

Министерство культуры Ростовской области

---

Ростовская областная специальная библиотека  
для слепых

Методико-тифлобиблиографический сектор

## **ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ БИБЛИОТЕКИ**

Методическое пособие

Ростов-на-Дону  
2011

ББК 91.9: 78

Д38

**Дети с нарушениями развития в пространстве библиотеки:** метод. пособие / Ростов. обл. спец. б-ка для слепых; сост. О.В. Глазунова. – Ростов н/Д., 2011. – 36 с.

В методическом пособии выборочно представлены материалы семинаров, которые были проведены в Ростовской областной специальной библиотеке для слепых в 2010-2011 году. В материалах изложен опыт работы муниципальных библиотек с детьми с инвалидностью, а также приведены основные принципы мейнстриминга в организации работы с детьми с нарушениями развития. Пособие предназначено для библиотечных работников и других специалистов, работающих с детьми.

## **ПРИНЦИПЫ МЕЙНСТРИМИНГА В ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**

В профессиональной литературе чаще всего мейнстриминг описывают как «меры, программы и действия, которые учитывают перспективы людей с ограниченными возможностями, что позволяет обойтись без специальных мероприятий, направленных на данную социальную группу».

Социальное движение в поддержку мейнстриминга началось в 60-70-х годах в странах Европы и Америки. В 1975 году в США был принят закон, названный позже «Актом об образовании лиц с особыми проблемами». Это и последующие за ним законы послужили основой для внедрения мейнстриминга в США. Подобные законы были приняты и в ряде европейских стран. Движение в поддержку мейнстриминга явилось на фоне борьбы против расизма, политики ассимиляции и геноцида «иных», которые проводили многие страны, что влияло на жизнь людей с особыми нуждами.

Новая социальная политика европейских стран была направлена на то, чтобы все социальные слои общества должны иметь представление о проблеме инвалидности и быть подготовлены к привлечению решения проблем интеграции людей с инвалидностью. В этом и состоит одна из задач мейнстриминга.

Идея мейнстриминга заключается в том, что в образовательном пространстве ученики с инвалидностью обучаются (частично и полностью) со своими сверстниками без инвалидности, в культурно-досуговом пространстве участвуют в мероприятиях совместно с детьми без и инвалидности. Причем, и в сфере образовательной, и, тем более, сфере культурно-досуговой, мейнстриминг направлен на расширение социальных контактов детей с нарушениями развития. Что позволяет осуществить более полную социализацию и интеграцию в общество особых детей.

Существуют различные формы интеграции в рамках мейнстриминга (образовательное пространство):

**комбинированная интеграция** — дети с небольшими нарушениями развития количеством до 3 человек участвуют в обычных группах при специальной помощи педагога и психолога;

**частичная интеграция** — дети (1–2 человека), которым пока затруднительно овладеть общей программой, пребывают в общей группе неполный день;

**временная интеграция** — дети с различными физическими и психическими ограничениями разного уровня объединяются с детьми без инвалидности 1–2 раза в месяц для проведения различных мероприятий воспитательного характера.

Движение в поддержку мейнстриминга в зарубежных странах, охватило не только образовательные,

учреждения по оказанию социальных и реабилитационных услуг, но и библиотеки. Появились программы, стандарты по библиотечному обслуживанию людей с инвалидностью, в которых предполагалось интегрированное обслуживание читателей с инвалидностью наравне с читателями района, города. Такой подход стал основным в библиотечном обслуживании детей с нарушениями развития. Все это дало основу для подключения к обслуживанию читателей с инвалидностью публичных библиотек. Особенно принципы мейнстриминга широко используются в организации досуговых мероприятий.

Библиотечное обслуживание детей с инвалидностью в целом имеет задачу способствовать социальной адаптации интеграции ребенка в общество. Эта цель достигается разными формами и методами библиотечной работы, в том числе и массовыми мероприятиями.

При организации совместных массовых мероприятий следует применять следующие условия:

1. В мероприятии участвуют дети без инвалидности и с инвалидностью, принадлежащие к определенной группе (возрастной, по интересам и т.п.).

2. Комплексная подача информации с учетом ограничений участников мероприятия: сочетание текстового, аудиального, визуального форматов. При подаче информации следует избегать (или применять меньше) тех форматов, которые заведомо недоступны

некоторым категориям читателей, присутствующих на мероприятии.

3. Обеспечение комфортного пребывания пользователей разной степени мобильности: специальные места для детей, передвигающихся на колясках; первые места – для детей с ослабленным зрением, слухом т.д.

4. Активное участие детей с инвалидностью в программе мероприятия наравне с другими детьми. В сценарии должны быть учтены степень, вид ограничений детей, участвующих в мероприятии.

### **Некоторые формы совместных мероприятий**

1. Литературные игры, викторины, конкурсы, путешествия.

2. Театрализованные представления, простые по сценарию.

3. Творческие выставки.

4. Литературно-музыкальные вечера.

*Глазунова О.В, зав метод.-  
тифлотекарическим сектором РОСБС*

## **ОПЫТ РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГОРОДСКОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ. В.И. ЛЕНИНА**

В изменившееся информационное пространство, в котором уверенные позиции заняли телевидение, Интернет, перенасыщенные школьные программы, дефицит у родителей свободного времени на воспитание своих детей - стали причинами того, что современному ребенку необходима профессиональная психологическая помощь. А детям с ограниченными возможностями необходимо психологическое сопровождение вдвойне.

На протяжении нескольких лет в библиотеке функционирует студия эстетического развития для дошкольников 3-7 лет «Вечерние чтения».

В процессе занятий дети знакомятся с народными сказками и авторскими произведениями знаменитых писателей-сказочников.

В основе занятий лежит активное взаимодействие детей и библиотекарей, родителей, психолога по приобщению к чтению художественной литературы, развитию личности ребенка, его творческого потенциала, формированию эмоционального и творческого восприятия художественных произведений.

Воспринимая сюжет активно, т.е. не только слушая, но и разыгрывая фрагменты произведения, рисуя, рассказывая, сочиняя, дети открывают книгу, как источник новых знаний, впечатлений, переживаний.

На базе студии развития мной была разработана, успешно апробирована и реализуется программа «Сказки и игры для детей с особыми образовательными потребностями» в МДОУ № 189 для детей с нарушениями интеллекта. Программа рассчитана на 18 занятий, форма занятий подгрупповая.

Сказка заставляет ребенка сопереживать персонажам, в результате чего у него появляются новые представления о людях, их взаимоотношениях, предметах и явлениях окружающего мира, новый эмоциональный опыт. Немаловажно, что сказка содержит простые образы: животных, героев, с которыми «особому» ребенку проще идентифицировать себя, чем с реальной ситуацией.

С помощью игры в сказочном контексте можно помочь каждому ребенку прожить многие ситуации, с аналогами которых он столкнется во взрослой жизни, и значительно расширить его мировосприятие и способы взаимодействия с миром и другими людьми, то есть адаптироваться в социуме.

### **Используемые методы и техники**

- Сказкотерапия. Драматерапия. Игротерапия. Музыкалотерапия.
- Медитация, релаксация. Телесно-ориентированная терапия.
- Дидактическая игра. Арттерапия. Танцедвигательная терапия.
- Психогимнастика. Пальчиковая гимнастика

Коррекционные сказкотерапевтические игры направлены на решение различных психологических задач:

- развитие сенсорно-перцептивной, психомоторной сферы.
- развитие познавательных процессов,
- развитие коммуникативной сферы.
- гармонизация и развитие эмоционально-волевой сферы,
- развитие речи.

Эффективность этой работы многократно возрастает при наличии эмоционального сопереживания и контакта с близкими людьми, расширения ими стереотипов взаимодействия с ребенком и форм эмоционального контакта. Работа с родителями рассматривается как позитивная ассимиляция ребенка в привычную социальную среду: обучение родителей доступным формам работы со сказкой, использование сказок как коррективного способа разрешения внутрисемейных проблем.

Необходимо помнить, что сказка для ребенка с проблемами развития является не просто фантазией, а особой реальностью, помогающей установить для себя мир человеческих чувств, отношений, важнейшие нравственные категории, в дальнейшем - мир жизненных смыслов. Всякая сказка - это рассказ об отношениях, причем эти отношения имеют четкую моральную

ориентацию. Это очень важно для становления и осмысления понятий добра и зла, для упорядоченных сложных чувств ребенка. Форма изображения здесь сказочная, доступная «особому» ребенку, но именно она и позволяет ему постичь высоту проявления чувств.

систематичность в коррекционной работе позволяет развить самосознание ребенка, управление эмоциональными реакциями, способствует модификации, трансформации поведения, то есть помогает успешной социализации «особого» ребенка.

В этом году два воспитанника МДОУ № 189 стали первоклассниками школы № 38.

На протяжении нескольких лет наша библиотека тесно сотрудничает со школой - интернат № 38 для детей с нарушением зрения.

Заключая договор о сотрудничестве с данной школой, мы в первую очередь хотели :

- пробудить у учащихся данной школы интерес к чтению;
- как можно более полно раскрыть перед учащимися богатство фондов нашей библиотеки;
- по возможности научить обсуждать прочитанное;

За 2009-2010 год было проведено 16 мероприятий различного характера для младших школьников данной школы.

Учитывая особенности аудитории, многие мероприятия были несколько упрощены и адаптированы.

Хотелось бы несколько подробнее остановиться на одном из мероприятий - обсуждении повести-сказки А. Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Несмотря на сложность данного произведения, его философскую направленность, повесть очень заинтересовала детей. С интересом заранее прочитав книгу, дети запомнили интересующие их моменты, принимали активное участие в обсуждении, активно высказывали различные точки зрения, порой диаметрально противоположные, спорили, отстаивая свое мнение.

В апреле 2010 года, с учащимися 10 класса было проведено мероприятие по профориентации «Профессий много хороших и важных». Проводя данное мероприятие, мы в первую очередь хотели проинформировать учащихся о различных профессиях, оказать посильную помощь в формировании профессиональных интересов данной аудитории, помочь правильно оценить личные качества при выборе той или иной профессии, знакомя подростков с литературой о различных профессиях, имеющейся в фонде нашей библиотеки, вносить посильный вклад в подготовку выпускников к сознательному выбору профессии.

В ходе урока-презентации психолог Андреева М.А. провела несколько тестов и игр, имеющих

непосредственное отношение к теме мероприятия, библиотекарем был сделан обзор литературы по профориентации.

Поскольку библиотека давно и плодотворно сотрудничает с Донским педагогическим колледжем, на урок были приглашены представители колледжа, которые провели электронную презентацию своего учебного заведения, особое внимание уделяя тому факту, что с начала 2010 года в колледже открыт факультет коррекционной педагогики, что позволит учащимся с нарушением зрения овладеть профессией педагога.

В качестве обратной связи можно рассматривать тот факт, что учащиеся данной школы принимают активное участие в различных конкурсах, проводимых в стенах библиотеки, активно занимаются в кружках детского творчества и т.д.

В середине сентября 2010 года с учащимися 5-7 классов школы интерната был проведен час творческого общения: «Русские святые. Георгий Победоносец». Мероприятие носило характер дружеской беседы за круглым столом, в ходе которой ребята узнали о жизни, подвигах и страданиях во имя христианской веры святого Георгия, услышали мифы о чудесах, совершенных Георгием, в частности победа над Змием и т.д.

В мероприятии принимали участие - библиотекарь шк.№38 Лобасова О.Ю., библиотекарь ЦГДБ Пипник Т.Н., преподаватель английского языка школы № 38

Немаловажное значение имеет то, что в ходе мероприятия учащиеся имели возможность в свободной форме общаться с ведущими, и задавать интересующие их вопросы непосредственно по теме мероприятия. Час творческого общения проводился накануне объявления в школе конкурса сочинений и рисунков о Георгии Победоносце. Некоторые свои работы учащиеся с удовольствием подарили библиотеке.

Одно из последних мероприятий, проведенных с учащимися начальных классов - веселый урок «Посвящение в пешеходы», на котором дети познакомились с основными правилами дорожного движения, играли в игры по теме урока, отгадывали загадки. Самые активные участники получали звание юных инспекторов движения и торжественно одевались в соответствующие костюмы.

В ближайшее время мы планируем провести для учащихся 5-7 классов литературно-музыкальный час по творчеству С.А. Есенина «Зашумела листва золотая», а также для учащихся 2-4 классов утренник «Вот тебе моя рука», приуроченный к Всемирному дню инвалидов. Сценарий утренника разработан с учетом ограниченных возможностей детей.

*Ларионова С.А., зав. сектором ЦГДБ им. Ленина  
г. Ростов н/Д*

## **ОПЫТ РАБОТЫ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ МУК МЯСНИКОВСКОГО РАЙОНА «МЦБ» ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Детская библиотека - это особый мир, хранящий в себе бесценное духовное богатство. И если жизненное пространство ребенка ограничено, если жестокая болезнь лишила его возможности любоваться красотами природы, слушать музыку, играть со сверстниками или даже просто ступить за порог своего дома, то на помощь придут добрые люди и занимательные, интересные книги. Чтение уводит их от депрессии, открывает многоликий и интересный мир. Так дети-инвалиды не только познают окружающую их жизнь, но и осваивают необходимые навыки общения с окружающими, находят друзей, получают возможность творческого развития и самовыражения, перестают чувствовать себя изгоями общества.

Особую тревогу вызывает неуклонно возрастающее количество детей-инвалидов. Как раз эти мальчики и девочки, по нашим наблюдениям, особенно нуждаются в полноценном общении со своими здоровыми сверстниками. И, надо сказать, мероприятия, проводимые работниками нашей библиотеки, позволяют решать вопросы их воспитания, обучения и расширения круга общения детей-инвалидов.

На выполнение этих задач направлена часть мероприятий Мясниковской детской библиотеки. Она

принимает активное участие в решении проблемы отношения к инвалидам в обществе. Для того чтобы люди с ограниченными возможностями могли чувствовать себя равными, самодостаточными наряду с остальными членами общества, они должны жить независимой жизнью.

Планируя и осуществляя работу с детьми-инвалидами надо знать специфику этого направления. Прежде чем начать работу в этом направлении, следует выявить всех детей-инвалидов данной территории. В этом нам помогает социальная служба защиты населения и общество инвалидов.

Всего по Чалтырю - 107 детей-инвалидов и 40 воспитанников Детского дома «Аревик» (список прилагается).

Охвачено чтением в детской библиотеке - 53 ребенка: из них 35 детей-инвалидов по Чалтырю и 18 воспитанников детского дома «Аревик».

Приобщение детей с ограниченными возможностями к чтению - наша непосредственная задача в работе с этой категорией читателей. В процессе обслуживания библиотечные работники проводят индивидуальные беседы, исследуют чтение детей-инвалидов. Например, анализируя чтение ученицы из коррекционного 9 «А» класса - Константиновой Екатерины можно сделать вывод, что эта девочка имеет отклонения в физическом и умственном развитии. Несмотря на это, Катя подвижная, интересная девочка. Является читателем с дошкольного

возраста с октября 2002 года, привела ее в библиотеку старшая сестра. Чтение разностороннее. Вначале это были маленькие стихи, прочитанные сестрой, затем индивидуальные беседы, рекомендации и советы библиотекаря, при выборе книг, постоянно мы информируем ее о наших новинках. Результаты налицо, мы можем гордиться тем, что эта девочка стала нашим лучшим читателем по итогам 2008 года (фото прилагается). За 2008 год она прочитала больше 60 книг. Это и детективы серии «Черный котенок», и книги для девочек Лубенец, Паскаль «Школа в ласковой долине», сестер Воробей, книги серии «Любимые книги девочек». Любит сказки, любит подолгу посидеть в читальном зале. С малых лет она хорошо знает компьютер. Была приглашена на бенефис «Лучший читатель года» с чаепитием, конкурсами, играми и призами. Тем самым она приобрела новых друзей и радость общения.

Другой наш читатель - Хатламаджиян Вартерес, ученик 10 «Б» класса с отклонениями нервной системы в результате аварии. С 2004 года является читателем нашей библиотеки. Мальчик своеобразный, интересуется историей, биологией, любит зарубежную литературу. Не любит когда ему предлагают или навязывают какую-то литературу, он всегда приходит к нам со своими запросами и уходит, полностью удовлетворив его.

Хочется процитировать строки из отзыва бабушки Вартереса Галины Павловны о нашей библиотеке и

библиотекарях: «Грамотные, чуткие, отзывчивые, любящие свою работу и детей люди. Если нет нужной информации или недостаточно, то перероят множество источников, пока не найдут нужную литературу. Спасибо им за это. Книги помогли моему внуку грамотно писать и красиво правильно говорить. В этом, несомненно, есть заслуга и работников нашей детской библиотеки. В сентябре внук перейдет во взрослую библиотеку. Жаль расставаться. Но я думаю, что не навсегда. С хорошими людьми приятно встречаться...» (2008 год).

На протяжении семи лет Вартерес не только читал, а читал он много, о чем свидетельствует его читательский формуляр, но и принимал активное участие на наших мероприятиях: путешествие в мифологию под названием «Чудеса и мифы Древнего мира», а в 2007 году стал лучшим читателем библиотеки.

Хочется отметить работу наших работников с такой девочкой как Хаспекян Валентина, глухонемой от рождения. Приходит она в библиотеку с мамой и со старшим братом Хачатуром, который учится в 5 «А» классе. Записалась в библиотеку с дошкольного возраста, любит смотреть журналы в читальном зале «Тошка», «Том и Джерри», «Белоснежку» У.Диснея, после чего приходит в восторг от увиденного в них. Ей уже 9 лет, а она не может произносить правильно ни одного звука, естественно и говорить тоже. Но есть надежда и у родителей и у нас библиотекарей, что совместные усилия дадут

плодотворный эффект. Для этой девочки мы заказали специальную литературу. Это книги Инны Светловой «Домашний логопед», Руденко В.И. «Домашний логопед» и Сикорской И.А. «Заикание» и другие, с помощью которых занимались с этой девочкой мы и родители.

У нас организовано информационно-библиотечное обслуживание для лиц с ограниченными возможностями посредством рекомендательных списков и памяток. Например, «Хочу все знать и не болеть!», «С детства дружбой дорожи» и другие. С помощью этих памяток дети осваивают рекомендуемые способы оздоровления своего организма или же приобщаются к доброте, к дружбе, милосердию.

Опыт работы с этой категорией детей показывает, что сам факт приобщения такого ребенка к миру книг приобретает для него исключительное значение. Удачно подобранная книга и разговор о ней с библиотекарем - событие для этих же детей.

Со вниманием и чуткостью относятся работники библиотеки к детям-инвалидам. Для таких «особых» детей создана безбарьерная, комфортная, информационная среда с применением новых современных технологий, которые способны оказать на ребенка благотворное воздействие.

Конечно же, работа ведется в контакте с отделом семьи, материнства и детства управления социальной защиты населения района, с РДК, со школами, с ДДТ.

Совместно выявляем наиболее эффективные формы работы с данными читателями. Если правильно учитывать приоритеты в чтении и досуговой деятельности больных детей, то можно реально рассчитывать на достижение ими взаимопонимания со сверстниками.

Желанными гостями библиотеки являются воспитанники детского дома «Аревик». Наряду с дошкольниками детских садиков, они приглашались на мероприятия школы дошколят «Малышок», такие как:

- *Сказочное путешествие-конкурс «С героями сказки будет интересней!» (театрализованное шоу);*
- *Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья!»;*
- *Экскурсия-знакомство «Библиотека - теплый дом» и другие.*

На экскурсию «Библиотека - теплый дом» были приглашены воспитанники старшей группы «Колобок» во главе с учителем-дефектологом С.Х. Пегливанян и воспитателем этой группы И.М. Атоян. Сколько необычного, яркого, интересного малыши открывают для себя, посещая детскую библиотеку! Нравится детям послушать сказку или самим просмотреть увлекательную книгу, понаблюдать за аквариумными рыбками, угадывать любимых героев на рисунках, украсивших стены библиотеки, и полистать новые детские журналы, уютно устроившись на диванчике. Но ребят в этот раз ожидало и новое открытие. Они смогли участвовать в мультимедиапутешествии по мотивам сказок народов

мира «Али- баба и сорок разбойников», «Соломенный бычок» и «Наследство волшебника Бахрама». Дети с удовольствием посмотрели компьютерную сказку, обсудили увиденное. Книга стала ближе к детям благодаря новым технологиям, внедренным в библиотеке. И у ребят остались самые приятные впечатления.

В обзоре для старшеклассников «Жить ради жизни» мы использовали такие книги о детях-инвалидах как

*Крюкова Т. «Костя + Ника» - (это история любви мальчика по имени Костя к девочке Веронике, которая прикована к инвалидной коляске, о человеческих взаимоотношениях благородстве и подлости, любви и равнодушии);*

*Мурашова Е. «Класс коррекции» - (о сочувствии, о сопереживании к неполноценным детям, чтение этой повести нацелит детей на взаимопонимание и взаимодействие*

*Приставкина А. «Ночевала тучка золотая» - (повесть о трудной жизни детдомовцев во время войны, призывает к милосердию).*

Цель мероприятия: затронуть души детей, раскрыть их доброту и сострадание, обратить их внимание на живущих с ними рядом и нуждающихся в их помощи, внимании и дружбе больных детей. После этого обзора большинство из учеников изъявили желание прочитать эти книги, затем класс посетил детский дом «Аревик», детей,

находящихся на домашнем обучении, подарил им поделки, сделанные своими руками, подарки, сладости.

Ежегодный конкурс рисунков на асфальте под названием «Как прекрасен этот мир...» проходящий в преддверии Дня защиты детей является настоящим праздником. В нем на равных участвуют ребята из детского дома «Аревик» и дети нашей библиотеки. Яркие и интересные работы награждались призами, предоставленными дирекцией МУК «МЦБ». Мы воочию убедились, что, приглашая детей из детдома, мы стимулируем раскрытие творческих способностей детей с ограниченными возможностями, которые в своем мастерстве превосходят все наши ожидания.

Одной из форм применяемых нашей библиотекой с этой категорией детей является игра. Ведь игра - это способ познания мира, ведущий вид деятельности. Во время игр библиотекарь создает массу моментов-размышлений, раскрывающих детскую фантазию. К декаде инвалидов проводились такие игры, как «Встаньте, дети, встаньте в круг, я твой друг и ты мой друг», к 230-летию переселения армян с Крыма на Дон дети были участниками краеведческого праздника «Мы из древнего града Ани», где увидели игру-обряд «Затик» («Божья коровка»), лейтмотивом которого было не забывать свою историю, свой родной язык, культуру и обычаи.

В нашей библиотеке уже пятый год работает театр книги «Веселые скоморохи», который помогает ребятам

задуматься над такими вечными ценностями, как дружба, ответственность, внутренняя красота души, любовь, доброта и справедливость.

Частыми гостями на этих представлениях являются воспитанники детского дома «Аревик». Недавно они были приглашены на праздник-путешествие «На сказочной поляне Лукоморья», посвященный Пушкинскому дню. В сказочно оформленном читальном зале библиотеки совершили увлекательное путешествие по неведомым дорожкам воспитанники детского дома «Аревик». Они вместе со сказочными персонажами Лукоморья Котом Ученым, Кузьмой Кузьмичем и Бабой-Ягой участвовали во всех играх и конкурсах. Это: «Литературная рыбалка», «Зачин», «Найди свою сказку», «Сказочный тест», «Угадай предмет из сказочной бочки», «Наливное яблочко», «Пройти бесшумно» и другие. Дети узнали много нового об этом писателе, о его сказках и стихах, посвященных детям. В завершении праздника каждый участник получил от сказочных героев любимые подарки (песочники) (фото прилагаются).

И надо видеть, с какой радостью больные люди собираются на эти встречи, как светятся их глаза, как горячо они благодарят организаторов и юных актёров за подаренное хорошее настроение.

Ведь смех и слово, песни и стихи - они тоже лечат.

Так мы библиотекари протягиваем им руку помощи и через книгу приобщаем их к Слову - этому важнейшему дару, дающему радость познания.

*М.Н. Хачкинаян, зав. детской библиотекой МУК  
Мясниковского района «МЦБ»*

## **ОПЫТ РАБОТЫ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ. М.А. ШОЛОХОВА С ИНВАЛИДАМИ ПО ЗРЕНИЮ**

Целенаправленная работа библиотеки им. М. Шолохова со слабовидящими и слепыми жителями Аксайского района началась в 2007 г. Конечно, это не значит, что до этого таких читателей не было. Они были, и их обслуживанием занимался сначала библиотекарь Восточного городского филиала, а затем библиотекарь внестационарного отдела нашей библиотеки Людмила Николаевна Игнатова. Она обслуживала и до сих пор обслуживает читателей-инвалидов на дому. За несколько лет работы она не просто изучила интересы и запросы этих читателей, но и подружилась с ними. Благодаря её стараниям люди, некоторые из которых никогда не выходили из дома, не чувствуют себя оторванными от мира.

Но до 2007 года своим читателям, имеющим слабое зрение, мы могли предложить только книги с крупным шрифтом. Поэтому мы с благодарностью приняли предложение Ростовской областной специальной

библиотеки для слепых об открытии в Межпоселенческой центральной библиотеке им. М. Шолохова передвижки и помощи в её комплектовании.

Такое открытие состоялось в заключительный день декады инвалидов 13 декабря 2007 г. Но перед этим работниками отдела обслуживания была проделана большая исследовательская работа. Мы выявили слабовидящих, состоящих на учете во Всероссийском обществе слепых, поговорили с каждым из них, узнали о том, какие книги их интересуют, какой аппаратурой для прослушивания располагают и т.п. Все опрошенные были приглашены в библиотеку.

На открытии передвижки присутствовала заместитель Главы Аксайского района по социальным вопросам Г.П. Косивцова. Она зажгла символические свечи знаний и добра. Тогда же между нашими библиотеками был подписан договор о сотрудничестве. Благодаря этому договору библиотеке была предоставлена тифлотехника, книги с брайлевским шрифтом, аудиокниги на кассетах и дисках. Для сектора нами был куплен компьютер, а сотрудники специальной библиотеки установили на нем речевую программу Джойс (JAWS), обеспечивающее незрячим или слабовидящим возможность самостоятельно работать с компьютерной техникой.

И вот пошел уже четвертый год работы сектора обслуживания слабовидящих. За эти годы в библиотеке

сформировался фонд аудиокниг на электронных носителях. В настоящее время он составляет более 1000 экз. В основном это художественная литература. А для тех, кто не имеет тифлосредств или привыкли к чтению именно книг, отдел комплектуется книгами с укрупненным шрифтом.

Определился и контингент наших читателей. Некоторые из них, записавшись в 2007 году, продолжают приходить сами или с помощью соседей, родных. Для других аудиокниги берут их родственники. Работой со слабовидящими занимается библиотекарь сектора внестационарного обслуживания. Поэтому часть читателей, особенно живущих в районе, получает книги на различных носителях по их запросам на дому.

В работе с людьми с ограниченными возможностями мы активно сотрудничаем с центром занятости Аксайского района. Ежегодно в декабре библиотека принимает участие в круглом столе «С надеждой - в завтрашний день», который проводится сотрудниками центра занятости. В декабре 2009 года эта встреча впервые прошла в выставочном зале нашей библиотеки.

А в декабре 2010 года круглый стол был проведен в читальном зале отдела обслуживания. На нем в качестве приглашенных гостей присутствовали представители больницы, пенсионного фонда, отдела социальной защиты населения. В выставочном зале библиотеки в этот период работала выставка «Ваш день - день сильных,

целеустремленных людей», на которой были представлены работы людей с ограниченными возможностями и различные буклеты, памятки, библиографические списки.

Наше сотрудничество с центром занятости не ограничивается встречами на круглом столе. Еще в конце 2009 года у нас возник замысел клуба для людей, имеющих проблемы не только со здоровьем, но и с работой. Клуб получил название «Вектор». Цель клуба - дать безработным верное отношение ко всему происходящему, помочь обрести уверенность в собственных силах. И тут нам помогли аудиокниги таких известных авторов как Н. Козлов, М. Норбеков, М. Литвак. Сейчас мы покупаем новые аудиокниги по психологии, так как спрос на них постоянно растет.

Активно используется в работе и сайт нашей библиотеки. Здесь размещена реклама аудиокниги с интерактивными ссылками на сайт издательства «Равновесие».

Работниками отдела информационных технологий подготовлена страничка «Интернет-ресурсы для пользователей с ограниченными возможностями», где много интерактивных ссылок на сайты для слепых и слабовидящих.

Открытие передвижки в 2007 году было показано по Ростовскому телевидению. Благодаря этому в библиотеку обратились люди, у которых нет проблем со зрением, но

которые в силу загруженности на работе тоже хотели бы пользоваться этим видом книг. Мы не отказываем никому, но наша основная задача помочь слабовидящим жителям.

Работа с людьми с ограниченными возможностями, в том числе и по зрению будет вестись и дальше. И мы постараемся сделать все, для того, чтобы она не ограничивалась только определенными датами. Ведь внимание людям такой категории нужно всегда.

*М.И. Еремина, зам. директора по вопросам  
межбиблиотечного обслуживания МУК Аксайского района  
«Межпоселенческая центральная библиотека им. М.А.  
Шолохова*

## **МАССОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Работа с детьми-инвалидами проводилась в нашей библиотеке всегда, но 2003 году наступил новый этап, который заставил посмотреть нас на деятельность Центральной детской библиотеки в этом направлении с принципиально новой позиции. Первым шагом было собрать как можно больше сведений о данной категории пользователей, о возможностях и перспективах работы с потенциальными читателями, проживающими на территории нашего города. В этом нам помогли активисты Сальского отделения Всероссийского Общества инвалидов. Особенно - председатель Диденко Лидия Сергеевна. Библиотекари нашли в её лице прекрасного

партнёра и помощника в библиотечной работе. Именно благодаря Лидии Сергеевне наша библиотека смогла осуществить подписку на детскую художественную литературу проекта Российского детского фонда «Иллюстрированная классика» (книги для детей с ограниченными возможностями). Надо сказать, что кроме нашей библиотеки эти издания пополнили фонды ещё нескольких библиотек города. Мы старались продумать стратегию своей деятельности, используя наработки наших коллег (статьи из профессиональной периодики), консультации психологов Психологического центра Управления образования, труды по психологии и педагогике отечественных и зарубежных учёных.

В Обществе инвалидов мы взяли списки детей с ограниченными возможностями, получили консультацию об особенностях заболеваний и о возможностях детей, их психическом и физическом состоянии. Сверив эти фамилии с картотеккой читателей, мы пришли к выводу, что только 30 % посещает нашу библиотеку. В основном это были дети, страдающие хроническими заболеваниями внутренних органов, посещающие школы и внешне мало отличающиеся от своих сверстников.

Чтобы привлечь детей с явными признаками инвалидности, которые существуют в закрытом домашнем мире, мы обратились в Общество инвалидов. 3 декабря 2003 года (Всемирный День инвалидов) в нашей библиотеке прошёл первый общегородской детский

праздник для детей с ограниченными возможностями *«Капельку солнца - душе ребёнка»*. Это было массовое мероприятие, проведённое нами совместно с Обществом инвалидов. Всего в нём приняли участие 28 детей вместе со своими родителями. Мамы и папы очень настороженно восприняли и новую обстановку, и незнакомых людей. Но радость и веселье детей, участвовавших в замечательных конкурсах, смотрящих кукольный спектакль, совершающих экскурсию по книжному царству - Центральной детской библиотеке вместе с неунывающей всезнайкой Клёпой Читалкиной (библиотекарь читального зала Пономарь И.А.), позволили преодолеть этот барьер. И родители, и дети почувствовали, что здесь им всегда рады. После этого праздника ещё 15 детей записались в библиотеку и они стали её постоянными читателями.

Опыт работы с данной категорией пользователей, который мы стали накапливать, помогал нам находить новые, ещё более интересные формы массовой работы. Регулярно (2 раза в год) проводимые нами исследования чтения детей позволяли определять наиболее интересную для них тематику мероприятий. В программе общегородского праздника 1 июня 2005 года *«Детству солнце подарите!»*- выступления самих ребят (песни, стихи собственного сочинения).

В сентябре того же года - в канун Дня города нами было проведено комплексное мероприятие *«Сальск-жемчужина степного края»*. В программе:

-беседа об истории возникновения нашего города и знакомство с литературой по теме,

-посещение мемориальной комнаты знаменитого земляка- художника В.К. Нечитайло и выставочного зала Станции юных техников, -автобусная экскурсия (в качестве экскурсоводов выступили работники библиотеки) по памятным местам города,

-возложение цветов к мемориалам на площади Свободы и у Кирпичного завода.

- В заключение была проведена викторина «Знаешь ли ты наш город?».

Автобус был предоставлен местным автотранспортным предприятием по ходатайству Общества инвалидов и библиотеки. Многие участники мероприятия впервые увидели некоторые памятные места, узнали новые интересные факты об истории нашего города.

В стенах нашей библиотеки к международному Дню инвалидов в 2005 году сверстники наших ребят из театрального объединения «Вдохновение» при Доме пионеров города подготовили театрализованную программу, состоящую из двух мини- спектаклей.

В конце года мы решили, что настал момент поделиться своим опытом с коллегами и провели *семинар «Помощь библиотек в социальной адаптации детей-инвалидов»*. На семинаре собралось 86 библиотечных работников муниципальных и школьных библиотек района.

Каждое выступление сопровождалось множеством вопросов с мест. Семинарское занятие превратилось в конструктивное, деловое общение. Главная цель которого - получить как можно больше информации и постараться применить её в своей работе. Особенно следует отметить выступления психолога Психологического центра Управления образования Сальского района В.В. Аксютиной «Психологические приёмы работы с ребёнком-инвалидом и его родителями» и Председателя Сальского Общества инвалидов Л.С. Диденко.

Следующий год запомнился нашим детям большим праздником *«Пусть всегда будет солнце!»*. Ребята показывали свои актёрские таланты наравне с детьми из театрального объединения «Вдохновение». В конце мероприятия все дети получили возможность общения за сладким столом, участвуя в совместных играх и викторинах. Очень важен психологический фактор: мы предприняли опыт интеграции детей с ограниченными возможностями в коллектив их сверстников. Постарались сделать это не нарочито, очень тактично, не отделяя одних от других.

Такой же опыт ребята получили на празднике *«Поделись улыбкою своей!»*. Помимо традиционных игровых форм в программе представлено выступление ребят их комнаты школьника «Дружба». Уважаемые коллеги! Должна вам сказать, что в данном случае мы «убиваем двух зайцев». Помогаем социальной адаптации

ребёнка с ограниченными возможностями в коллектив ровесников- с одной стороны, с другой - воспитываем терпимое, доброжелательное, милосердное отношение у обычных школьников к их сверстникам-инвалидам (в конце праздника они подарили детям-инвалидам подарки, сделанные своими руками).

Приятно осознавать, что дети и их родители находят в нашей библиотеке то тепло и внимание, в котором они так нуждаются. Библиотекари тоже чувствуют свою ответственность за то, как сложится дальнейшая жизнь этих ребят. Именно поэтому в 2007 году в своей работе с данной категорией пользователей мы решили наметить ещё одно важное направление - *профориентационное*.

Традиционным стало сотрудничество ведущего библиографа ЦБО.В. Антинус с Центром занятости населения. В марте 2007 года впервые совместно с ЦЗ был проведен *День информации профориентационной тематики для детей с ограниченными возможностями* с целью формирования у них интереса к миру профессий. Программа *Дня информации «Будущую профессию выбираем сегодня»* включала в себя:

- *беседу «Труд и жизнь неразделимы»*, из которой дети узнали, что такое профессия и как правильно сделать свой выбор.

*индивидуальное тестирование «Выбор профессии в твоих руках»*, проведенное психологом ЦЗ О.С.

Высочиной, при помощи которого ребята выявили свои склонности к той или иной профессии.

- обзор *«Профессии будущего»*, который был посвящен новым, востребованным профессиям, у которых есть перспектива на долгие годы.

Также в течение всего Дня проводились индивидуальные консультации. Детям и родителям была предоставлена информация об учебных заведениях г. Сальска и Ростовской области. А главное, что ребята поняли, как важно правильно выбрать профессию одну и на всю жизнь, и не ошибиться.

При помощи *книжной выставки «Человек трудом велик»* коллектив библиотеки постарался показать, что именно труд помогает человеку раскрыть свою личность, свои способности.

Среди наиболее заметных крупных досуговых мероприятий следует выделить *детский праздник «Вместе весело шагать!»*, который проводился в День защиты детей. Был накрыт сладкий стол, проведён концерт силами самих ребят. Они проявили свою эрудицию в занимательной литературной викторине и играх на знание дорожных знаков.

Самым большим нашим достижением мы считаем то, что ежегодно растёт число детей-инвалидов, приходящих в нашу библиотеку не только на праздники, но и за хорошей книгой, журналом. Переступая впервые порог вместе с мамой, боязливо держа её за руку, ребёнок, в

силу обстоятельств ограниченный в общении, передвижении и прочих радостях жизни, получает в подарок целый мир, имя которому - Чтение. Мы горды тем, что в числе 10 лучших читателей нашей библиотеки, ежегодно приглашаемых на Праздничную Ёлку Главы Администрации Сальского района, есть обязательно несколько детей с ограниченными возможностями. Их фотографии украшают стенд «Наши лучшие читатели» в отделе абонемента. И, как знать, возможно, в недалёком будущем, будут украшать обложки новых замечательных книг.

Массовая работа с детьми-инвалидами может иметь множество форм и разновидностей. Это очень большое поле для творчества библиотекаря, очень важная и востребованная деятельность. Следует помнить, что приступая к ней, необходимо как можно более полно изучить психологические особенности данной категории пользователей, освоить приёмы работы, привлечь на помощь опыт коллег, заручиться партнёрскими отношениями с заинтересованными организациями и частными лицами, попытаться найти союзников среди депутатов вашего округа, бизнесменов, читателей (волонтеров).

*Директор МУК «Центр библиотечного  
обслуживания детского и взрослого населения»  
Сальского городского поселения Т.Ю. Мухина*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Глазунова О.В.</b> Принципы мейнстриминга в организации мероприятий для детей с нарушениями развития.....	3
<b>Ларионова С.А.</b> Опыт работы Центральной городской детской библиотеки им. В.И. Ленина.....	7
<b>Хачкинаян М.Н.</b> Опыт работы детской библиотеки МУК Мясниковского «МЦБ» по обслуживанию детей с ограниченными возможностями.....	14
<b>Еремина М.И.</b> Опыт работы Межпоселенческой Центральной библиотеки им. М.А. Шолохова с инвалидами по зрению.....	23
<b>Мухина Т.Ю.</b> Массовые формы работы с детьми с ограниченными возможностями.....	27

**Дети с нарушениями развития в  
пространстве библиотеки**

Информационно-методическое пособие

Ответственная за выпуск – Т.Н. Кондратенко

Составление, вёрстка и дизайн – О.В. Глазунова

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ

2011 год