свои культурные, языковые и религиозные традиции.

Библиотеки Целинского района в Год единства народов России продолжают свою деятельность по сохранению культурного наследия, формированию локальной идентичности, информированию общества и поддержке исследовательской деятельности.



«Открываем двери надежды»

Инклюзивный Проект социально- терапевтического направления РРООИ "ЦЛПиСТ "СВеЧа"



Недельницына Татьяна Владимировна,
руководитель социально-терапевтического направления
РРООИ "ЦЛПиСТ "СВеЧа"

Здравствуйте, дорогие коллеги!

Меня зовут Татьяна Недельницына я работаю в Центре лечебной педагогики и социальной терапии «Свеча» руководителем социально-терапевтического направления, которое работает с молодыми людьми с ментальной инвалидностью. Также, я являюсь руководителем инклюзивного проекта «Отворяем двери надежды», который помогает нашим молодым людям встроиться в современное общество. И руковожу созданным при нашем направлении инклюзивным театром-студией «Приют ангелов».

Центр лечебной педагогики и социальной терапии «Свеча» существует в Ростове-на-Дону с 2001 года. А наш город, как Вы знаете, Ворота Кавказа. Здесь мирно и дружно существуют люди разных национальностей и народностей. Поэтому и в нашем Центре ребята разных национальностей и культур, с различным цветом и разрезом глаз, с разными нарушениями и особенностями развития. Но, главное для нас, что за этим нарушением скрыт такой же человек, как и мы с Вами, который мечтает, думает и хочет, как и обычные люди, прожить счастливую, наполненную, полноценную жизнь. Но сегодня он заперт в своем несовершенном телесном недуге.



И мы многие годы работаем с такими детьми, стараясь им помочь обрести профессию, друзей, сделать их жизнь востребованной и необходимой обществу. А в этом им помогают опытные педагоги-психологи и специалисты-предметники. Мы учим детей жить! Помогаем им научиться говорить, писать, читать, петь, играть на музыкальных инструментах, рисовать, лепить из воска и глины, мастерить по дереву, заниматься рукоделием. Большое внимание уделяем развитию движения, дети занимаются ботмеровской гимнастикой и эвритмией (художественное движение).

Сейчас наши первые воспитанники социально-терапевтического направления выросли и мы открыли для них новый проект «Отворяем двери надежды». Ведь время идёт, наши дети взрослеют. И перед нами, как и перед многими родителями, встает вопрос: а что дальше? Когда человеку больше 18, место лечебной педагогики занимает социальная терапия. Это уже не про коррекцию развития, а про взрослую жизнь: про дом, про работу, про место в обществе.

Главная особенность нашего проекта: ребята могут приходить в Центр каждый день и заниматься, во-первых, социальной трудозанятостью. Уже сегодня в нашей инклюзивной столярной мастерской они делают прекрасные вещи. Занимаются кулинарией, творческим развитием в инклюзивном театре «Приют Ангелов». Наш театр ежегодно ставит спектакли и концерты, готовит капустники ко дню рождения всех ребят. К нам приходят наши друзья волонтеры, которые и трудятся вместе с ребятами и отдыхают.







Но сегодня мы работаем не в полную силу, а только полдня. Поэтому цель проекта «Отворяем двери надежды» изменить график работы Центра, чтобы наши воспитанники могли находиться в Центре с утра и до вечера, продолжая жить в семьях, но получая поддержку в социализации и необходимый комплекс для каждого человека досуговых, творческих, трудовых мероприятий, посещая мастерские, творческие студии, участвуя в жизни сообщества. Это путь, когда семья остаётся опорой.

Ребята с особенностями развития, которым посчастливилось попасть в теплые заботливые руки лечебных педагогов и антропософских врачей этого, хоть и небольшого, но уютного центра, прошли большой путь от детского сада до выпускников школы.

И «Свеча» всегда была местом, где ищут ответы на сложные вопросы. Сейчас нам важно понять, как сделать так, чтобы наши взрослые воспитанники жили полноценно, достойно и счастливо, а новые ребята смогли получить помощь опытных специалистов как можно раньше.

Впереди их ждут новые задачи, которые неизбежно ставит взрослая жизнь, а двери центра открываются для новых ребят и их родителей. В арсенале педагогов нашего центра различные искусства, среди которых живопись, лепка, эвритмия, рукоделие и социальные игры, а самое главное, теплая дружественная атмосфера - основной компонент педагогики.

Также мы хотим, чтобы Центр стал площадкой для инклюзии и социализации не только для людей с нарушениями развития, но и для всех специалистов, которые могли бы работать с ребятами и вместе творить в инклюзивном театре. Мы приглашаем всех кому интересно знать «кто там живет?» по адресу на Некрасовской, 68 «и смотрит в этот мир с надеждой, что ему помогут проявиться в этом мире».

Мы приглашаем к нам людей с различными способностями, особенностями и нарушениями. Здесь каждый найдет свое место. А мы будем рады сотрудничать со всеми!



«Клуб открытый мир»

Адаптация детей с РАС с системе дополнительного образования



Ковальчук Светлана Александровна,
руководитель Ростовской городской общественной
организации помощи детям
с аутизмом и синдромом Дауна

Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы с вами живем в самой большой и многонациональной стране мира. Среди наших друзей, одноклассников, родственников, знакомых мы обязательно найдем людей самых разных национальностей. **РОССИЯ - СЕМЬЯ СЕМЕЙ.**

И в нашем многонациональном единстве – сила нашего государства, его гордость и его величие.

Ростовская городская общественная организация помощи детям с аутизмом и синдромом Дауна «Особые дети» была создана в 2012 году по инициативе родителей особых детей. Главная цель - адаптация и социальная интеграция детей с ОВЗ, создание условий для их гармоничного развития и полноценной жизни. Наша деятельность направлена на реализацию прав людей с ментальными нарушениями (в данном случае аутизм) и равноправного включения их в социальную жизнь. Сегодня это наша большая и дружная семья.

Ведь только родители знают, ЧТО нужно для ребенка с аутизмом. А специалисты, КАК добиться этих целей. И вместе мы создаем поддерживающую среду, сообщество, которое способствует успешной социализации человека с РАС. Перед ребенком ставятся посильные новые задачи, поддерживается общая атмосфера доброжелательности и уважительного интереса к каждому отдельному человеку. Всеми членами сообщества выполняются и поддерживаются правила и нормы общения.

Мы открыли развивающий центр «Клуб открытый мир», в котором собрали апробированные и хорошо зарекомендовавшие себя развивающие программы в единую систему помощи и сопровождения.

Цель клуба - Создание специфической среды, будучи включенной в которую ребенок с ограниченными возможностями здоровья сможет развить умения и навыки, необходимые для развития интеллектуальных возможностей, социальной коммуникации и бытовой самостоятельности.

Целевая аудитория практики:

- Дети и подростки с расстройством аутистического спектра и другими нарушениями эмоционально-волевой сферы.

- Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ.

В течение последних лет более 70 человек стали участниками различных программ клуба.

Разработана и реализуется в течение 6 лет программа развития и социальной адаптации детей с РАС, получившая в 2018 году поддержку Фонда Президентских грантов - «Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы».

Разработаны и реализуются и такие интересные программы, как

- «Подготовка к школе детей с эмоционально - волевыми нарушениями»;
- «Развитие речи»;
- «Адаптивная физкультура для детей и подростков с РАС»;
- «Обучение социально-бытовым навыкам»;
- «Швейное дело».

Программы, реализуемые в Центре



Программы реализуют педагоги и психологи, имеющие большой опыт работы с детьми с РАС и владеющие специальными методами и приемами работы. У членов организации есть возможность быть включенными в несколько развивающих программ.

Занятия по адаптивной физкультуре учат понимать свои движения и управлять ими, можно сказать они связывают мозг и тело. Пройдя программу по адаптивной физкультуре некоторые дети вполне успешно продолжают дальнейшее развитие в спортивных школах.

Наши занятия имеют свои особенности. Это:

- Занятия проводятся как в малых группах (2-4 ребенка), так и в индивидуальном формате.
- Индивидуальный подход с учетом сенсорных особенностей и физических.

- Создание предсказуемой структуры занятия с четким режимом и выстроенной программой.

- Включение элементов игры и мотивации для удержания внимания.

- Применение безопасного и адаптированного оборудования.

Мы используем современные методы и техники:

- Развивающие упражнения на баланс, координацию и силу.

- Игровые и командные упражнения для социальной адаптации.

- Упражнений для профилактики плоскостопия, укрепления мышц спины и пресса, улучшения осанки.

На занятиях по АФК учим бегать, прыгать, лазить по лестнице и перелазить через предметы. Развиваем координацию движений, ориентирование в собственном теле и пространстве. Учим взаимодействовать с педагогом, слышать вербальные инструкции и выполнять их. И всё это происходит в игровом формате.

И дает свои результаты. А регулярные занятия адаптивной физической культурой способствуют улучшению двигательных навыков, повышению самооценки, уменьшению проблем с вниманием, что значительно повышает качество их жизни и интеграцию в общество.

Благодаря нашим программам вы тоже сможете увидеть, как ваш ребенок станет увереннее в себе и сделает новый шаг в развитии. Всего два года занятий, и от игровых упражнений для малышей мы перешли к серьезной программе, где прокачиваются важные жизненные навыки - сила, выносливость, гибкость. И, конечно, саморегуляция. Что очень важно в начальный школьный период.

А главное, занятие по адаптивно-оздоровительной физкультуре у каждого ребёнка разработано индивидуально! И не просто так, ведь у каждого ребёнка свой личный уровень физического развития и к каждому нужен определённый подход.

Подобные занятия нацелены на улучшение подвижности и работы "проблемных" зон. Казалось бы, самые обычные упражнения, но именно они способствуют психическому и физическому развитию особенных детей, предоставляя им возможность радостной и успешной жизни!

Как в каждой семье есть добрые традиции, так и в нашей организации есть ежегодные приятные события. Одно из них – Спартакиада, посвященная 2 апреля, Дню распространения информации об аутизме.



Адаптивный спорт в нашем центре является одной из приоритетных программ. Из пяти педагогов трое являются специалистами по АФК и ведут программы для детей разной возрастной направленности.

Спартакиада - это возможность в игровом формате продемонстрировать родителям и гостям навыки детей, их достижения и успехи.

Уже не первый год наши подопечные показывают отличные результаты физического развития и слаженность работы в команде. А нам всегда приятно показывать их достижения и результаты.

В данной фотографии фрагменты силовой тренировки в старшей группе. Здесь и сила, и выносливость, и, конечно, уже отработаны волевые качества. Дисциплина на наших занятиях - железная!

Навыки самообслуживания дети отрабатывают в программе «Обучение социально-бытовым навыкам». Они учатся готовить, накрывать на стол, пользоваться кухонной утварью и убирать за собой, чем в дальнейшем радуют своих родителей.

Программы, реализуемые в Центре

Обучение социально-бытовым навыкам

Программа получила премию Выготского



Программы, реализуемые в Це

Керамическая мастерская



А как прекрасно выглядят работы наших ребят.

Программы, реализуемые в центре
Керамическая мастерская



Керамическая мастерская - это содружество ребят, керамистов и лечебных педагогов. Благодаря этой работе, ребята живут полной жизнью и она может стать их профессией в будущем.

Одно из значимых направлений деятельности организации, это летние детские оздоровительные лагеря. Лагерные смены проводятся в организованных лагерях на Черноморском побережье и в поселке Теберда Карачаево-Черкесской республики.



Семейный интегративный оздоровительный лагерь - это инклюзивное событие, в нем участвуют дети с нормативным развитием, дети с особыми образовательными потребностями, их родители, специалисты узкого профиля - психолог, дефектолог, педагог по адаптивной физической культуре, волонтеры - студенты психологического и педагогического факультетов ДГТУ и ЮФУ.

Направления работы лагеря



- **Спортивно-оздоровительное направление**

утренняя гигиеническая гимнастика, спортивные соревнования, туристические походы, сенсорное развитие, рекреации.

- **Творческое развитие**

развитие ручной умелости, воображения, обогащение представлений об окружающем мире, коррекция процессов восприятия.

- **Развитие коммуникативных навыков**

развитие навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками, как в организованной, так и в произвольной деятельности.

- **Обучение социально-бытовым навыкам**

развитие самостоятельности детей и подростков с РАС в быту, развитие активной жизненной позиции.

- **Программы социально-психологических тренингов для родителей**

повышение компетентности и ресурсности родителя, как главного сопровождающего ребенка с ОВЗ в течение всей жизни.

Спортивно-оздоровительно направление





Спортивно-оздоровительно направление



Команда специалистов и волонтеров организует и проводит лагерные смены для семей, воспитывающих детей с РАС при поддержке благотворительных фондов. Уникальность данной практики заключается в выстроенной системе помощи детям с ментальными нарушениями и их родителям.

Творческое развитие



В условиях выездного лагеря гармонично сочетаются различные направления развития и коррекции, складывающиеся в единую программу.

Это самое долгожданное событие. Дети ждут его целый год. И вспоминают потом тоже целый год. Поездка в горы. Где кристально чистая вода, сосны такие, что не видно вершин, и походы, из которых мы привозим массу впечатлений.

Это и семейный отдых, и самостоятельное проживание для подростков. Это костюмированные балы и выставки.

Творческое развитие Театральные постановки, костюмированный бал.





А семейный отдых, и самостоятельное проживание подростков развивает их коммуникативные навыки, взаимодействия со взрослыми и сверстниками, как в организованной, так и в произвольной деятельности.

А что особенно важно - обучает ребят социально-бытовым навыкам, развивает самостоятельность детей и подростков с РАС в быту, развивает активность жизненной позиции.



Организация и проведение досуговых мероприятий



Организируются праздники и акции.

Дети совместно с родителями и педагогами участвуют в их подготовке и проведении



Организация досуговых мероприятий, несущих интегративную направленность



Организация досуговых мероприятий, несущих интегративную направленность



Театральная студия



Также, в центре проводятся интегративные досуговые мероприятия (театральные постановки, спартакиады, выставки) с участием особых детей и их нормативно развивающихся сверстников. А постановки новогодних спектаклей своими силами стали традицией, хотя в это вкладываются колоссальные усилия педагогов и, конечно, же - артистов, в итоге - все получают удовлетворение от творчества и настоящие живые позитивные эмоции.



Наша театральная студия существует уже 12 лет. И ребята - опытные актёры. Хорошо держатся на сцене, играют эмоционально, ярко и отлично держат внимание зрителей. А игры и хороводы, включённые в постановку, дают возможность зрителям почувствовать себя участниками происходящего на сцене. Посмотрите, как сцена помогает детям раскрыться!

На первых репетициях наши ученики обычно скованы, показывают однообразные эмоции, неуверенно двигаются по сцене. Под руководством педагогов дети постепенно раскрываются, мимика становится ярче, игра свободнее.

А вот уже на выступлении мы видим наших героев яркими, артистичными, вжившимися в образ.

Что необходимо человеку для жизни в обществе? Коммуникация, движение, самообслуживание, знания об окружающем мире. Именно на развитие этих сфер у детей с ОВЗ направлены занятия в нашей организации.



И еще, мы приглашаем детей на занятия по подготовке к школе. Успевать за темпами школьной программы - талант, дарованный не каждому. Особенно сложно приходится детям с нарушениями развития.

В нашем центре "Особые дети" работают развивающие программы «Подготовка к школе», «Я – школьник», «Школьные навыки», которые помогают особому ребенку, уже посещающему школу, освоить знания по предметам, получить навыки работы в коллективе. Дети в удобном для них темпе и доступной форме учатся писать, читать, считать, изучают явления природы.

Такая поддержка позволяет особому ребенку увереннее чувствовать себя в дальнейшем в общеобразовательной школе. Развивающие программы помогают ребенку психологически адаптироваться к школьной жизни во всех ее проявлениях, а также получить знания на уровне, доступном для ребенка.

Каждое занятие состоит из маленьких уроков, на которых дети учатся писать, читать, изучают основы математики, получают знания об окружающем мире. Расписание построено по принципу школьного дня: есть уроки, перемены и звонки.

Также, мы учим таким важным в школе навыкам, как умение сидеть за партой, выходить к доске, пользоваться школьными принадлежностями, отвечать на вопросы учителя, ждать своей очереди, взаимодействовать со сверстниками.

Наша программа помогает подготовиться к школьной жизни во всех ее проявлениях, а также получить знания на уровне, доступном для ребенка.



Есть у нас отдельная программа для подростков – «Группа общения», где у ребят есть возможность играть, отмечать праздники и учиться дружить. «Группа общения», в которой участники встречаются 1-2 раза в неделю и учатся вместе разговаривать на общие темы, поддерживать друг друга и многим другим коммуникативным навыкам.

В старшей группе это уже не дети, а старшие подростки и юноши. Они давно знакомы друг с другом, не первый год посещают наши программы и многому уже научились.

Ребята организуют вечеринки с танцами, играют в подвижные игры, смотрят фильмы, рисуют. И, конечно, общаются.

Программы социально-психологиче- тренингов для родителей



«Ранняя пташка», это программа для родителей, чьим детям не так давно был поставлен диагноз «аутизм». Как правило, это дети дошкольного возраста, от 1,5 до 6 лет. Трёхмесячную программу могут посещать два родителя или человека, осуществляющих уход за ребенком. Основная задача программы – помочь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС), обучая их родителей. Консультирование родителей, столкнувшихся с проблемами особого детства одно из главных направлений нашей работы. Ведь именно комплексное взаимодействие педагогов и семьи приводит к успехам в развитии и социализации особых детей.

Дорогие друзья!



"12 лет назад моему сыну был поставлен диагноз «аутизм». Я очень хорошо помню как это сложно — оказаться с диагнозом один на один и как важно получить профессиональную своевременную помощь. Я выбрала единственный для себя правильный путь — создать Организацию, которая сможет помогать моему сыну и другим детям.

С того времени на моем пути встречается огромное количество неравнодушных и компетентных людей, с которыми мы развиваем наш Центр и наше родительское сообщество. Присоединяйтесь, мы делаем очень нужное дело, никто не сделает его за нас."

Светлана Ковальчук, основатель и руководитель общественной организации "Особые дети"

Содержание:

1. «2026 год - Год единства народов России» - Невидимова Елена Егоровна, ведущий методист ГБУК «Ростовская обласная специальная библиотека для слепых»..... 4
- 2 «Наш общий дом — Россия» - Богатова Юлия Юрьевна, председатель Ростовской областной организации Всероссийского общества слепых..... 6
- 3 Культурно-просветительская программа «Отражение» – Зарубина Ирина Викторовна, директор АНО «Культура».....10
4. «Матушка Земля – объединяет Сердца», Инна Аведисовна Грищенко-Минасян, директор Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Музыкальная академия «Хурма»; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»..... 16
5. «В единстве народов – сила России». – Кобзарева Оксана Федоровна, заместитель директора по коррекционной работе ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат №38».23
6. «Народы Дона, как одна семья». Работа модельной библиотеки «Книжная Усадьба». - Бровка Юлия Сергеевна – ведущий библиотекарь отдела обслуживания МБУК Белокалитвинского района «МЦРБ» (модельная библиотека «Книжная усадьба»).....32
7. Районная Акция «ЧИТАЕМ ВСЛУХ». Сказки и стихи народов России. – Людмила Валерьяновна Лысенко, директор МБУК Веселовского района Веселовская «МЦБ».44
8. «Территория единства». - Хлус Ольга Никифоровна, заведующий Плетняковским отделом муниципального учреждения культуры Каменского района «Межпоселенческая центральная библиотека» 49
9. «Народов Дона дружная семья», - Кочетова Светлана Анатольевна, библиотекарь 1 категории детской библиотеки МБУК РО Милютинская МЦБ.....67
10. "В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ: донские армяне, как часть многонационального этноса Ростовской области". – Джелаухова Ирина Сергеевна, администратор сектора "ИБЦ" МБУК Мясниковского района «МЦБ».....75

11. «Библиотека хранитель культурного и исторического наследия, центр патриотического и духовного воспитания». – Жлобницкая Елена Борисовна, ведущий библиотекарь Крымская сельская библиотека МРБУК Усть – Донецкой «МЦБ»..... 93
12. «Народы России. Секрет единства и силы». - Федорова Вера Васильевна, методист МБУК109
13. «Открываем двери надежды». Инклюзивный Проект социально-терапевтического направления РРООИ "ЦЛПиСТ "СВеЧа" – Недельницына Татьяна Владимировна, руководитель социально-терапевтического направления РРООИ "ЦЛПиСТ "СВеЧа", руководитель инклюзивного проекта для поддержки молодых людей с ментальной инвалидностью "Отворяем двери надежды" и инклюзивного театра-студии "Приют Ангелов"130
14. «Клуб открытый мир». Адаптация детей с РАС с системе дополнительного образования. - Ковальчук Светлана Александровна, руководитель Ростовской городской общественной организации помощи детям с аутизмом и синдромом Дауна.....135

«МОЙ КРАЙ ДОНСКОЙ - ЗЕМЛЯ СОГЛАСИЯ»

Региональный интернет-семинар

Март, 2026

Ответственный за выпуск: И.А. Грищук.
Составитель и верстка: Е.Е. Невидимова.
Ответственный за видеосопровождение: А.К. Грунский.
Техническое сопровождение и
редакционная обработка: И.А. Гетажаева.

ГБУК РО «Ростовская областная специальная библиотека для слепых»

2026 г.