

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБУК РО «РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ»

---

СЕКТОР МЕТОДИКО-ТИФЛОБИБЛИОГРАФИИ

Серия «В помощь  
проведению массовых мероприятий»

# **В БЛОКНОТ СПЕЦИАЛИСТУ**

**Сборник сценариев**

**ВЫПУСК 2**

РОСТОВ-НА-ДОНУ  
2013

78.3

В 11

**В блокнот специалисту:** сб. сценариев. Вып. 2 /Ростов. обл. спец. б-ка для слепых; сост. И.А. Гетажаева. – Ростов-на-Дону, 2013. – с. 72.

Данное методическое пособие содержит примерные сценарии для проведения мероприятий для людей с инвалидностью. Пособие будет интересно библиотечным работникам и другим специалистам, работающим с инвалидами.

# 1 января

## Новый год

---

Этот яркий и веселый праздник отмечается в разных странах по-разному, однако, везде он любим и ожидаем. Начиная с первых чисел декабря в городах, селах, в каждом коллективе и каждой семье чувствуется приближение этого зимнего торжества.

Обычай праздновать Новый год впервые появился в Месопотамии. По мнению ученых, первый новый год был отпразднован в третьем тысячелетии до нашей эры. Традиция празднования Нового года была связана с тем, что все земледельческие работы начинались в конце марта, после того, как прибывала вода в Тигре и Евфрате. В течение 12 дней шествиями, карнавалами, маскарадами и было ознаменовано это событие. Во время праздника запрещалось работать и вершить суды. Постепенно обычай праздновать Новый год приобретал все больший размах — иудеи, находившиеся в вавилонском плену, позаимствовали эту традицию, от них она перешла к грекам, а уже от греков — к народам Западной Европы. Когда Юлий Цезарь ввел новый календарь (сейчас его называют Юлианским), первым днем нового года стали считать первый день января. Римляне в этот день приносили жертвы двуликому богу Янусу и начинали в этот день крупные мероприятия, считая первый день года благоприятным для любых начинаний.

До XV века на Руси новый год начинался не с января, как в настоящее время, а с 1 марта (как в республиканском Древнем Риме) (в некоторых разновидностях календаря около этого числа, возможно в ближайшее полнолуние), или с 1 сентября как в Византии [5], по юлианскому календарю.

С XV века преобладающей датой для Нового года становится 1 сентября.

Сведения о праздновании Нового года появляются с конца XV века. «Парижский словарь москвитов» (XVI век) сохранил русское название новогоднего праздника: Первый день во году.

С 1700 года по указу Петра I Новый год в России празднуют, как и в других странах Европы, 1 января (по юлианскому календарю).

Законом от 2 июня 1897 года «О продолжительности и распределении рабочего времени в заведениях фабрично-заводской и горной промышленности» 1 января стало нерабочим днём. Начиная с 1919 года новогодний праздник в России стали отмечать в соответствии с григорианским календарём. С 1930 по 1947 год 1 января в СССР было

обычным рабочим днём. 23 декабря 1947 года указом Президиума ВС СССР 1 января стало праздничным и выходным днём. По закону от 25 сентября 1992 года в РФ также и 2 января стало выходным.

## **«Поздравление от Царя Петра»** (Новогодний сценарий праздника)

Звучат фанфары.

### **Глашатай:**

Всем, всем, всем!  
Кто пришел и кто уже здесь  
Объявляем важную весть:  
На Руси давным-давно  
Царем Петром заведено Новый Год зимой встречать  
И друг друга привечать.  
Песней, шуткой озорной  
Или пляскою лихой.  
Как велел наш Петр - царь:  
Приближается январь -  
Елки ставим, ждем гостей,  
Поздравлять спешим друзей.  
А сегодня, словно встарь,  
Сам к нам прибыл государь  
Аплодируем, друзья!  
Встречаем русского Царя!

(Глашатай - он же ведущий, может быть одет и современно, а можно его одеть как человека петровских времен: рубашка с кружевным жабо, камзол, кафтан, штаны чуть ниже колена, чулки и башмаки с пряжками. Волосы на прямой пробор, за уши или белый парик.)

(Фанфары.)

**Царь Петр I:** Мы, самодержец всея Руси, Царь Петр, поздравляем ... (название организации) ... славного города ... (название города) с Новым Годом и милостию своею повелеваем: В честь славного праздника палить из пушек, жечь смолу, украшать дома еловыми и пихтовыми ветками, и в тех домах веселье чинить с танцами и музыкой. А если же ослушается кто, то бить того батогами нещадно. К саму указу свою милостивейшую руку приложил Петр Алексеевич!

(Костюм Петра I: рубашка с кружевным жабо, наколенные штаны (т.е. до колен или чуть ниже), чулки и башмаки с пряжками. Волосы на прямой пробор и за уши или парик. Шляпа-треуголка. Верхняя одежда-суконный плащ. Круглые глаза и встопорщенные темные усы (можно нарисовать косметическим карандашом.)

### **Глашатай:**

Сядь на трон ты, милый царь,  
И повластвуй же, как встарь.  
Эй, ликуй честной народ,  
Нынче - праздник Новый Год!  
А в гостиной у царя  
Ждут приема 3 посла.  
Разрешить принять их, царь,  
Сделай милость, государь!

Посол страны восходящего солнца, представитель ... (название организации) Японии ...-...- Сан (например, Николай Анатольевич - Коля -Толя Сан.)

### **Посол Японии:** Уважаемый Петр I - Сан и остальные Саны!

Моя приехала из далекой Японии поздравить Вас с наступающим Новым Годом! Моя желает Вам, Петр I - Сан, и всем Санам... (название организации) оставить в старом году все невзгоды и горести, япона мать, а с собой взять в новый год вес Плата земные: хлеб, колбасу, сакс и зрелища.

Моя дарит Вам, дорогие Саны, новогодний талисман (символ года), чтобы в наступающем году сопутствовал Вам во всех делах успех!

С Новым Годом, дорогие Саны!

(Костюм посла Японии. Японка: желательно иметь или сшить халат-кимоно и подпоясывайтесь огромным - не менее метра ширины - блестящим поясом с огромным же бантом сзади. Волосы зачесаны наверх, глаза подведены, белые чулки и босоножки, в руках веер. В волосах - вязальные спицы.)

Японец: костюм рекомендуется купить (или взять напрокат) в секции дзюдо или каратэ. Так будет проще всего. На голову вместо парика - черный чулок, сплетенный в одну длинную косичку. На ногах - белые чулки и босоножки с двумя перекладинами без задников. В руках может быть веер, а может и

самурайский меч. Глаза подведены косметическим карандашом. Если нет кимоно, мужчина может быть одет и в халат.)

**Глашатай:** Посол с острова Сицилия. Глава сицилийской мафии Антонио Зверино (Анатолий Зверев, например) с переводчиком (переводчицей).

**Посол Сицилии:** Спьяно утряно из-за столини гулини, Поганини, бикини!

**Переводчик:** Приветствую всех сидящих за этим праздничным столом!

**Посол:** Спьяно по утряно башковито болевано, доходяга -голодняго, умняго, феличита!

**Переводчик:** Я приветствую всех присутствующих здесь друзей и коллег!

**Посол:** Спьяно по утряно стриптизе, кретино, бамбино, гуляко аморале.

**Переводчик:** А также тех, кто не смог прийти сегодня!

**Посол:** Миа проблеме, консенсус и теле до фене.

**Переводчик:** В этот день мы не будем говорить о политических и бытовых проблемах.

**Посол:** Миа роже интересо

**Переводчик:** Мне бы хотелось спросить.

**Посол:** Беллисимо пузино гуманоид?

**Переводчик:** Кто подарил радость этого праздника?

**Посол:** Мафиози Теразини?

**Переводчик:** Государственная Дума?

**Посол:** Папа Путино Кардинале?

**Переводчик:** Наш президент?

**Посол:** Ноу, ноу, ноу!

**Переводчик:** Нет, нет, нет!

**Посол:** Санта, Мария, Марадона, Феличита!

**Переводчик:** Друзья, вы сами себе подарили этот чудесный вечер!

**Посол:** Миа презенте Санта Мария..

**Переводчик:** Я хочу пожелать вам...

**Посол:** Ангино, грипозо, гастрито, миокардо и радикулито

**Переводчик:** Крепкого здоровья!

**Посол:** Колосале пониманто уважито!

**Переводчик:** Взаимопонимания в коллективе и семье.

**Посол:** Грандиозе бизнес!

**Переводчик:** Дostatка в жизни!

**Посол:** И пьяно, пьяно, пьяно!

**Переводчик:** И быть всегда счастливыми!

**Посол:** Как это будет по-русски? Все бокалы поднианто, из бокалов выпиванто! С Новым Годом поздравляйте!

(Костюм посла Сицилии: длинный темный плащ, застегнутый наглухо, сверху длинный белый тонкий шарф (кашне), темная шляпа с широкими полями, сигара, темные очки.)

**Глашатай:** Посол самой жаркой и экзотической страны, вождь африканского племени - Великий Мганга!

**Посол Африки** (поет, под удары бубна, исполняя ритуальный танц):

О-оле, О-оле!

Алиба-бале-ле!

Алиба-бале-ле!

О кики рис бам-ба!

О са-ла-са-мим-ба!  
О чи-ки чи-ки пум-ба!  
О ри-ки ри-ки бум-ба!  
Чи-чи-ха!

**Посол Африки** (на ломаном русском языке): Я поздравляю вас с Новым Годом. Примите от всего сердца наш африканский подарок -корзину с фруктами и песню (на мотив «В лесу родилась елочка»):

В джунглях родилась пальмочка,  
В джунглях она росла.  
С бананами и мангами  
Та пальмочка была!  
Бежит по джунглям зеброчка,  
На зебре - негритос.  
Собрал он эти фрукты  
И вам сюда привез!  
Коллеги, с Новым Годом вас,  
Вам жить, не зная бед,  
Примите мой подарочек  
Из Африки - привет!  
Вас поздравляю, милые,  
Живите хорошо,  
А я бананы, финики  
Вам привезу еще!

(Костюм посла Африки: основа костюма - черная водолазка и черное лосино (или гамаши), черные перчатки, на голове - маска из черного чулка с круглыми дырками на месте глаз и рта. Волосы -пучок ниток из того же чулка. На ногах - новенькие кроссовки. Поверх основы костюма - жилетка и шорты яркой расцветки. Нужны еще браслеты и кольца в ушах (можно и в носу), на шее - ожерелье. Поярче выделите губы африканца.)

### **Глашатай:**

Шампанского царю и его гостям!  
Опять стучится в двери к нам  
Чудесный Новый Год!  
Пусть старый все сомнения  
С собою унесет.  
Давайте верить в лучшее,  
Мы всем чертям назло,

3 раза плюнем за спину,  
Чтобы всегда везло!

Все герои кричат вместе: «С Новым Годом!» - и подходят к гостям, чтобы скрестить с ними бокалы в честь праздника, поздравляя каждого гостя.

Блистают знаки Зодиака

Игровая программа.

### **Ведущий:**

Не мы придумали, а греки,  
Сей круг животных Зодиак.  
С тех пор уже века минули,  
Но и поныне это так.  
Сегодня в нашем звездном шоу  
Блеснуть талантом будет каждый рад.  
И перед всем честным народом  
Мы начинаем наш парад!  
Кто открывает календарный год?  
Знак Козерога - первый среди братьев!  
Какое дело лучше подойдет?  
Быть инженером - славное занятие!

(Родившимся, под знаком Козерога предлагается за время небольшой музыкальной паузы собрать из конструктора или любого другого материала, вплоть до человеческого, какое-нибудь техническое средство, а затем «защитить» свое творение.)

Водолей - блестящий архитектор.  
Значит, он сейчас изобразит  
Нам без слов, но так, чтоб было ясно,  
Здесь одну из древних пирамид - Или просто Эйфелеву башню.  
Попробуйте, ведь это же не страшно.

(Водолеям нужно вспомнить, как выглядят и изобразить средствами пантомимы архитектурные сооружения: египетские пирамиды, Эйфелеву башню, статую Свободы, Пизанскую башню, Великую Китайскую стену.)

Рыбы - скульптор прирожденный,  
>Значит, так тому и быть!

Мы тут быстро разберемся,  
Что ваять и как лепить.

(Ведущий приглашает 3-х человек, родившихся под знаком Рыб, например, 2-х юношей и девушку.)

Говорит, обращаясь к ним и зрителям: «Друзья! Мы с вами - в , мастерской скульптора. Маэстро (указывает на первого юношу) стоит перед грудой глины (указывает на пару).

Сейчас на наших глазах он изваяет скульптуру «Объяснение в любви».

Скульптор «ваяет». «Глина» должна быть послушной.

Когда изваяние закончено, ведущий предлагает скульптору занять место юноши в скульптуре и приглашает следующего скульптора - девушку.

Речь теперь такова: «Друзья! Скульптор ваял композицию «Красная шапочка и Серый Волк».

Но, кажется, он что-то напутал. Исправьте положение».

Девушка-скульптор творит свой шедевр, а затем заменяет в нем героиню. Следующий «маэстро»

делает из «Красной шапочки» «Дрессировщицу с собачкой».

Затем скульптура превращается в произведение «Солдат сдает рапорт генералу». И заключительный вариант - «Два барана на мосту».

И вот, когда «бараны» застыли в своих позах, напомним: «Друзья мои, а вспомните, с какой романтической скульптуры все начиналось!»)

Овны - литераторы,  
Это всем известно.  
Задание простейшее-  
Вписать слова на место.

(Ведущий заранее пишет текст:»... друзья! В этот ... вечер, поднимая бокалы с .... поздравляем всех с ... праздником!

Желаем всем... здоровья, успехов в... жизни.... советуют: купите себе ... и носите его весь год с собой в качестве талисмана!»

Не показывая этого текста играющим, он просит их назвать прилагательное, прилагательное, название напитка, наречие, прилагательное, прилагательное, прилагательное, название профессии, существительное, обозначающее предмет.

Затем он зачитывает текст, подставляя слова на свои места. Получается очень смешное поздравление.)

Тельцы имеют свой талант,  
Любой из них - художник, мастер.  
Пусть нарисуют талисман!  
Побольше нужен им фломастер.

(С завязанными глазами нарисовать на листе ватмана животное -талисман наступающего года, отрывая карандаш от листа после того, как нарисована каждая деталь.)

Близнецы, близнецы,  
Вы в подсчетах молодцы!

(Родившиеся под таком Близнецов по очереди считают друг за другом. Числа, которые делятся на 3, заменяются словами «С Новым Годом!», а те, которые делятся на 4 - «С новым счастьем!» Если число одновременно делится на оба условленных числа, то нужно говорить оба выражения. Совершивший ошибку выбывает из игры.)

Рак - опасная личность  
С развитой интуицией.  
Иногда может в жизни  
Это им пригодиться.

(В этой игре можно по очереди разыграть до шести участников - раков. Нужно попросить выйти за дверь равное количество юношей и девушек. Затем пригласить первого (или первую, в зависимости от пола ведущего - игрок должен быть противоположного пола) играющего.)

Ему объясняют предельно простое правило - отвечать на серии задаваемых вопросов: «да», «нет», «да». Затем его берут за руку, и происходит такой диалог:

- Знаешь, что это?

-Да.

- Знаешь, зачем это?

-Нет.

- А хочешь узнать, зачем это?

-Да!

Руку крепко пожимают или нежно целуют.

Затем аналогичный диалог идет о плечах (их обнимают), о щеке (в нее целуют) и в заключении -диалог о губах.

Главное - сохранять серьезность и делать вид, будто бы вас переполняет желание поцеловать партнера.

А когда он на вопрос «А хочешь узнать, зачем тебе губы?» -ответит: «Да!» - как ни в чем ни бывало, произнести: «Бр-р-р», - ударяете себя пальцем по губам. Чтобы тому, кого разыграли, было не очень обидно, ему предлагают разыграть следующего из стоящих за дверью.

Лев, предупреждаю вас заранее,  
Просто обожает состязания.  
Какое бы задание вам дать?  
Можно вот шнурки в узлы вязать.

(Двум Львам (или двум командам Львов) дают по одному шнурку. Задание - за 30 секунд завязать больше узелков, чем у соперника.)

Девам проблемы финансов  
Нисколько не страшны.  
К экономике и подсчетам  
Склонность имеют они.

(Играющим предлагается на ощупь пересчитать определенную сумму мелочи.)

Распорядились звезды властно  
Весам актерствовать прекрасно.

(Родившимся под знаком Весов нужно спеть песню «В лесу родилась елочка»  
с очищенным бананом во рту.

Тот участник, чья песня больше придется по нраву, всем гостям, и получит  
звание победителя.)

Скорпион прозорлив.  
Он - хороший детектив.

(Заранее на карточках пишут словесные портреты кого-либо из гостей и  
просят Скорпионов отыскать их.)

Стрелец - путешественник, авантюрист.  
Он - самый заядлый на свете турист.

(Стрельцы - счастливые обладатели путевок в эротическое кругосветное  
путешествие. Они должны встать вокруг человека, держащего зажженную  
свечку. В помещении гасится свет. Все должны организованно обойти вокруг  
единственного источника света. А чтобы «путешествие» стало  
«эротическим», предложите участникам поцеловать друг друга.)

Быть может вы не гениальны,  
Но вы удачливы, однако.  
Пусть покровительствуют звезды  
Любому знаку Зодиака.

Всего вам самого доброго, счастья и здоровья в наступающем году!

# 23 февраля

## День защитника Отечества

---

*Стоим мы на посту, повзводно и поротно.  
Бессмертны, как огонь. Спокойны, как гранит.  
Мы — армия страны. Мы — армия народа.  
Великий подвиг наш история хранит.*

Музыка Г. Мовсисяна, слова Р. Рождественского

Один из немногих дней в календаре, когда сильная половина человечества получает законное право принимать от женщин поздравления, благодарность и, конечно, подарки.

Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии». С 1946 года праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота. В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества. Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова.

### **«Защитники Отечества»**

(Сценарий ко Дню защитника Отечества)

#### **Ведущий.**

С праздником Армии!  
С праздников воинов,  
С праздником братьев,  
Отцов и мужей,

Их устремлениями,  
Славы достойными,  
Мир сбережен на планете людей.

**Ведущая.**

Праздник отмечается 23 февраля. Это дань нашего уважения всем поколениям российских воинов, от древних времен до сегодняшнего дня, мужественно защищавших родную землю от захватчиков. В этот «мужской» день представители мужского пола, от мальчишек до стариков, принимают поздравления и подарки, а военнослужащие обязательно чествуются. Женщины имеют счастливую возможность сказать своим любимым самые ласковые и добрые слова, порадовать их знаками внимания.

**Ведущий.**

Мы с вами собрались за праздничным столом, а кто-то в это время несет свою службу и стоит на боевом посту. Мы помним о вас, ребята!

Холодные ветра шумят натужено,  
А в теплых окнах светят огоньки.  
Солдат в строю. Всегда он там, где нужен,  
Будь это степи, горы иль пески.  
Солдат на марше. Родине присяга  
В его душе незыблемо живет,  
Как вечный свет единственного стяга,  
Ведущего вперед, всегда вперед.  
Солдат в делах. Пускай не сахар служба.  
Превыше прочих чувств — Отчизне долг,  
К тому же в трудный час мужская дружба  
Поможет и на выручку придет.  
Солдат — в учебе. Все постигнуть надо,  
Чтоб защищать страну, коль грянет гром,  
И для него заветная награда —  
Быть первым в деле боевом.  
Служи, солдат! Ты сын земли родимой;  
И, верность клятве воинской храня,  
Храни вот также — верно, нерушимо  
Покой земли, и маму, и меня.  
Давайте первый тост поднимем за тех, кто нас охраняет.

**Ведущая.**

В нашем коллективе есть мужчины, которые охраняли нас раньше, это (идет перечисление с указанием званий). Примите поздравления от нас и подарки. (Вручение подарков). А теперь попросим наших мужчин рассказать самый интересный случай из службы в армии. (Рассказы мужчин. Об этом их можно предупредить заранее).

### **Ведущий.**

Этот рассказ долго хранится в моей памяти. Еще в школе 23 февраля наш класс готовился к КВН. Надо было у родителей спросить об интересном случае, произошедшем с ними в армии. Мне запомнился случай, рассказанный Сергеем Подосинниковым — противником нашей команды.

Итак, новобранцы впервые примеряют военное обмундирование, включая шинель. Дело было осенью. Было дано указание: все подогнать по росту. Через некоторое время дана команда на построение. Командир обходит пополнение и осматривает, как все справились с приказом. И вдруг командир видит, в конце строя стоит маленький солдат, внешний вид его напоминает пугало. Он просто «утонул» в шинели. Командир краснеет, потом бледнеет и кричит:

- Как звать?

Солдатик от испуга молчит, а командир повторяет еще более грозно:

- Я спрашиваю, как звать, твою мать?!!

Солдатик пришел в чувство от такого рыка и лепечет:

- Агриппина.

С тех пор у него и осталась кличка на два года службы — Агриппина.

Мне иногда кажется, что все анекдоты придумывает наша жизнь. А кто-то их запоминает и рассказывает другим. Послушаем песню, только не про такого офицера, как в моем рассказе.

Музыкальная пауза. Песня О. Газманова «Офицеры».

### **Ведущая.**

Давайте вернемся в историю. Времена царской России: офицеры, юнкера, кадеты. Как клятва в то время звучало: «Клянусь своей честью». О, это были мужчины — щедрые, благородные. Внимание, вопрос: кому должен был отдать настоящий офицер: Душу, сердце, жизнь, честь?

### **Ведущий.**

Ответ можно найти в песне «Вальс кадетов» (слова Петра Синявского, поет Иосиф Кобзон):

Душу — Богу, Сердце — даме, Жизнь — государю, Честь — никому. Какие слова! Для вас звучит эта песня. (Запись песни «Вальс кадетов»).

### **Ведущий.**

Милые дамы! О чем вы мечтаете в наше время? Что вы хотите от наших мужчин?

(Ответы женщин).

А женщина — женщиной будет,

Как было во все времена.  
Белый танец — дамы приглашают кавалеров.

Музыка Дога к кинофильму «Мой ласковый и нежный зверь».

### **Ведущий.**

Одну пару я попрошу остаться.

Желательно, чтобы это были муж и жена или два сотрудника, знающих друг друга.

Шуточный тест.

Мужчина и женщина отвечают на вопросы теста по очереди, продолжая то, что начал ведущий:

Ласковый, как...

Ласковая, как...

Сильный(ая), как...

Общительный(ая), как...

Независимый(ая), как...

Улыбчивый(ая), как...

Аккуратный(ая), как...

Влюбчивый(ая), как...

Смелый(ая), как...

Красивый(ая), как...

### **Ведущая.**

Я обращаюсь к женщинам, как вы думаете, кто победил в этом конкурсе? (Ответы). А что думают мужчины? (Ответы).

### **Ведущий.**

Призы обоим участникам! Милые дамы! Какие качества нужны мужчинам, когда они служат в армии? Вы правы. Сейчас мы проверим, кого из присутствующих смело можно отправлять в армию.

Конкурс «Меткий стрелок».

### **Ведущая.**

На Дону у казаков была интересная игра «Айданчики». Взрослые казаки и дети косточкой животного (айданчиком) попадали в цель. Айданчиком можно было убить пробегающего зайца. Сейчас мы проверим меткость наших мужчин — метание в пивные банки, пластмассовые бутылки косточкой или пробкой от шампанского. Победителю — приз.

### **Ведущий.**

Ни для кого не секрет, что мужчин на подвиги всегда вдохновляли прекрасные дамы. Для конкурса нужны смелые рыцари. Есть такие?

Вызывают двух мужчин.

### **Конкурс «Портрет дамы».**

#### **Ведущая.**

Сейчас мы узнаем, кто является вашей музой, милые рыцари. (Перед мужчинами 2 мольберта. На них нарисованы овалы женского лица. Мужчинам завязывают глаза и подводят к мольбертам, дав в руки фломастер). Сейчас вы будете рисовать портреты любимых женщин по подсказке. Рисуем глаза любимой, теперь брови, нос, рот, маленькие нежные ушки, в которые по ночам вы шепчете слова любви. Осталось нарисовать локоны любимой женщины. Готово. Поставьте свою роспись. Можно снять повязку с глаз. Аплодисменты художникам! За такую работу вам надо подарить поцелуи этих милых дам, которых вы изобразили.

### **Музыкальная пауза — танцы.**

### **Конкурс «Лучшие ножки».**

Этот конкурс не объявляется своим названием.

#### **Ведущий.**

Какую работу дома ни приходится выполнять мужчинам! Что только не сделаешь ради любимой женщины. Сюда приглашаются все желающие мужчины. (Ведущий усаживает их на стул, дает каждому детскую книжку). Вам надо почитать перед сном ребенку книгу. Кому это приходилось делать? Прекрасно. Но чтобы чтение было выразительным, надо правую ногу положить на левую, завернув штанину до колена на этой ноге. Сделали? Теперь раскрываем книгу и одновременно громко читаем. Хорошо. Еще громче.

Мужчины читают 5 минут.

#### **Ведущий (обращается к женщинам):**

А теперь выбираем с вами самые волосатые ножки. (Приз мужчине с самыми волосатыми ногами).

### **Конкурс «Сиамские близнецы».**

Вызывают трех мужчин и предлагают им найти себе партнерш. Потом эти пары превращают в «сиамских близнецов» — обнимают друг друга за талию.

Дается задание на скорость:

открыть бутылку с пивом;

надуть и завязать шарик;  
пробежать змейкой между бутылками, не сбив их.

### **Конкурс «Кто быстрее оденет девушку».**

#### **Ведущая.**

В скорости раздевания женщин мужчинам нет равных. А вот как с одеванием? Кто быстрее оденет любимую?

(Атрибуты для одевания: заколки для волос, клипсы, браслет или часы, шляпы, очки, туфли, пояс).

### **Конкурс «Ловелас».**

Яблоко утыкивается спичками. Вызывается мужчина. Он должен говорить слова любви стоящей рядом женщине. Слово — вытащить спичку. Слова не повторять. Кто больше наберет спичек — выигрывает.

### **Конкурс «Отцовская каша».**

Объявляется заранее приз — бутылка шампанского или коньяка. Вызываются желающие мужчины.

#### **Ведущий.**

На Дону у казаков был такой обычай. Если в семье рождалась девочка, ее отцу готовили отцовскую кашу. Любую кашу солили, перчили, горчили. И отец девочки должен был съесть эту кашу, не морщась, чтобы судьба у дочери была счастливая. Победитель — кто быстрее и, не морщась, съест «отцовскую кашу».

### **Конкурс «Танец на газете».**

Вызываются для танца пары. Им раздаются газеты. Задача пар — танцевать на газете. После каждого танца газета складывается пополам. Победители — кто станцует на самой маленькой площади газеты.

# 27 марта

## Всемирный день поэзии

---

### «Когда строку диктует чувство...» Праздник для любителей поэзии

ПРИВЕТСТВУЕТСЯ ДАРЕНИЕ СОБСТВЕННЫХ КНИГ  
ИЛИ КНИГ ЛЮБИМЫХ АВТОРОВ ДРУГ ДРУГУ  
В ЧЕСТЬ ВСЕМИРНОГО ДНЯ ПОЭЗИИ!!!

#### Чтец

В чём волшебство поэзии?  
Возможно, в обнажение чувств?  
В способности затронуть сердца струны?  
Ведь могут же слова, слетающие с уст,  
Счастливым сделать день угрюмый.  
А может, это просто наважденье?  
И всё ж, покуда существует свет,  
За строчкой строчку, словно ожерелье,  
Нанизывает медленно слова... поэт.

**Ведущий:** Добрый день уважаемые гости, любители поэзии. Вот и наступил прекрасный месяц – март. И не зря для празднования замечательного, романтического праздника Дня поэзии выбран именно март. Ведь март, олицетворяет начало весны, возрождение и пробуждение природы.

**Ведущий:** Всемирный день поэзии был учрежден делегатами 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в 1999 году. А первый Всемирный день поэзии прошел в Париже 21 марта 2000 года. С тех стало доброй традицией отмечать этот прекрасный праздник.

**Ведущий:** Мне кажется, что писать стихи – это всё равно, что уметь летать как птица. Этому нельзя научиться, а вот понимать поэзию может научиться каждый. Наша сегодняшняя встреча посвящена поэзии. Настоящей хозяйкой нашей встречи будет поэзия, а главными гостями – стихи.

**Ведущий:** Есенин, Пушкин, Некрасов, Тютчев, Лермонтов, Блок, Ахматова до сих пор согревают наши сердца и дарят восхищение не зависимо от места нашего проживания.

**Ведущий:** Лишь у немногих поэтов складываются свои, совершенно личные отношения с поэзией. К таким поэтам, безусловно, принадлежит великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. И чем больше узнаешь его, тем больше понимаешь: он не просто был причастен к миру поэзии - это мир поэзии был заключен в нем, а он был его владыкой...

**Чтец**

А.С. Пушкин «Что в имени тебе моем?»

**Ведущий:** Во все времена в обществе поэзия пользовалась огромным вниманием и занимала особое место. Народ всегда ценил ее высокую и священную миссию. Каждый человек нуждался в поэзии. В ней искали утешение, красоту чувств и мира, ее любили...

**Ведущий:** Как правило, поэзия находила подпитку в фольклоре, народной песне, поэтому поэт всегда был в гуще народа. Не редки случаи переходящие поэтических творений в песни, стихи, фольклор. Ярким подтверждением тому поэт, чье стихотворение прозвучит сейчас.

**Чтец**

С.А.Есенин «До свидания, друг мой, до свидания!»

**Ведущий:** А вы задумывались, когда-нибудь, отчего человек начинает писать стихи? Откуда берётся удивительный дар заставлять слова звучать по-иному, по-новому, от которых у других людей захватывает дыхание и сильнее бьётся сердце? Как всего в двух строчках заставить человека ощутить целый мир?

**Чтец**

Иннокентий Анненский «Среди миров в мерцании светил»

**Ведущий:** Поэзия. Какое определение можно дать этому поистине волшебному явлению? Поэзия есть слово, исходящее не столько от разума, сколько от сердца. В стихах дышит сама жизнь - это знает каждый.

**Ведущий:** Эту поэтессу не спутаешь ни с каким другим поэтом. Стихи её узнаешь безошибочно - по особому распеву, неповторимым ритмам, не общей интонацией.

### **Чтец**

Марина Цветаева «Моим стихам написанным так рано»

**Ведущий:** Одна из самых любимых тем в поэзии – любовь. Сколько строк написано поэтами об этом возвышенном чувстве, сколько бумаги, папируса, чернил перевели поэты. Великое светлое чувство воспето практически всеми поэтами мира. Любовь вдохновляла поэтов на великие подвиги, любимым посвящали они свои лучшие творения.

### **Чтец**

В. Кочетков «Баллада о прокуренном вагоне»

**Ведущий:** Имя русской поэтессы Соловьёвой Поликсены сегодня практически забыто. Отцом будущей поэтессы был историк, ректор МГУ С.М. Соловьёв, а её братом - философ и поэт В.С. Соловьёв. Талантливая Поликсена всю жизнь писала стихи - удивительно светлые и тихие.

### **Чтец**

П. Соловьёвой «Мы живем и мертвеем»

### **Чтец**

Хуан Рамон Хименес « Не торопись, поскольку все дороги»

**Ведущий:** Всегда в мировой практике существовала тенденция не принимать поэта всерьез. Правда, в нашем Отечестве общество прислушивалось к поэтическому слову, говоря словами Евгения Евтушенко – «поэт в России был больше, чем поэт».

**Ведущий:** Благодаря поэзии мы можем глубже почувствовать полноту жизни с ее радостями и скорбями, которые необходимы для нашего внутреннего роста. Через все свое творчество пронесит поэт негасимое чувство горячей любви к родине. Любви, которая была выстрадана им, которая содержала в себе боль за свою страну, боль за человека.

### **Чтец**

Пастернак «Гамлет»

**Ведущий:** Туманный Альбион. Милая добрая старая Англия! Красивейшая часть Европы! Сколько трепетных и добрых слов было сказано о тебе, сколько возвышенных и патетических стихов было сложено о тебе великими английскими поэтами. Чосер, Шекспир, Блейк, Джон Донн, Киплинг, Уайльд и многие, многие другие.

**Ведущий:** А это... самый загадочный англичанин. Он и философ, и мудрец, до тонкостей изучивший человеческую природу, обладавший энциклопедическими знаниями в области географии, истории, мифологии, символизма, медицины и многих других наук. Он владел французским, итальянским, латинским и греческим языками, в его лексиконе было около 20 000 слов. Хотя, как говорят, его исследователи он оставил после себя только 6 подписей и громкое имя «сотрясая копьём».

**Чтец** В. Шекспир «Зову я смерть»

**Ведущий:** В конце XX века, то есть совсем недавно, английская радиостанция BBC попросила своих слушателей назвать, на их взгляд, лучшие стихи английских поэтов. Тысячи людей откликнулись. Самым любимым стихотворением оказалось "Заповедь" Редьярда Киплинга. Для многих это стихотворение стало девизом жизни. Я надеюсь что и вам, наши уважаемые гости, строки эти тоже окажутся полезными и вы не останетесь равнодушны к ним...

**Чтец** Редьярд Киплинг «Заповедь»

**Ведущий:** Разве можно говоря о поэзии, не упомянуть арабскую поэзию! Арабская поэзия еще мало известна широкому читателю. В нашем представлении она неизменно ассоциируется с чем-то застывшим, окаменелым. В то же время арабская поэзия очень мелодична, распевна. Каждое слово в стихотворении носит символическое значение.

**Ведущий:** X век открывается творчеством Аль-Мутанабби, прославленного мастера героического жанра. Поэзия Аль-Мутанабби это искусство. Одно из лучших стихотворений этого прекрасного поэта – посвящение клинку. Арабы всегда почитали высокие чувства: любовь, верность, дружба, но, пожалуй, самым бесценным у арабов считалась смелость, воинственность.

**Чтец** Аль-Мутанабби «К клинку»

**Ведущий:** По-моему мнению, среди нас живут поэты, ведь почти каждый из нас хотя бы раз в жизни что-то такое сочинял, выражая тем самым свои чувства или отношение к кому или чему-либо. Просто кто-то не стал развивать этот способ выражения самого себя, закрутившись в водовороте жизни и потеряв интерес к поэзии внутри своей души...

**Чтец**

«Остановите землю, я сойду»

**Ведущий:** Стихи — это способ в поэтических строках немного материализовать свой внутренний мир, находя порой нужные ответы и

открывая в них лучшее в себе...и не только. Стихи — это выражение философии автора, его взгляда на этот мир...

**Чтец**

Б.Ахмадулина «О, мой, застенчивый герой!»

**Ведущий:** Разные были времена у поэзии. Поэт и время неразрывны. Но во все времена, во все столетия поэзии верили как голосу собственной души.

**Чтец**

«Не плачьте по потерянным вещам»

**Ведущий:** Жанр сонетов, возник в Италии в XIII в. В литературе известны имена многих поэтов, кто прославил этот жанр поэзии. Наш земляк

**Чтец**

Гапур Алиев «Сонет № 92»

**Ведущий:** В меняющемся мире, претерпевающим быстрые преобразования и социальные трансформации, поэты вторят гражданским движениям и способны привлекать внимание к несправедливости мира, так же как и воспевать его красоту.

**Ведущий:** Сегодня в поэзию влилось много ярких имен. И как знать, может через 50 лет, будут заучивать стихи этих поэтов, также, как 100 лет назад заучивали Байрона, Пушкина, или Гейне.

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш литературный вечер. Мы затронули только самую малую часть литературных произведений поэтов. Многое осталось недосказанным. Стихи многих поэтов остались непрочитанными. Но мы надеемся, что пробудили у вас интерес к поэзии. И уверены, что с каждым годом поклонников поэзии будет все больше и больше.

**Ведущий:** Мы искренне надеемся, что этот день и наша встреча для всех вас останется в памяти, как добрый и счастливый день, проведённый в кругу друзей. Всего вам самого доброго! До новых встреч!

Волшебный мир поэзии!

**Чтец** Магомед Мамакаев «Я не книгу вам дарю сегодня»

(присутствующие обмениваются книгами)

# 7 апреля

## Всемирный день здоровья

---

### «День здоровья»

#### Сценарий

#### Оборудование:

Компьютер, проектор, ручки, листовки, фильмы, картинки с симптомами болезней.

Фильмы на электронных носителях, картинки взяты из Интернет – источников. (Учащиеся образуют группы по желанию).

#### Цели:

Пропагандировать здоровый образ жизни

Заинтересовать учащихся изучением вопросов здоровья

Развивать творческие способности

Обучать общению

Пропаганда культуры здоровья

Подготовительная работа:

Оформление выставки рефератов о здоровом образе жизни

Призы

Оформление зала:

Плакаты

Спортивные костюмы

Спортивный инвентарь

**Ведущий1:** Сегодня мы собрались, чтобы провести открытое мероприятие для всех обучающихся школы, посвященное Дню здоровья. Всемирный День здоровья отмечается в конце первой недели апреля — 7 апреля в ознаменование годовщины основания Всемирной организации здравоохранения. Каждый год в праздник Всемирного дня здоровья в нашей школе проводятся традиционные состязания.

**ЗДОРОВЬЕ** — Это данный с рождения бесценный дар, который преподносит человечеству природа. Это высшее благосостояние человека. Без него практически невозможно сделать нашу жизнь интересной и счастливой. Многие люди растрачивают этот дар впустую, порою забывая, что потерять

здоровье очень легко, а вот вернуть его очень и очень трудно, а иногда и невозможно.

Народная мудрость гласит:

«Главное для нашего здоровья — это то, чтобы в числе его врагов не оказались мы сами».

Согласны ли вы с этой мудростью.

- От кого зависит в первую очередь здоровье человека?

(Ответы)

Выходит мальчик и читает стихотворение «День здоровья»

День здоровья встретим

Мы легкою пробежкой,

Праздник мы отметим

С восторгом неизбежным!

Желаем бегать, прыгать,

Фигурою подвигать.

Пусть польза в этом будет,

Здоровье пусть прибудет.

Будьте на подъем легки

И в достиженьях высоки.

Желаем сил, здоровья,

Чтоб всё было с любовью!

## **Ведущий 2**

На спортивную площадку

Приглашаем, дети, вас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас.

(На сцену выходят ученицы начальных классов и по очереди зачитывают формулировки понятия «здоровье»)

- Здоровье – это когда тебе хорошо.
- Здоровье – это когда ничего не болит.
- Здоровье – это красота.
- Здоровье – это сила.
- Здоровье – это гибкость и стройность.
- Здоровье – это выносливость.
- Здоровье – это гармония.
- Здоровье – это когда утром просыпаешься бодрым и весёлым.
- Здоровье – это когда ты без труда можешь подняться на 4 этаж.
- Здоровье – это когда ты с радостью выполняешь любую необходимую работу.

## **Ведущий 1:**

- Ну что же начнём наш праздник.

Представление жюри.

- Ни одно соревнование не обходится без судей. Сегодня судить команды будут (представление членов жюри).

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

### **Ведущий 2:**

Наш праздник будет состоять из трех этапов:

Эстафета «Стремительно и дружно» для 1-4 классов

«Путешествие в Спортград» для 5-8 классов

Классный час для учащихся 9 – 11 классов «Здоровая молодежь – здоровая нация!»

**Ведущий 2:** Итак, начинаем 1 этап — эстафета «Стремительно и дружно» для 1-4 классов. На сцену приглашаются команды обучающихся начальных классов. Они представляют название, девиз и эмблему команды.

Прежде чем начать состязание прошу вас произнести клятву.

«Навеки спорту верным быть:

Клянемся!

Здоровье с юности хранить:

Клянемся!

Не плакать и не унывать:

Клянемся!

Соперников не обижать:

Клянемся!

Соревнования любить:

Клянемся!

Стараться в играх первым быть

Клянемся!»

Команды повторяют дружно клятву.

**Ведущий 1:** Наши состязания будут проходить в виде станций:

1. Тоннель
2. Перенос флагов
3. Конкурс болельщиков
4. Мини-полоса препятствий
5. Конкурс капитанов «Кто быстрее»
6. Гонка крабов
7. Гонка мячей
8. Эстафета – поезд

Используемый инвентарь: «мешки, флажки, корзина, мячи»

Правила: Одно очко получает команда, пришедшая на финиш первой, два очка — второй.

Ход мероприятия:

1. Тоннель

Команды стоят на линии старта в колонну друг за другом. На расстоянии 9м от линии старта стоит игрок и держит обруч с мешком, а далее стоит фишка. По сигналу игрок бежит, пролезает через обруч с мешком, оббегает фишку и

возвращается в команду. Затем задание выполняет второй, третий и т. д. Побеждает команда первой закончившая эстафету.

## 2. Перенос флагов

Команды стоят в две колонны. На расстоянии в 10 метров перед ними флажки. По свистку стоящий первым в колонне обегает флажок, бежит за вторым, берёт его за руку и они вместе бегут к флажку. Первый остаётся возле флажка, а второй бежит за следующим. Эстафета считается завершённой, когда последний игрок из каждой команды «переберётся на другую сторону». Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.

## 3. Конкурс болельщиков

Пока подсчитываются очки, болельщики встают на скамейки. Капитан команды встает по середине скамейки в 2 метрах с корзиной в руках. Болельщики стараются бросить свои мячи в корзину. За каждый брошенный мяч команде присуждается 1 очко.

## 4. Мини-полоса препятствий

По команде первый участник добегают до кронштейна (стоит на мате) перепрыгивает его, затем выполняет кувырок вперед (на мате), огибает стойку, выполняет кувырок (на мате), добегают до кронштейна, пролезает попластунски и передает эстафету следующему.

## 5. Конкурс капитанов «Кто быстрее»

К двум стульям привязаны ленты длиной 4-5 метров. На расстоянии 4-5 метров от стульев становятся капитаны. Им к поясу прилепляют второй конец ленты. По команде капитаны начинают поворачиваться кругом так, чтобы лента закручивалась вокруг пояса. Кто раньше сядет на свой стул, тот выиграл.

## 6. Гонка крабов

Первые номера садятся на площадку, опираясь руками сзади. По сигналу они начинают передвигаться, оторвав от пола таз, перебирая руками и ногами. До контрольной линии они передвигаются лицом вперед, а обратно — спиной вперед.

## 7. Гонка мячей

Впереди стоящий берет в руки мяч и между ног передает ему сзади стоящему. Тот в свою очередь передает мяч третьему и так далее. Последний с мячом оббегает флажки и становится в начале колонны. Игра продолжается до тех пор, пока игрок стоявший первый в начале конкурса, опять не окажется на первом месте.

## 8. Эстафета — поезд

Перед командами, стоящими в колоннах проводится линия, а в 10 — 12 м от каждой из них ставятся стойки (набивные мячи). По сигналу первые номера команд оббегают стойки (против часовой стрелки) и направляются к стартовой черте. Они пробегают мимо своей колонны, огибают ее сзади и снова бегут к стойкам. Когда они пробегают стартовую черту, к ним, обхватив за пояс, присоединяются вторые номера, и теперь уже игроки вдвоем оббегают препятствие. После поворота вокруг команды к ним присоединяются третьи номера и т. д. Игра заканчивается, когда вся команда, изображающая вагончики поезда (не расцепляя рук), финиширует, то есть последний игрок пересечет линию старта. В игре большую нагрузку получают первые номера, поэтому при повторении участники в колоннах располагаются в обратном порядке.

Жюри подводит итоги эстафеты, происходит одинаковое награждение для команд, потому что победила дружба. Организованный уход на места зрителей.

**Ведущий 2.** Вот и пришло время второго этапа. Прежде чем начать состязание прошу вас произнести клятву.

«Навеки спорту верным быть:

Клянемся!

Здоровье с юности хранить:

Клянемся!

Не плакать и не унывать:

Клянемся!

Соперников не обижать:

Клянемся!

Соревнования любить:

Клянемся!

Стараться в играх первым быть

Клянемся!»

Ведущий 1: Второй этапа тоже пройдет в виде спортивных станций. Вы можете видеть их на экране:

1. Снайперы
2. Распорядок дня
3. Кто обгонит
4. Эстафета с обручами
5. Аттракционная
6. Бег со скакалкой
7. Велогонки
8. Буксировка
9. Кто дальше дунет
10. Конкурс метких стрелков
11. Кегли
12. Прыжки на мячах
13. Угадай-ка

Используемый инвентарь: «Обручи, мешочки с песком, скакалки, гимнастические палки, мячи, листы бумаги, мыльные пузыри, кегли.»

**Ведущий 2:** Но прежде чем мы перейдем к практической части мероприятия мы проведем разминку, в которой команды должны ответить на вопросы, посвященные спортивной тематике (за каждый ответ по баллу)

Вопросы:

1. Какого цвета олимпийский флаг? (Белый)
2. Сколько колец на олимпийском флаге? (Пять колец)
3. Какая страна является родиной Олимпийских игр? (Греция)
4. Через сколько лет проходят летние Олимпийские игры? (Через четыре года)
5. Кому посвящались олимпийские игры в Древней Греции? (Богу богов Зевсу)
6. Какого цвета олимпийские кольца? (Синий, черный, красный, зеленый, желтый.)
7. Чем награждается чемпион современных Олимпийских игр? (Золотой Олимпийской медалью)
8. Девиз олимпийских игр? (Быстрее, выше, сильнее)
9. Кто был инициатором начала олимпийского движения? (П. Кубертен)
10. Чем награждали чемпиона Олимпийских игр, в Древней Греции? (Оливковым венком) 10
11. Сколько золота содержит Олимпийская медаль? (Не менее 6 грамм )
12. В каком году олимпиада будет проводиться в России? (2014)
13. В каком городе будет олимпиада в 2014 году? (Сочи)
14. Принимают ли участие в олимпиаде дети до 16 лет? (Нет, только с 18)

## 15. Участвуют ли в олимпиаде женщины? (Да)

Ведущий 1: Команды морально подготовились и теперь покажут какие они быстрые и ловкие.

Состязания — станции:

### Снайперы

Дети встают в две колонны. На расстоянии 3м перед каждой колонной положить по обручу. Дети по очереди бросают мешочки с песком правой и левой рукой, стараясь попасть в обруч. Если ребенок попал, то его команде засчитывается 1 балл. Итог: у кого больше баллов, та команда и выиграла.

### Распорядок дня

Командам раздаются в разброс карточки с пунктами режима дня. (‘Подъем’, ‘ужин’, ‘свободное время’, ‘завтрак’, ‘зарядка’, ‘домашняя работа’, ‘прогулка’, ‘школа’, ‘сон’.) Команды должны построиться в правильном порядке.

### Кто обгонит

Участники равняются на одной линии шеренги, держась за руки. За сигналом ведущего все команды прыгают на одной ноге до намеченной линии. Выигрывает команда, которая достигнет линии первой.

### Эстафета с обручами

На дорожке проводятся две линии на расстоянии 20 — 25 м одна от другой. Каждый игрок должен прокатить обруч от первой до второй линии, вернуться обратно и передать обруч своему товарищу. Выигрывает та команда, которая раньше завершит эстафету.

### Аттракционная

Канатоходцы. Первые участники команд кладут мешочек с песком на голову и по сигналу проходят до стула и обратно, передают мешочек вторым участникам и т. д.

### Бег со скакалкой

1-ый бежит по сигналу до флажка и обратно, прыгая через скакалку. Затем кладет ее за 2 м, не добегая до своих.

### Велогонки

Велосипед в этой эстафете заменит гимнастическая палка. Палку нужно оседлать сразу двум участникам. Они велосипедисты. Каждому вело-дуэту,

удерживая между ногами палку, предстоит доехать до поворотной отметки и обратно. Побеждают самые быстрые.

#### Буксировка

По сигналу первые игроки каждой команды буксируют обруч с мячом таким образом, чтобы мяч оставался в обруче во время движения. При потере мяча возвратиться его в обруч и продолжить выполнение задания. Победителем становится та команда, все игроки которой быстрее выполняют это задание.

#### Кто дальше дунет

Участники находятся на корточках на полу, перед ними крышки от бутылок. Задание: Дунем на пробки от бутылок так, чтобы они отлетели как можно дальше. продуть свою крышку к указанному месту.

#### Конкурс метких стрелков

На подставке прикрепляется два листа белой бумаги. На них зеленой и синей тушью нарисован квадрат. Один из участников пускает мыльные пузыри, а второй должен дуть на них и загонять в квадрат. Выигрывает тот, кому это удастся сделать больше из 5 -10 попыток.

#### Кегли

На площадке выставляются 2 кегли, по одной для каждой команды на расстоянии. От класса выходит один участник. По сигналу ведущего дети должны сбить кеглю мячом. Выигрывает тот, кто собьет большее количество раз кеглю

#### Прыжки на мячах

Участники стоят в колонну друг за другом. Первые номера по команде судьи начинают движение по прямой, выполняя прыжки на мячах до поворотной отметки, оббегают ее, берут мяч в руки и бегом возвращаются на линию финиша, касанием передают эстафету следующему участнику и т.д.

Одно очко получает команда, пришедшая на финиш первой, два очка — второй и т.д.

#### Угадай-ка

Отгадать загадку «Доскажи словечко»:

Командам загадываются загадки. Если никто из команды не отгадал, то очередь переходит следующей команде.

Разгрызёшь стальные трубы,

Если часто чистишь ... ЗУБЫ

\*\*\*

Я беру гантели смело -

Тренерую мышцы ... ТЕЛА

\*\*\*

Подружилась с физкультурой -

И горжусь теперь ФИГУРОЙ

\*\*\*

Стать сильнее захотели?

Поднимайте все ... ГАНТЕЛИ

\*\*\*

Спала чтоб температура

Вот вам жидкая ... МИКСТУРА

\*\*\*

Не везёт сегодня Светке -

Врач дал горькие ... ТАБЛЕТКИ

\*\*\*

Повезло сегодня Юле

Врач дал сладкие ... ПИЛЮЛИ

\*\*\*

Сок, таблеток всех полезней,

Он спасёт от всех ... БОЛЕЗНЕЙ!

\*\*\*

С детства людям всем твердят:

Никотин — смертельный ... ЯД

\*\*\*

Хоть ранку щиплет он и жжёт

Лечит отлично — рыжий ...ЙОД

\*\*\*

Для царапинок Алёнки

Полный есть флакон ... ЗЕЛЁНКИ

\*\*\*

Объявили бой бациллам:

Моем руки чисто с .... МЫЛОМ

\*\*\*

Мне поставила вчера

Два укола ... МЕДСЕСТРА

\*\*\*

Бормашины слышен свист -

Зубы лечит всем ... ДАНТИСТ

**Ведущий 2:** Молодцы наши команды, жюри подводит итоги, происходит награждение команд.

**Ведущий:** — Дорогие ребята и гости! Вот и закончились наши спортивные состязания. Теперь мы попросим уважаемое жюри подвести итоги и назвать победителей.

**Ведущий 1:**

Здоровье – неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, энергию и достичь долголетия.

Здоровье всем необходимо

И дочери, и матери, и сыну.

Его не купишь ты за миллионы,

И не достанешь его на аукционе.

Желаем вам его приобретать,

Потом его же укреплять.

Вы на пробежку быстро выходите,

С собою всю семью же приводите.

А в день здоровья всем двором,

Займёмся бегом и прыжком.

Так что будьте здоровы!

**Ведущий 2:** Надеемся, что сегодня встреча не прошла даром, и вы многое почерпнули из нее. Ведь “Здоров будешь – всё добудешь!”

Классный час для учащихся 9 – 11 классов «Здоровая молодежь – здоровая нация!»

<http://fizkultura-obg.ru/scenarij-dnya-zdorovya-dlya-uchashhixsy-1-11-klassov-v-2013>

Восков А.А.

# 23 апреля

## Всемирный день книги и авторского права

---

23 апреля вся культурная мировая общественность отмечает Всемирный день книг и авторского права .

Праздник был провозглашен ЮНЕСКО. Это случилось на 28-й сессии ЮНЕСКО 15 ноября 1995 года.

И с тех пор, начиная с 1996 года, Всемирный день книг и авторского права ежегодно отмечается 23 апреля.

Решение о празднике книг и авторского права было принято с двумя важными глобальными целями и задачами: с целью просвещения, развития осознания культурных традиций, а также с учётом того, что книги являются наибольшим средством распространения знания, самым надёжным способом его сохранения. В резолюции отмечается эффективность проведения в этот день книжных выставок и ярмарок.

При принятии решения учитывался опыт ряда стран и организаций, уже ранее проводящих «День книги».

Дата празднования Всемирного дня книги и авторского права была выбрана не случайно. Выбирая день, ЮНЕСКО опиралось на значительные факты и даты в истории мировой литературы.

### Сценарий ко Дню книги

**Ведущий:** «Книги – это духовное завещание одного поколения другому.... Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. Она росла вместе с человечеством, в ней кристаллизировались все учения, потрясавшие умы, и все страсти, потрясавшие сердца; в ней записана та огромная аутография, которая называется всемирной историей. Но в книге не одно прошедшее, она составляет документ, по которому мы вводимся во владение настоящего. Итак, будем уважать книгу!» Это слова Александра Ивановича Герцена – русского писателя и философа.

**Чтец:** Как хорошо уметь читать.

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

-Прочти, пожалуйста, прочти!

Не надо умолять сестрицу:

-Ну прочитай ещё страницу!

Не надо ждать, не надо звать,  
А можно взять и прочитать.

**Ведущий:** Я вижу, как много сегодня на нашем празднике гостей, а значит, вы все любите читать, все – большие друзья книжки. Скажите, ребята, а каких детских писателей вы знаете? А как вы думаете, смогли бы люди прожить без книг? Вот потому, что вы много читаете, к нам в гости сегодня пришёл писатель – дальневосточник Вологжин. Он расскажет нам о своей творческой деятельности, а мы внимательно слушаем.

**Ведущий:** Ребята, но ведь люди не всегда умели читать и писать, и книги у них появились не вдруг. Первобытные люди составляли свои письма из предметов. Но это было раньше. Не было книг, люди не умели читать, дети не ходили в школу, не знали, что такое повести, стихи, басни. И вот сейчас я проверю, так ли это на самом деле. Узнайте героя по событию, которое случилось в его жизни.

1. Этот герой работал врачом на корабле. Однажды его корабль потерпел кораблекрушение, и он оказался в плену у маленьких человечков.(Гулливвер)
2. как рассказывал сам этот герой, он сумел вытащить себя из болота за косичку от парика, летал на пушечном ядре, вывернул наизнанку злого волка и застрелил бешеную шубу ( Барон Мюнхгаузен)
3. Этот мальчик в наказание за невежливость был превращен гномом в маленького человечка и совершил путешествие вместе со стаей гусей. (Нильс)
4. Героиня этой английской книжки побежала за Белым Кроликом, но потом провалилась в глубокий колодец и оказалась в необычной стране. (Алиса)
5. герой, о котором идет речь, был гимнастом в бродячем цирке. Но когда народ поднялся на борьбу против власти трех обжор, встал во главе восстания. (Гимнаст Тибул)
6. единственный мальчик на свете, который никогда не выросал. (Питер Пэн)

**Кирилл :**

Я буду читать загадки в стихах, а вы хором – ответ-продолжение.

Загадки-добавлялки. Я люблю прямоту, я сама прямая,

Сделать ровную черту всем я помогаю.

Что-нибудь без меня начертить сумей-ка!

Угадайте-ка, друзья, кто же я? (Линейка)

Нет конца у строчки,

Где стоят три точки.

Кто придумает конец

Тот и будет...(молодец)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Называюсь я...(тетрадь)

Я с собой её ношу,

Не макаю, но пишу.

Замечательная штучка –

Самопишущая...(ручка)

Какая сказка скрывается за следующими предложениями:

1. ваша мама пришла, молока принесла.( Волк и семеро козлят)

2. не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке. (Маша и медведь)

3. Еду, еду В Африку в милые края! Африка, Африка, родина моя. ( Доктор Айболит)

4. Птичка польку танцевала на лужайке в ранний час. нос на лево, хвост направо, это полька Карабас.(Буратино)

**Ведущий:** сегодня мы предлагаем вам вместе с нами совершить необычное путешествие. Мы отправимся в те далекие годы, когда детской литературы не было вовсе, узнаем, как стали появляться первые детские книги, какими они были, кто их писал, какое значение имела книга в далекие времена. К грамоте наши далёкие предки относились с особым уважением. Существовал особый культ книги. Её бережно хранили, лелеяли, относились к ней как к святыне. А чтение, особенно вслух, для других неграмотных людей считалось богоблаженным делом. О грамотном, начитанном человеке с почтением говорили: « Он горазд говорить книгами.» Это была едва ли не высшая похвала. Во время пожаров русские люди в первую очередь выносили из горящих домов книги и укрывали их в безопасные места. Книги передавались как сокровища из поколения в поколение, упоминались в завещаниях, дарились в день совершеннолетия, на свадьбу и т.д. Считалось, что чтение детям особенно полезно, ведь ум ребёнка способен быстро воспринять и прочно запомнить всё новое. Поэтому детская книга сравнивалась с материнским молоком, необходимым каждому малышу, с ключом, открывающим двери сокровищницы мудрости и богатства, с лестницей, ведущей к вершинам образованности, почёту и славе. Итак , приглашаю вас в путешествие к истокам детской литературы. готовы?

**Лена Розуменко:** а куда мы отправимся? Давайте прямо в 10 или 12 век.

**Ведущий:** подожди, мой друг. В 10-15 веках на Руси еще не было детской литературы. литература вообще еще только зарождалась вместе с появлением письменности. Специальных произведений для детей на Руси не существовало.

**Лена:** А что же читали дети?

**Ведущий.** Первые рукописные сведения о том, что читали дети на Руси, относятся к 10 веку. В ту эпоху ребята читали те же произведения, что и взрослые. Но воспитатели и учителя, обучающие их грамоте, вынуждены были отбирать из имеющихся книг наиболее близкие и доступные детям, как по содержанию, так и по форме изложения. Произведения эти не были детскими, хотя и входили в круг детского чтения. Конечно же, это были религиозные книги: Библия, Ветхий и Новый Завет, Псалтырь,

Жития Святых.

**Лена:** а когда же появились книги специально для детского чтения? Это известно?

**Ведущий:** конечно. Настоящая история детской литературы начинается с появлением специальных произведений для детей. Первой рукописной книгой для юных читателей был написанный в 1491 г. учебник латинского языка «Донатус». Его автор – русский дипломат и переводчик Дмитрий Герасимов и есть первый русский детский писатель. От него дошла до нас первая запись русской народной сказки.

**Лена:** а когда появились печатные книги, какие они были? Кто их написал?

**Ведущий:** первой печатной книгой была Азбука. Её составил русский первопечатник Иван Федоров и издал он её в городе Львове в 1574 г.

**Лена:** значит, первыми детскими книгами были учебники. Но кто же все-таки был первым русским поэтом для детей?

**Ведущий:** человека, который тебя интересует, можно встретить в монастыре. Звали его Терентий Васильев, по прозвищу Тейша, но так его звали в миру, а в монастыре он принял имя Савватия. Он написал самые первые стихи для детей. Известно одиннадцать стихотворений Савватия, возможно их было больше, но до нас дошли только одиннадцать.

**Лена:** неужели савватий был единственным человеком, который в то время писал для детей?

**Ведущий:** нет, конечно. Я могу назвать вам еще несколько имен – Симеон Полоцкий и Карион Истомин, это были необыкновенно талантливые люди с интересными судьбами., а еще мало кто знает, что русская императрица Екатерина 2 написала 8 книг для детей. Они были напечатаны в 1781-1783гг. просвещенная императрица хорошо разбиралась в европейской философии и литературе своего времени, сама написала около пяти тысяч разнообразных сочинений.

**Лена:** а что это были за книги, стихи, сказки?

**Ведущий:** книги самые разные. Есть и сказки, и азбука, и рассказы. Теперь мы с вами знаем, что современной детской литературы просто не было бы без тех произведений, о которых мы не знали. Посмотрите: сначала детям читают отрывки из летописей, из «Слова о полку Игореве», рассказывают сказки, потом постепенно появляются первые детские книги – учебники,

потом первый поэт, первые писатели. Все они люди, люди талантливые, образованные, понимали важность книг для детей: ведь книги воспитывают, дают пищу «для сердца и разума». Постепенно складываются и различные виды детских произведений: стихи, песенки, басни, статьи. И я думаю, вы согласитесь со мной ,друзья, что нам с вами важно знать о прошлом своей культуры, о её истоках. Ведь без прошлого не было бы настоящего. А теперь, дорогие гости, разрешите представить вам наших ребят и объявить конкурс чтецов.

**Ведущий:** Все вы любите сказки, детские повести, особенно если они интересные. Посмотрите, пожалуйста, на выставку «Праздник книги». Многие из вас именно здесь брали книги, читали чудесные сказки, повести, рассказы, полные таинств и приключений.

«Конёк-горбунок», «Слепой музыкант», «Лесные тайнички», «Малахитовая шкатулка», «Приключения Тома Сойера», «Сказки братьев Grimm», «Сказки Ш. Пьерро», «Сказки А.С. Пушкина» и многие другие. И теперь с вашего разрешения мы проведём викторину по сказкам и повестям.

**Задания:** Я называю вам рифмы: например, ко мне, на ремне, бляшке, фуражке, а вы вспоминаете стихи автора:

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой «пять» на медной бляшке,

В синей форменной фуражке.

**Ведущий:** Задание понятно? Тогда слушаем рифмы.

1. Простился, снарядился, у окна, одна. (« Сказка о мёртвой царевне» А.С. Пушкина: Царь с царицею простился, в путь-дорогу снарядился, и царица у окна, села ждать его одна.)

2. Мая, гром, играя, голубом. («Весенняя гроза» Ф.Тютчева: Люблю грозу вначале мая, когда весенний, первый гром, как бы резвяся и играя, грохочет в небе голубом.)

3. Скажи, доложи, милее, белее. («Сказка о мёртвой царевне» А.С. Пушкин: Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи, я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?)

4. Окном, вечерком. (А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Три девицы под окном, пряли поздно вечерком.)

5. Шаги, ноги, размера, сапоги. (С. Михалков «Дядя Степа»: Лихо мерили шаги, две огромные ноги:

сорок пятого размера, покупал он сапоги.)

6. Гуляет, подгоняет, в волнах, парусах. (А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»: Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет;

он бежит себе в волнах на поднятых парусах.)

**Ведущий:** А теперь вам предстоит узнать литературного героя по моему описанию.

1. медведь. Любит мед. Голова набита опилками. Не лишен литературных способностей. (Вини Пух)

2. Мальчик. Родители – бедняки. Издаёт стойкий запах лука. На голове – зелёный хохолок. Опасен. Вызывает обильные потоки слез. (Чиполлино).

3. Пожилой мужчина. Профессия – столяр. Особые приметы: нос сизого цвета. (Джузеппе из сказки А. Толстого «Золотой ключик»)

4. Животное. Место обитания – Африка. Отличительная черта характера – любопытство. Особые приметы: после встречи с крокодилом на берегу реки Лимпопо его нос стал очень длинный. (Слоненок из сказки Р. Киплинга)

5. Кукла. Место работы – кукольный театр. Отличительная черта характера – воспитанность. Ярко выраженные педагогические наклонности. Особая примета – волосы голубого цвета.

6. Мальчик. Одет в горностаевую мантию. На голове золотая корона. Уверяет, что прилетел с другой планеты. Больше всего любит свою розу, считает её единственной в мире. (Маленький принц, Сент-Экзюпери)

7. Человек. Сделан из железа. Профессия – дровосек. Боится воды. Самое заветное желание – получить сердце. (Железный дровосек, из « Волшебника изумрудного города)

8. Пес. Место жительства – деревня Простоквашино. Происхождение – « из простых собак, не из породистых» Профессия – охотник. (Э. Успенский «Дядя Федор»)

А теперь я предлагаю вам такое задание. Представьте себе, что вы в сказочной стране и

1. Какие слова надо произнести, чтобы:

-вызвать Сивку-Бурку? (Сивка- Бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой.)

- вместе с Али-Бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами? (Сим-сим откройся)

- сварить кашу в волшебном горшочке? (Раз, два, три, горшочек, вари!)

- исполнить желание с помощью волшебной щуки? (по щучьему веленью, по моему хотенью).А теперь мы вместе с вами перенесемся в джунгли и вспомним имена тех, кто жил рядом с мальчиком Маугли. Я буду называть зверя, а ваше задание – как можно скорее вспомнить и произнести его имя, постаравшись опередить соперника. И так, начали! Медведь (Балу), пантера (Багира), шакал (Табаки), питон (Каа), вожак волчьей стаи (Акела). Ну, вот развлекательно-познавательная часть нашего праздника и кончилась. И мне хотелось бы предложить вашему вниманию пожелание книжки.

Книга:«Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно, когда меня возьмут другие читатели. Не пишите на мне ручкой, ни карандашом – это так некрасиво.

Если вы закончили читать, то вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть. В сырую погоду заворачивайте меня в бумагу, потому что влажность мне вредна. Помогите мне остаться чистой. А я помогу вам быть счастливыми и радостными».

**Ведущий:** а теперь разрешите мне огласить результаты тестирования по классам на тему, «Какие вы читатели?» Мы благодарим вас за участие на нашем празднике, посвященном книге, нам хотелось бы верить, что вы

извлечете пользу из этой встречи, захотите прочитать новые увлекательные книжки и еще раз перечитать старые, хорошо вам знакомые. И в заключение нашего праздника прослушайте стихотворение:

**Чтец:** Книга – наш друг, большой и умный,

Не даст скучать и унывать:

Затеет спор – веселый, шумный,

Поможет новое узнать.

Расскажет книжка про героев,

На юг, на север поведет.

С ней даже космос как-то ближе:

Она на все ответ найдет.

И пусть девчонки и мальчишки,

Вся озорная детвора,

Сегодня скажут звонко-звонко:

«Спасибо, книжная страна!»

Спасибо за внимание, до свидания.

# 27 апреля

## День молодёжи России

---

Праздник «День молодежи в России» ежегодно официально отмечается в России 27 июня. Учрежден он был приказом президента от 24 июня 1993 года.

### **История праздника «День молодежи в России»**

Но его история началась значительно раньше – еще в Советском Союзе. Он был создан 7 февраля 1958 года. А отмечать его сперва постановили в последнее воскресенье июня.

Затем произошел распад СССР, Российская Федерация получила независимость. Обновленная страна, без сомнения, нуждалась в подобном празднике. Тогда первый российский президент 24 июня 1993 года решил перенести этот праздник на 27 июня. Он также издал распоряжение, согласно которому, в этот день во всех регионах нашей страны должны проходить различные праздничные мероприятия, включающие в себя концерты, встречи, выставки, выступления молодежных творческих коллективов, спортивные состязания и т.п. А СМИ должны подробно освещать все мероприятия праздника.

### **Юность и молодость**

Юность и молодость являются самыми прекрасными периодами в человеческой жизни. Воспоминания о впечатлениях и событиях молодости остаются с человеком на всю жизнь. Это время мечтаний, смелых надежд, поиска себя, первой любви и становления как личности. При этом, нужно отметить, что это еще также и очень непростое время перехода от детства ко взрослой жизни. Если за ребенка несут ответственность его родители, то молодой человек уже сам распоряжается своей жизнью. Как это обычно бывает, молодые люди не хотят слушать советов взрослых. По этой причине им приходится учиться всему на собственных ошибках и все постигать самостоятельно. У молодежи во всем мире хватает различных проблем, это же относится и к российским представителям молодого поколения.

Сайт Книга-Стихов.ru  
<http://kniga-stihov.ucoz.ru/publ/6-1-0-1943>

# Сценарий

## 1 Ведущий:

- Как прекрасно, что сегодня у нас молодежь такая активная и зажигательная. Но как известно всем жизнь это движение. И нашим ребятам нельзя долго сидеть на одном месте!

## 2 Ведущий:

- Все правильно! Ведь то, что долго лежит на одном месте, становится "залежалым".

"Залежалая молодость" - это уже старость! Предлагаю провести танцевальный конкурс на самую молодую и юную пару!

## 1 Ведущий:

- Всегда прекрасно первое горение,  
Любви к друг другу молодого поколения!  
Так искренни и нежны ваши лица,  
Когда по венам сок любви стремится.  
И нет честнее и нежнее чувства,  
Нет тоньше и открытее искусства,  
Чем юные влюбленные России,  
Как всё таки чисты вы и красивы!

## 2 Ведущий:

- Ну что, молодежь России выбирает любовь? (Зал - Да).

На сцену приглашаются пары, которые должны тематически станцевать под песню Ефрема Амирамова "Молодая".

Победители конкурса выбираются общим голосованием или аплодисментами и награждаются медалью или грамотой "Юная любовь России!"

Так как конкурс был музыкальный, заставку лучше сделать с демонстрацией фокусов или спортивного номера.

### **1 Ведущий:**

- Ну что же, наши юные друзья,  
Мы поздравляем вас с прекрасной датой!  
Богата наша дружная семья  
Прекрасной вашей юностью, ребята!  
Желаем чтобы много - много лет,  
Влекла вперед весь мир, напором сила,  
Которой величавей просто нет!  
Ее ведь выбирает, молодежь России!

### **2 Ведущий:**

- Тогда давай же проверим, насколько они сильны! Ребята, объявляется конкурс на самого сильного юнца!

На сцену приглашаются желающие участники и перед ними ставятся полые легкие гири, каждому участнику на ухо ведущий по секрету сообщает, что гиря у него полая и легкая, а вот у остальных участников гири настоящие, но нужно сделать вид, что и у него настоящая. И советует делать вид, что гирю он якобы поднять не может.

Все участники конкурса, настроенные ведущим корчатся в усилиях. И далее на сцену вызывается местный "силач" (чем более слабым он будет на вид, тем веселее) и он начинает легко поднимать и махать гирями.

Чем больше при этом будет наигранной клоунады, тем веселее будет молодежи и всем участникам. Ну а победителем объявляется дружба и все участники конкурса награждаются медалями или почетными грамотами "Самый сильный и молодой пройдоха!"

Музыкальный блок, заставка или выступление молодежного коллектива. Администрация школы, клуба, колледжа или университета берет торжественное слово для поздравления молодежи.

### **Ведущие закрывают конкурсную программу:**

#### **1 Ведущий:**

- Спасибо, наши юные друзья!

Мы очень были рады этой встречи,

И наша (школьная / студенческая) и дружная семья,

Желает молодости вашей длиться вечно!

#### **2 Ведущий:**

Она ведь самое великое богатство,  
Пускай года не замедляют бег,  
От старости давно нашли лекарство,  
Лишь добрым сердцем молод человек!

#### **1 Ведущий:**

И мы, вчерашние студенты, тоже дети,  
Поверьте наши души так же юны,  
Но только рядом с вами есть на свете,  
Дела, которые велики и безумны.

#### **2 Ведущий:**

Пройдем те ж вместе, рядом, сквозь года,  
И взрослое и молодое поколение,  
Ведь мы нужны друг другу и всегда,  
Поддержим каждого души стремление.

#### **1 Ведущий:**

- Чтоб вы не выбрали, родная молодежь,  
Мы уважаем все ваши решения,  
Вы будущее наше, наше все!  
Ведите к новым, всю страну, свершениям!

Торжественная и конкурсная часть сценария завершена и объявляется молодежная дискотека.

## 5 мая

# Международный день борьбы за права инвалидов

---

Люди с ограниченными возможностями здоровья составляют 8% всего населения Земли. Это значит, что около 650 миллионов человек имеют возможность 5 мая заявить о своих правах широкой общественности. Даже в наш век высоких технологий нельзя сказать, что людям с инвалидностью созданы все условия для комфортной жизни.

В 45 странах мира действуют законодательные акты, направленные против дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Но в современном мире инвалиды все равно борются за свои права на образование, трудоустройство, доступный транспорт. Ведь не все дети с инвалидностью могут обучаться в школах, но это не значит, что они не должны получить образование. Они также хотят иметь работу и зарабатывать на жизнь, но в России, например, всего 10% людей с инвалидностью трудоустроены. Ездить в общественном транспорте, посещать магазины, развлекательные центры, библиотеки и просто иметь возможность добраться на любой этаж любого жилого дома – естественные желания не только людей без инвалидности, но и тех, чьи возможности здоровья ограничены. Поездка в автобусе может представлять для такого человека большую трудность. Поэтому необходимо создавать для людей с инвалидностью условия, в которых они могли бы получать те же блага цивилизованного мира, что и люди без инвалидности.

Равные права со всеми и возможности пообещал инвалидам Кофи Аннан, будучи еще Генеральным секретарем ООН. 13 декабря 2006 года Генеральная Ассамблея ООН одобрила Конвенцию о правах инвалидов. 3 мая 2008 года этот международный документ вступил в силу.

Люди с ограниченными возможностями здоровья должны изменить свой статус слабозащищенной категории населения на статус полноправных граждан своей страны.

---

## 27 мая

# Общероссийский день библиотек

---

**«Любовь к книге объединяет нас!»**

(Сценарий празднования Общероссийского дня библиотек)

Добрый день! За окном прекрасная весенняя пора!

Деньки стоят погожие,  
На праздники похожие,  
А в небе – солнце теплое,  
Веселое и доброе.  
Пришла пора весенняя,  
Пришла пора цветения.  
И, значит, настроение  
У всех людей весеннее!

Примечательно, что мы собрались в мае... До чего же богат этот месяц праздничными датами: праздник Весны и труда, День Победы, Всемирный день Семьи, международный день музеев, День славянской письменности и культуры.

А сегодня мы вновь собрались, чтобы отметить наш профессиональный праздник – Общероссийский день библиотек!

Общероссийский День библиотек -  
Как мало этого в году,  
Чтобы воспеть, сказать о всех,  
Вознаградить всех по труду!  
Вы преданы профессии своей:  
Творить добро – великое призванье,  
Единожды избрав, не изменяйте ей,  
Несите людям свет, тепло и знания!

Огромное спасибо всем, кто принимал в этом участие в наших мероприятиях! Тем, кто всегда вместе с нами!

Каких профессий только нет:  
Художник, повар и поэт,  
Учитель, доктор и аптекарь,

Но есть еще библиотекарь!

Велик умом, могуч уменьем,  
Красноречив, улыбчив, мил,  
Он много знает, много видел  
И не щадит в работе сил.

Да где ж такие есть?  
Повсюду! Вопрос ваш неуместен тут,  
Средь нас такие, в этом зале,  
Их ценят за уменье, ум и труд!

Слово предоставляется библиотекарю \_\_\_\_\_.

(выступление)

Очень часто окружающие нас люди считают, что профессия библиотекаря скромна, незаметна и проста. Но мы, конечно, знаем, что профессионалом в нашем деле быть очень и очень не просто. Сотруднику библиотеки необходимы трудолюбие, артистизм, умение владеть своей речью.

Библиотекарь – это, прежде всего, ученый и эрудит.

И сейчас мы проверим вашу эрудицию. Я буду загадывать вам старые загадки на новый лад. Тема загадок – работа и коллектив.

1. Зимой и летом одним цветом.

(институт)

2. Не лает, не кусает, и в дом не пускает.

(охранник)

3. И комковато, и ноздревато,  
И мягко, и ломко, и всех милей.

(родной коллектив)

4. Течет, течет – не вытечет,  
Бежит, бежит – не выбежит.

(рабочее время)

5. Пришел волк – весь народ умолк.

(начало рабочего дня)

6. Ясен сокол пришел- весь народ пошел.  
(конец рабочего дня)

7. Старик у ворот тепло уволок,  
Сам не бежит и стоять не велит.  
(годовой отчет)

8. Их не сеют, не сажают, они сами вырастают.  
(деньги)

9. Падают с ветки золотые монетки.  
(аванс)

10. Без крыльев летят,  
Без ног бегут, без паруса плывут.  
(рабочие дни)

11. Без рук, без ног, а ворота отворяет.  
(отпуск)

- В 1995 году, 27 мая, наш праздник был официально назначен решением президента РФ.

- И сегодня Владимир Владимирович Путин, нынешний Председатель Правительства РФ – наш гость.

- Давайте поприветствуем его бурными аплодисментами!

(Выступление)

Нас солнца луч смешит и дразнит  
Нам нынче весело с утра  
Весна нам дарит звонкий праздник  
И главный гость на нем – игра!

- Я вам буду говорить фразы, а вы – отвечать «да» или «нет», вне зависимости от рифмы.

1. Вы сейчас пришли сюда чтобы бизнес делать....  
(нет)

2. Дайте мне прямой ответ: вы бездельники все...  
(нет)

3. Можете хоть иногда прогулять работу....

(нет)

4. За работой вы рассвет повстречать готовы.....

(нет)

5. Улучив скорей момент, дело бросите вы....

(нет)

6. Вы умрете со стыда, подведя коллег всех....

(да)

7. Нам раскройте-ка секрет: деньги любите вы.....

(да)

- А сейчас я вам предлагаю «Денежный конкурс».

Мне нужно две команды по 3 человека. Выигрывает та команда, которая с дерева наибольшую сумму собрать успеет.

(Конкурс. Награждение)

А сейчас вам без прикрас  
Мы покажем новый СКАЗ  
Про Федота – стрельца,  
Удалого молодца.

(Инсценировка сказки на новый лад)

Есть отдел – абонемент-  
Книгу там найдут в момент,  
Все вам правила расскажут,  
В ББК весь путь укажут,  
Выполнят любой запрос,  
Принесут вам книжек воз.  
Приходи к нам – почитаешь,  
Много нового узнаешь!

- Слово для поздравления предоставляется сотрудникам абонемента.

(Выступление)

- Библиотекарь, доктор, лектор -  
Они равны в своей судьбе.  
С людьми работать – не конфетка,  
Я это знаю по себе.  
Мелькают ежедневно лица,  
Капризы, споры день-деньской,  
И начинаешь тихо злиться,  
И наполняешься тоской.

А между тем еще не вечер,  
Есть магазины, дом, семья,  
Купить хоть что-нибудь на плечи....  
Вот так и крутимся, друзья!

И вдруг среди этой круговерти -  
Свободный вечерок в тиши!  
Вот это счастье – уж поверьте-  
Заняться делом для души!

Пусть это будет лепка, вязка,  
И рисованье, и шитье...  
И оживает чудо-сказка,  
Творите сами вы ее.

Ваш светлый труд увидят внуки,  
И красоту, что мир спасет.  
Благославлены ваши руки,  
Которые умеют все!

- Эти удивительные и многочисленные способности библиотекарей не только наполняют их жизнь и жизнь их близких теплом и красотой, но и помогают в работе – создают уют в библиотеках, увлекают в мир художественного творчества.

- Окунуться в мир творчества нам предлагают работники читального зала.  
Предоставляем им слово.

(Выступление)

- Итак, наш праздник подошел к концу. Пусть для каждого из вас наша профессия будет истинным призванием, радостным трудом!

- До свидания! До новых встреч!

© Топорищева Светлана, 2010  
© Михалева Наталья, 2010  
<http://shgpi.edu.ru/biblioteka/blog/>

## **5 июня**

# **Всемирный день охраны окружающей среды**

---

Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) празднуется 5 июня. Международный праздник защиты окружающей среды был принят в 1972 году резолюцией, принятой на Стокгольмской конференции, касающейся проблем окружающей среды. Основной целью этого праздника выступает стремление разбудить в людях желание заботиться об окружающей среде. В России в этот день было решено провозгласить профессиональным днем экологов и защитников окружающей среды. Праздник был принят 21 июля 2007 года Указом Президента В.В. Путина № 933 «О Дне эколога» благодаря инициативе Комитета по экологии, работающего при Государственной Думе. Отмечаются эти праздники путем проведения митингов, конкурсов рисунков, плакатов и сочинений среди школьников, парадов, мероприятий по высадке зеленых насаждений и уборке территорий.

Цели мероприятия:

1. Пропаганда экологических знаний.
2. Воспитание экологической культуры
3. Расширение индивидуального опыта взаимодействия людей с окружающей средой.
4. Повышение готовности к участию в экологически ориентированной деятельности.

**«Экодром»**  
(Сценарий экологического праздника)

**Ведущий:** 5 июня - Международный День Охраны Окружающей среды.

Все люди на нашей планете обсуждают проблемы охраны природы, частью которой они сами являются: вспоминают, что все мы очень зависим от того, какая среда нас окружает. Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озера, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде. Пора бы человечеству понять:

Богатства у Природы собирая,  
Что Землю нужно тоже охранять.  
Она, как мы, такая же - живая!

В гости к живой природе мы отправимся сегодня с нашего символического экодрома. Почему именно экодром? Потому что сегодняшней наш разговор об общении с природой - это маленькая стартовая площадка для путешествия в мир большой экологии - одной из самых важных наук XXI века. Сегодня вам предстоит участвовать в разных конкурсах - шуточных и серьезных, и я желаю удачи всем участникам этих конкурсов и их болельщикам.

Представление участников (команды)

Представление жюри.

**Ведущий:** В конце прошлого века человечество осознало, что планета наша хрупкая и ранимая. Самое уязвимое на ней это - леса: ведь именно они дают столь необходимый нам кислород. Большинство думают, что лес - это множество деревьев, растущих вместе. Но тогда и парк и сад, и аллея - тоже лес? Нет, лес - это сообщество древесных, травянистых растений и различных животных.

Наш первый конкурс называется «Лесная викторина» и мы будем говорить о самых разных деревьях. Каждый ответ оценивается в 2 балла. Если участник прибегает к помощи зала, цена ответа - 1 балл. Итак вопросы:

1. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? (лиственница)
2. Можно ли вырубать в лесу все дуплистые деревья? (нет, в них гнездятся птицы и летучие мыши)
3. Почему в сосновом лесу много отмерших сучьев, а у самих сосен зеленеют верхушки (сосна - светолюбивое растение).

4. Почему лесные дороги после дождя дольше не просыхают, чем в поле (нет ветра, поэтому испарение меньше)
5. Какие растения можно использовать в лесу для заварки чая ? (земляника, малина, душица и др.)
6. Какие растения в лесу можно использовать для лечения простуды? (мать-и-мачеха, чабрец, земляника и др.)
7. Древесина какого дерева очень прочна и устойчива против гниения. Постройки из неё сохраняются 300-500 лет? (лиственница)
8. Из древесины какого дерева делают спички ? (осина)
9. Древесина каких деревьев идет на изготовление бумаги и искусственного шелка ? (ель, сосна)

Жюри подводит итоги конкурса.

**Ведущий:** А теперь игра, которая называется «Среда обитания».

Все мы знаем, что сохранить животных и растения можно только сохранив саму среду обитания, т.е. те условия, в которых живут организмы. Итак, внимание! Слушаем задание: Я называю среду обитания, а игроки называют животное, которое в ней обитает.

Например: «воздух - ласточка»

«земля - носорог»

«вода - морж»

Игра командная. Игрок, который ошибся или повторил уже названное животное, - выбывает из игры.

Жюри подводит итоги конкурса.

**Ведущий:** Следующий конкурс, который называется «Экознаки».

Игроки получают экологические знаки, которые обозначают правила поведения в лесу. Эти правила нужно объяснить, расшифровав знаки. (команды получают экологические знаки в виде рисунков).

Пока игроки обдумывают свои ответы, мы проведем шутивную экологическую игру с болельщиками. Я задаю вопросы, а вы отвечаете:

1. Под каким деревом прячется суслик во время дождя? (суслики во время дождя прячутся в норы, т.к. в степи, где они живут деревьев нет)
2. Кто над нами вверх ногами? (муха)
3. Что находится между городом и селом? (союз «и»)
4. На что похожа половинка персика? (на вторую половинку)

5. Летели 3 страуса, охотник одного убил, сколько страусов осталось? (страусы не летают)
6. Можно ли о воду порезать руки? (да, когда она превращается в лед)
7. Как далеко в лес может забежать заяц? (до середины, а потом он уже выбегает)

Игроки расшифровывают экоснаки, объясняют их (см. приложение).

Жюри оценивает игроков, говорит общий счет

Ведущий: наш конкурс называется «Экоблиц».

Он требует от игроков не только знаний экологических закономерностей, но и смекалки, быстроты и умения объяснить проблему или ситуацию. Каждая команда должна будет ответить на 2 вопроса, но цена каждого - 4 балла. На то это и «блиц».

Итак, внимание:

#### **Вопросы первой команде.**

1. Большинство видов животных существуют довольно в больших группах, например: стадо африканских слонов состоит из 25-30 животных, а северных оленей - из 300-400 животных.

Вопрос: почему многие виды животных нормально развиваются только если они объединились в большие группы?

2. Есть такая рыба - треска. Каждый год самка трески выметывает 9 млн. икринок. И каждый раз из этого количества икринок только 2-3 млн. вырастают до взрослого состояния.

Вопрос: почему из 9 млн. икринок трески только 2-3 млн. вырастают до взрослых рыб?

3. У мух много врагов. С мухами постоянно ведется борьба. Но число их не уменьшается.

Вопрос: Чем это можно объяснить?

Игрокам можно брать помощь зала (тогда цена ответа - 2 балла)

#### **Вопросы второй команды.**

1. Твои знакомые принесли на дачу зайчонка, которого нашли в лесу и хотят за ним ухаживать. Как ты оцениваешь их поступок?

2. Ты пошел с друзьями в лес. Увидев мухоморы и поганки, ребята стали их сбивать и топтать ногами. Выскажите свое мнение по этому поводу.

3. Ты увидел упавшего из гнезда птенца. Что ты предпримешь?

**Жюри подводит итоги прошедших конкурсов.**

**Ведущий:** Сколько удивительных, ярких красок дарит нам природа! Стоит вспомнить бабочек, яркое оперение птиц, красоту цветов, чтобы убедиться в этом. И порой на фоне всего этого многоцветья мы, люди, кажемся себе такими однообразными и неяркими. Но это не так.

И сейчас не очень серьёзный конкурс «Разноцветный мир».

Слушайте задание: По команде ведущего игрок каждой команды приглашает к себе по 4 человека из отряда (можно 5). Но эти ребята должны быть выбраны так, чтобы они могли построиться по цвету волос - от светлого к темному. Кто сделает это быстрее и лучше - тот побеждает.

**Ведущий:** наш следующий конкурс - «Пантомима»

Каждой команде предлагается мимикой и жестами показать экологические правила поведения в городе и на природе. А болельщики должны догадаться, о каких правилах идет речь. Участники конкурса вытягивают листочки- задания:

1. Выгул собак в парке запрещен! 1. Ловля рыбы в реке запрещена!
2. Береги воду! 2. Береги электроэнергию!

Команды изображают экологические правила, жюри оценивает конкурс, отмечает лучших.

**Ведущий:** в последнее время мы с вами часто стали слышать по радио и ТВ новый термин «Экологическая угроза» Это может быть связано с терроризмом, с безответственностью, а иногда и с непониманием опасности хранения различных веществ или грузов. Давайте представим себе, что перед нами не игроки, а тайные агенты, которые получили задание обезвредить опасный экологический груз. Пока к левой ноге каждого игрока привязывают воздушный шарик, я расскажу вам нашу детективную историю дальше. Ценой невероятных усилий агенты проникли на тайный склад. Вот он - опасный груз! Но охрана не дремлет. И начинается бой: правой ногой игрок должен лопнуть шарик противника и в то же время защитить себя - не дать лопнуть свой шарик. Игроки по очереди делают удары. Побеждает тот, кто остается последний с шариком

**Ведущий:** следующий наш конкурс посвящен ещё одной важной проблеме современной экологии - экологической катастрофе. Именно так называется наш заключительный конкурс «Экологическая катастрофа».

Часто можно слышать, что где-то в море потерпел аварию танкер и нефть тоненькой пленочкой покрывает всю поверхность моря в месте аварии. А ведь там животные - маленькие и большие обитатели моря. Как им нужна помощь, причем она должна быть оказана в считанные часы. Иногда счет

идет на минуты. Трудно приходится тогда экологам-спасателям. Этим людям необходимы такие качества, как смелость, быстрота, ловкость, умение обращаться с пострадавшими, аккуратность и точность. И сейчас мы с вами попытаемся показать момент спасения живых существ с места аварии. Перед вами 2 таза, наполненных водой имитирующей море. В «море» яблоко и апельсин, имитирующие водных животных (альбатросы и тюлени). Игрокам нужно, держа руки за спиной, достать зубами фрукты и перенести их на тарелку, которая стоит на столе у жюри.

Жюри подводит итоги конкурса, называет общий счет.

**Ведущий:** мы заканчиваем нашу встречу на экодроме. Я желаю вам хороших знаний по экологии, доброго отношения с природой, и чтобы в вашей жизни не было ни экологических угроз, ни экологических катастроф.

## 6 июня

# Пушкинский день России

---

6 июня – день рождения А.С. Пушкина. Праздник, который отмечается в этот день, учрежден в 1998г. Указом Президента РФ "О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России". Предлагаем сценарий литературного праздника, посвященный великому русскому писателю и поэту.

### «А.С. Пушкин – великий русский поэт!» (Сценарий литературного праздника)

Цели:

образовательная: более широкое знакомство с творчеством А.С. Пушкина;

развивающая: развитие кругозора, речи, творческой активности;

воспитательная: привитие любви к родному языку, книге; выработка положительных моральных качеств.

Реквизит:

портрет А.С. Пушкина (репродукции картин О.А. Кипренского или В.А. Тропинина);

предметы и рисунки для проведения викторины;

надувные шары;

плакат "А.С. Пушкин – великий русский поэт";

запись музыкального сопровождения (музыка П.И. Чайковского "Марш Черномора" и др.);

элементы костюмов для инсценировки отрывков из сказок.

Подготовительная работа:

выставка книг – произведения А.С. Пушкина;

оформление стенда "По пушкинским местам";

выставка рисунков к произведениям А.С. Пушкина;

репетиции по инсценировке отрывков из сказок А.С. Пушкина;

оформление помещения для проведения литературного праздника.

Задание для детей:

выучить стихи или отрывки из стихов А.С. Пушкина;

нарисовать иллюстрацию к любимому произведению А.С. Пушкина;

подготовить инсценировку отрывка из "Сказки о попе и работнике его Балде";

подготовить родителям инсценировку двух-трех небольших отрывков из произведений Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке", "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях".

Время проведения литературного праздника: 45-50 минут.

**Действующие лица:**

**ученики 3-4-х классов, родители, ведущий (учитель),  
заведующая школьной библиотекой.**

(Участники праздника входят в класс под "Марш Черномора", подходят к выставке книг – произведений А.С. Пушкина.)

**Ведущий:** Сегодня мы проводим праздник, посвященный 211-й годовщине дня рождения великого русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина. (Показывает на портрет поэта и писателя.) Наверное, вы уже достаточно хорошо знаете многие его произведения. А что вам известно о самом поэте? Сегодня вы об этом расскажете и узнаете еще много нового и интересного.

(Начинается заранее подготовленное выступление учеников.)

**1-й ученик:** Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 г. в Москве. (Далее, обращаясь к портрету.) У него были кудрявые волосы каштанового цвета, ослепительно белые зубы, взгляд быстрый и пронзительный. Пушкин был небольшого роста, крепко сложен. Он любил много ходить, прекрасно фехтовал. Смех у него был громкий, залиvistый и заразительный.

**2-й ученик:** Александр Сергеевич был очень образованным, знал французский, английский, немецкий, итальянский, испанский, латинский, греческий и польский языки. Некоторыми из них он владел в совершенстве, другие постоянно изучал.

3-й ученик: Пушкин имел замечательную черту характера – дружелюбие, у него было много хороших друзей. С самых малых лет у поэта была замечательная подруга, спутница всей его жизни...

**Ведущий:** Кто догадался, о ком идет речь? (Ответы учащихся.) Да, это няня поэта, простая крестьянка Арина Родионовна. Ей поэт посвятил стихотворение "Няне".

(3-й ученик читает стихотворение А.С. Пушкина "Няне".)

**4-й ученик:** Кроме друзей неизменными спутниками жизни поэта были книги. Он любил их с детства и очень бережно относился к ним. Он всегда брал книги с собой в путешествие и очень переживал, что в дороге они могут "перебиться и потрепаться". Пушкин часто посещал книжные лавки и тратил на покупку книг значительные суммы денег. В его личной библиотеке насчитывалось 3560 томов, которые и сейчас бережно хранятся.

**Заведующая школьной библиотекой:** Александр Сергеевич Пушкин любил книги и сам создал очень много замечательных произведений. Какие из них вы читали? (Дети перечисляют произведения.) Когда вы были еще совсем маленькими и не умели читать, стихи и сказки Пушкина читали вам мамы и бабушки. Его произведения каждый раз воспринимаются с интересом и радостью, будто знакомишься с ними впервые. Помимо сказок и стихотворений у Пушкина есть много серьезных произведений: рассказы, повести, поэмы, трагедии, роман в стихах "Евгений Онегин". Вы будете читать их в старших классах. (Начинается показ книг на выставке.)

**5-й ученик:** Много стихотворений Пушкин посвятил русской природе, потому что очень любил ее. Ребенком он бывал у бабушки в деревне Захарово и запомнил, как там цвели липа и черемуха, как колыхалась тень от березы, как

"...ландыш белоснежный  
Сплелся с фиалкой нежной,  
И быстрый ручеек,  
В струях неся цветок,  
Невидимый для взора,  
Лепечет у забора".

**Ведущий:** В своих стихах Пушкин описал все четыре времени года, например весну, с ее ручейками, первыми пчелами, песней соловья. Расскажите стихотворение о весне. (Ученик читает наизусть стихотворение "Гонимы вешними лучами" или любое другое о весне.) Есть у Пушкина стихи о лете. (Один из учеников читает наизусть стихотворение "Румяной зарею покрылся восток...".) А какое время года больше всего любил Александр Сергеевич? (Ответы обучающихся.) Правильно, он очень любил осень и часто описывал в стихах именно это время года. (Ученики читают наизусть стихотворения "Уж небо осенью дышало...", "Осень" и др.) А сейчас прозвучат стихи о зиме, с ее бодрящим холодом и красотой рассыпчатого снега. (Ученики читают наизусть стихи "Вот ветер, тучи нагоняя..." и "Опрятней модного паркета...".)

Что ж, стихи Александра Сергеевича Пушкина вы знаете хорошо, а как насчет сказок? Сейчас мы проведем викторину, в которой задавать вопросы будут ваши родители, и узнаем, кто лучше знает сказки Пушкина, потому что много читает. За каждый правильный ответ вы будете получать жетон, и в конце викторины мы выявим победителя.

## **Викторина**

К началу викторины следует заранее приготовить предметы из сказок.

Задание 1. Кому принадлежат эти вещи? Из какой сказки эти предметы: веретено, зеркало, петух (игрушка или рисунок), корыто (рисунок), яблоко?

Задание 2. Из каких сказок эти герои (показ изображений): царевна Лебедь, царь Салтан, сварливая старуха, дядька Черномор?

Задание 3. А сейчас наша викторина продолжится в театре. Вы увидите небольшие инсценировки отрывков из сказок Александра Сергеевича Пушкина (внимание детей предлагаются две-три короткие инсценировки, заранее подготовленные родителями). Итак, к какой сказке относится каждый из эпизодов?

Задание 4. К каким сказкам ребята нарисовали эти иллюстрации? (Используются рисунки детей.)

Задание 5. Вы знаете, что Пушкин писал свои сказки в стихах. Сейчас мы с вами попадем в театр, где артисты – дети, и увидим отрывок из сказки, а вы должны узнать, из какой именно. (Дети показывают заранее подготовленную инсценировку из "Сказки о попе и работнике его Балде".)

(Подводятся итоги викторины, награждается победитель, отмечаются дети, подготовившие рисунки, стихи, инсценировки, а также родители, принимавшие участие в подготовке литературного праздника.)

**Ведущий:** Наш праздник подходит к концу. Наверное, все вы согласитесь с тем, что Александра Сергеевича Пушкина по праву называют "солнцем русской поэзии". Он оставил нам огромное наследие. Без Пушкина мы не представляем себе нашу поэзию. Его произведения учат нас добру, великой любви к народу и Родине. Люди ежегодно вспоминают поэта в пушкинских местах (обращение к выставке), где вновь и вновь звучат его произведения.

(Звучит музыка П.И. Чайковского, литературный праздник завершается.)

<http://www.menobr.ru/materials/370/5601/>

## 12 июня День России

---

### День России (сценарий праздника)

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике, который посвящён самому дорогому – любви к Родине.

**Ведущий 2.** Каждое государство имеет свои символы. Символов России много – это и Кремль, и Знамя Победы, и русские берёзы... и конечно, важнейший государственный символ Росси – трёхцветный флаг.

**Ведущий 1.** День России или же День независимости России, как именовался этот праздник до 2002 года - это один из самых «молодых» государственных праздников в стране.

**Ведущий 2.** В 1994 году первый президент России Борис Ельцин своим указом придаёт 12-му июня государственное значение - День принятия декларации о государственном суверенитете России.

Позже для простоты его стали называть просто Днём независимости. Кстати, именно 12-го июня, помимо «независимости», наша страна обрела первого всенародно избранного президента.

**Ведущий 1.** В любом случае этот день толковался в народе по-разному.

Первая попытка создать главный государственный праздник, который бы ознаменовал начало отсчёта новой истории России, выглядела несколько неуклюжей. Опросы населения тех лет наглядно демонстрировали полное отсутствие понимания у россиян сути этого праздника. Для большинства 12-ое июня было просто очередным выходным днём, когда можно поехать куда-нибудь на отдых. В городах России, конечно, проводились массовые гулянья, но особого размаха не наблюдалось.

**Ведущий 2.** В своём выступлении 1998 года Борис Ельцин попробовал раз и навсегда прекратить кривотолки вокруг 12 июня, предложив отмечать его как День России.

Официально новое название праздник получил лишь 1 февраля 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса.

**Ведущий 1.** Сейчас День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. С праздником вас, дорогие односельчане!

**Ведущий 1.** Родина... Россия! Край, где мы родились, где живём, это наш дом!

**Ведущий 2.** «Россия! Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то...» – так писал о России поэт Сергей Есенин много лет тому назад.

**Ведущий 1.** Россию называют «родниковым краем», «ромашковой Русью». Берёзку милую, родную, издавна считают символом России, символом Родины. Берёзка воспета в поэзии, и прозе, в музыке, в живописи. Россия и берёза! Эти два понятия неразделимы!

**Ведущий 2.** Берёзка! Русская берёзка! Какое милое, очаровательное дерево! Ни одно из деревьев не вмещает столько образов и сравнений. Молодые берёзки – стройные, прямые, как бы на цыпочках тянутся к небу, напоминают девичью красу, стройную и статную, с гибкой талией, с русыми косами.

**Ведущий 1.** Удивительна судьба русской берёзки. В мирное время она – радость, подруга, советчица, а в грозные годы войны берёза была символом непобедимой Родины.

**Чтец 1:**

Ты тоже родился в России –  
краю полевом и лесном.  
У нас в каждой песне – берёза,  
берёза – под каждым окном.  
На каждой весенней поляне  
их белый живой хоровод.  
Но есть в Волгограде берёзка:  
увидишь – и сердце замрёт.

**Чтец.2:**

Её привезли издалёка  
в края, где шумят ковыли.  
Как трудно она привыкала  
к огню волгоградской земли,  
как долго она тосковала о светлых лесах на Руси,  
- лежат под берёзкой ребята – об этом у них расспроси...

**Чтец.1:**

Трава под берёзкой не смята –  
никто из земли не вставал.  
Но как это нужно солдату,  
чтоб кто-то над ним горевал  
и плакал – светло, как невеста,  
и помнил – навеки, как мать!  
Ты тоже родился солдатом –  
тебе ли того не понять...

**Чтец. 2:**

Ты тоже родился в России –  
берёзовом, милом краю.  
Но где ты, ни встретишь берёзу,  
ты вспомнишь берёзку мою,  
её молчаливые ветки,  
её терпеливую грудь.  
Растёт в Волгограде берёзка!  
Попробуй её позабуди.

Хоровод под запись песни «Во поле берёзка стояла»

**Ведущий 1.** Любовь к Родине проявляется в бережном отношении к прошлому, без которого невозможно построить достойное будущее. Когда-

то много лет тому назад наши деды и прадеды, которые спасли мир от фашизма, были такими же молодыми, как и мы с вами. Они отдали свою жизнь для того, чтобы мы могли жить в мирной России, чтобы наши дети могли жить в мире и чтобы весь мир жил в мире. И сегодня кажется удивительным, что многие пытаются пересмотреть историю. Но историю пересмотреть нельзя. Именно в наших руках и наших силах, сохраняя эту память, отдать дань уважения героям былых времен.

**Ведущий 2.** С детской игрушки, с народной сказки, с первой школьной беседы об окружающем мире складывается у ребенка представление о Родине.

И чувство Родины прорастает, как всё большое, из малого зёрнышка. Этим зёрнышком в детстве могла быть речка, текущая в ивняках, зелёный косогор с берёзами. Это могла быть лесная опушка, дикий запущенный сад за околицей, овраг с душистыми травами и холодным ключом на дне или городской двор. И не так уж сложно объяснить, почему всё это нам дорого. Память людей связана с тем местом, где они родились, где прошло их детство, где они научились понимать жизнь. Это могучая сила памяти! Она влечёт птиц из дальних краёв к месту, где они родились, она всю жизнь согревает человеческое сердце, делает его счастливым. Или несчастным, если человек почему-то потерял Родину.

### **Песня «Мишель»**

**Ведущий 1.** Любовь к Родине - важнейшее чувство для каждого человека. У взрослого гражданина своей страны это чувство подобно большой реке... А у реки этой есть исток, маленький ключик, с которого всё начинается, а уже из него вырастает огромная любовь ко всему, что умещается в одном слове – РОДИНА.

**Ведущий 2.** Чувство малой Родины, со своим особым обликом, со своей, пусть самой скромной и непритязательной красотой, появляется у человека в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души, и с нею, с этой отдельной и личной Родиной, он приходит с годами к той большой Родине, которая для всех одна. Свет отчего дома и тепло родного очага согревают человека и освещают его путь всю жизнь.

**Ведущий 1.** Говорят, Родина не там, где родился, а где пригодился. Родина там, где ты счастлив, где есть те, кого ты любишь, и те, кто любит тебя. Это то место, откуда больно уходить. Мы - россияне! Все мы разные: мы говорим на разных языках, поём разные песни, и для каждого огромный мир, в котором мы живём, простуженный ветрами и умытый ливнями, в бриллиантах росы и позолоте солнца, расцвечен всеми яркими красками радуги. Но мы

одинаково любим землю, на которой живём, любим родителей и своих детей. Мы хотим видеть их счастливыми. И у нашего общего мира один цвет – цвет надежды!

**Ведущий 2.** Наше село – частичка великой и могущественной державы! Мы гордимся своей страной, своей областью и районом, гордимся своим родным селом Венцелево! Каждый из нас вносит свой вклад в развитие и процветание России! Мы хотим видеть нашу Родину сильной, единой, процветающей! Ведь это - гордая моя Россия!

Песня «Россия»

**Ведущий 1:**

Россия! Родина моя!  
Твои поля, овраги, степи, горы,  
Небес твоих синеющий шатёр,  
И звёзд твоих мерцающие взоры,  
И в звёздных искрах твой пылливый взор –  
Как это с детства душу волновало  
Пленительной тревожной красотой!

**Ведущий 2.**

Россия! Как из песни слово!  
Берёзок юная листва,  
Кругом леса, поля и реки  
Раздолье – русская душа.  
Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей.  
Люблю, глубоко понимаю  
Степей задумчивую грусть  
Люблю все то, что называю  
Одним широким словом – Русь!

**Ведущий 1.** Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ её.

Много сложил о ней пословиц и поговорок. Давайте вспомним с вами, какие пословицы и поговорки о Родине вы знаете?!

Конкурс пословиц и поговорок о Родине со зрителями. Самому активному – приз.

Пословицы:

Родина любимая – что мать родимая.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеяй.

Родина мать, умей за нее постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

**Ведущий 1:**

Родина наша Россия -

Общая наша судьба!

Святость твоя неделима,

Свет озаряет тебя.

Истина волей открыта -

Ясная мира заря.

Родина наша Россия -

Общая наша судьба!

Совесь народов единых -

Сила и мощь на века.

Имя твоё вдохновляет

Яркое сердце Кремля.

**Ведущий 2:**

Родина наша Россия -

Общая наша судьба!

Слава Победы всеильна -

Счастье своё сберегла.

Импульсом нашей надежды -

Явная мудрость твоя.

Родина наша Россия -

Общая наша судьба!

Стать благородную помним -

Солнце в душе для тебя.

Искрами подвигов новых

Явится наша мечта.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1 ЯНВАРЯ НОВЫЙ ГОД.....	3
23 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.....	14
27 МАРТА ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПОЭЗИИ.....	20
7 АПРЕЛЯ ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ.....	25
23 АПРЕЛЯ ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ КНИГИ И АВТОРСКОГО ПРАВА.....	39
27 АПРЕЛЯ ДЕНЬ МОЛОДЁЖИ РОССИИ.....	48
5 МАЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ ЗА ПРАВА ИНВАЛИДОВ.....	52
27 МАЯ ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БИБЛИОТЕК.....	53
5 ИЮНЯ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.....	58
6 ИЮНЯ ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ.....	63
12 ИЮНЯ ДЕНЬ РОССИИ.....	67

**В блокнот специалисту**  
Сборник сценариев  
Выпуск 2.

Ответственная за выпуск – Т.Н. Кондратенко  
Составитель – И.А. Гетажаева  
Вёрстка и дизайн – О.В. Глазунова

ГБУК РО «РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ»

РОСТОВ-НА-ДОНУ

2013 ГОД

74