

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБУК РО «РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ»

ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Серия «В помощь
проведению массовых мероприятий»

В БЛОКНОТ СПЕЦИАЛИСТУ

Сборник сценариев

ВЫПУСК 6

РОСТОВ-НА-ДОНУ
2022

78.3

В 11

В блокнот специалисту: сб. сценариев. Вып. 6. Знаменательные Дни терпения, мужества и сострадания /Ростов. обл. спец. Б-ка для слепых; сост. И.А. Гетажаева. – Ростов-на-Дону, 2022. – 102 с.

Данное методическое пособие содержит примерные сценарии для проведения мероприятий для людей с инвалидностью. Пособие будет интересно библиотечным работникам и другим специалистам, работающим с инвалидами.

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СОБАК-ПОВОДЫРЕЙ

ПОСЛЕДНЯЯ СРЕДА АПРЕЛЯ

Каждый год в последнюю среду апреля мировое сообщество отмечает Международный день собаки-проводника.

Цель мероприятия – привлечь внимание общественности к этим особенным, замечательным собакам, которые безотказно и самоотверженно помогают людям с инвалидностью по зрению.

Хорошая собака-проводник много чего может: она мастерски проведет незрячего хозяина по маршруту, обходя любые препятствия, даже такие, как открытое окно или низко свесившееся дерево. Она сигнализирует о конце тротуара, о ступенях лестницы... Собака принесет хозяину оброненные вещи, подаст тапочки. Она всегда рядом, терпеливо выслушает или просто молча посидит. А уж о том, что это преданнейшее существо и говорить нечего...

Опыт показал, что лучшими для этой цели являются собаки породы лабрадор, а также немецкие овчарки.

Выбрать подходящую собаку с соответствующей нервной системой, и основательно обучить её – дело нелёгкое, оно требует много времени и труда. А когда собаку основательно обучат, она приступает к своей ответственной и нелегкой работе... Ведь собака-поводырь – это хорошо воспитанная, послушная, дружелюбная собака, которая приобрела необходимые умения для работы со слепым человеком на специальных подготовительных курсах. Собак-поводырей учат соблюдать правила дорожного движения для пешеходов: ходить по тротуарам, останавливаться у края проезжей части, переходить дорогу по возможности по пешеходному переходу.

Важно, чтобы собака умела провести слепого в обход всевозможных препятствий – фонарей, мусорных контейнеров, припаркованных

автомобилей, ремонтных работ на дорогах. Если препятствие невозможно обойти, собака-проводник должна остановиться и таким образом сообщить об этом человеку.

Крайне важны команды на поиск, которые помогают слепому подойти к необходимому объекту. Собака-поводырь должна уметь искать двери, лестницы, скамейки и подземные переходы. Чтобы незрячий хозяин мог ориентироваться в пространстве, собака должна вести его прямо. Чтобы повернуть, нужно отдать соответствующую команду («налево» или «направо»). Обученная собака-проводник знает около 30 команд, которые могут различаться в зависимости от собаки.

История дружбы человека и собаки насчитывает не одну тысячу лет, а первое систематическое обучение собак именно в качестве компаньонов для людей, потерявших зрение, началось в Германии после Первой мировой войны.

В России же начали профессионально готовить собак-проводников после Великой Отечественной войны, когда появилось большое количество молодых людей, потерявших зрение на фронте и нуждающихся в социальной реабилитации, независимости и возвращении к жизни в социуме. Тогда на помощь пришли уникальные специалисты, которые смогли начать системную подготовку собак для выполнения этой важной миссии.

Сейчас в России существуют две школы, обучающие собак-проводников, в то время как людей с нарушениями зрения по неофициальной статистике более 300 тысяч. Поэтому Международный день собак-проводников – повод узнать больше о том, как уникальные собаки меняют жизни своих незрячих хозяев к лучшему. Когда вы в следующий раз на улице или в общественном месте увидите человека с белой тростью и с собакой-поводырем, задумайтесь о том, что этот человек в надежных высококвалифицированных лапах, и что подготовка такого четвероногого помощника - это результат труда многих людей: специалистов и волонтеров.

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ

1. Снаряжение собаки проводника являющейся частью сбруи для лошадей

Ответ: шлейка

2. Враждебное поведения собаки, несвойственное для поводыря

ответ: агрессия

3. Первая в мире страна подготовки собак проводников.

Ответ: Германия

4. Символ беспристрастной помощи, отличающий собаку проводника от собак других профессий

Ответ: Красный Крест

5. Предмет из комплекта снаряжения собаки проводника, мешающий в полной мере выполнять свои профессиональные обязанности

Ответ: намордник

6. Порода служебной собаки из Глазго, одна из подходящих на роль собаки проводника

ответ: колли

7. Ее можно отдать собаке

Ответ: команда

8. Схема движения собаки проводника, трамвая или автобуса

Ответ: маршрут

9. Современная интегральная микросхема для собаки поводыря

ответ: микрочип

10. Помощница к собаке проводнику и предупреждающий сигнал водителям транспортного средства

ответ: трость

11. Собака, как техническое средство реабилитации незрячего человека

ответ: поводырь

12. «Правовая грамота», позволяющие поводырю иметь доступ в различные учреждения.

ответ: паспорт

13. Полуостров в Канаде и порода служебных крупных собак, разновидность ньюфаундленда

ответ: лабрадор

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ ЗА ПРАВА ИНВАЛИДОВ

5 МАЯ

По оценкам Всемирной организации здравоохранения более 1 миллиарда людей во всем мире имеют какую-либо форму инвалидности, что составляет почти 15% населения земного шара, и эта цифра растёт с каждым днём. Более 100 миллионов инвалидов – дети.

5 мая мировое сообщество отмечает Международный день борьбы за права инвалидов.

Цель этой даты – направить внимание широкой общественности на проблемы, связанные с защитой прав людей с ограниченными возможностями здоровья.

Дата появилась в 1992 году, когда 5 мая одновременно в 17 европейских странах люди с ограниченными возможностями провели день борьбы за соблюдение равных прав инвалидов и против дискриминации людей с физическими, психическими или сенсорными ограничениями.

13 декабря 2006 года в Нью-Йорке была подписана Конвенция о правах инвалидов ООН. Она вступила в силу 3 мая 2008 года после ратификации 50 государствами и направлена на то, чтобы обеспечить полное участие лиц с ограниченными возможностями здоровья во всех сторонах жизни общества, на ликвидацию дискриминации по признаку инвалидности, а также на защиту прав и свобод инвалидов.

Среди основополагающих принципов конвенции — уважение человеческого достоинства и независимости, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор; вовлечение людей с ограниченными возможностями в жизнь общества; равенство возможностей; равенство мужчин и женщин; уважение способностей детей-инвалидов и их права сохранять свою индивидуальность.

Россия подписала Конвенцию о правах инвалидов 24 сентября 2008 года. 3 мая 2012 года президент РФ Дмитрий Медведев подписал федеральный закон о ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов.

В России инвалиды – одна из самых слабозащищённых категорий населения. По последним официальным статистическим данным количество инвалидов в нашей стране приближается к 14 миллионам. Многие из них нуждаются в постоянном постороннем уходе и дорогих медикаментах.

Каждый день люди с ограниченными возможностями здоровья сталкиваются с барьерами, препятствующими их доступу к услугам, которые для многих здоровых людей являются привычными, – получение образования, профессиональная занятость, квалифицированная медицинская помощь, качественное информационное и транспортное обеспечение.

Международный день борьбы за права инвалидов – прекрасный повод напомнить обществу, что жизнь людей с ограниченными возможностями продолжает оставаться очень трудной. Такие проблемы, как недостаток спецприспособлений для передвижения, сложность получения образования, недостаток рабочих мест и небольшие денежные пособия, лишают инвалидов возможности вести полноценный образ жизни и изолируют их от общества. Между тем этим людям намного сложнее бороться за свои права, которые, к сожалению, так часто нарушаются.

«ПУСТЬ ДОБРОТЫ ПРИБАВИТСЯ НА СВЕТЕ»

СЦЕНАРИЙ

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы очень рады видеть вас в нашем праздничном зале.

Сегодня Международный день, посвященный людям с ограниченными возможностями здоровья. История его возникновения началась в 80х годах прошлого столетия, когда организация объединенных наций объявила 1983-1992 годы десятилетием инвалидов.

Он был установлен 3 декабря 1992 года Генеральной Ассамблеей ООН и провозглашен Международным Днем инвалидов.

Этот праздник направлен на привлечение внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, на защиту их прав и достоинства.

Ведущий 2: Это возможность обратить внимание на проблемы людей, волею судьбы имеющих слабое здоровье, помочь поддержать их.

В этот период проводится работа по принятию мер в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных возможностей для дальнейшей их интеграции в обществе.

Ведущий 1: «Международный день инвалидов» — это день подведения итогов сделанного для этой категории граждан, анализа фактического положения людей с особыми потребностями в обществе и определения планов по улучшению из жизненного уровня.

Ведущий 2: Но кто они такие эти люди, которых мы называем бережно «инвалиды». Почему мы теряемся, сталкиваясь с таким человеком? Почему чувствуем какую-то неловкость в их присутствии?

Ведущий 1: Потому что понимаем, что этим людям нужна помощь. Наша с вами помощь. О том, как им живется, какие насущные проблемы требуют немедленного разрешения, об этом мы можем только догадываться. Но мы знаем также, что каждодневная борьба с этими проблемами и есть их жизнь. Низкий поклон вам люди с физическими недостатками, но искренними сердцами и теплыми душами.

Чтец 1:

Что наши беды! Рядом — инвалид,
Прикованный к постели ежечасно.
И тело, и душа его болит
Неутолимо, трудно и безгласно.
А нам о чем тужить, коль руки есть,
И голова цела, и сердцу тесно?
И жарких сил и замыслов не счесть,
И жить на свете просто интересно?
Все жалуемся. Ищем тот жилет,
В который слезы выплакать не больно.
А у соседа солнца в окнах нет: он — слеп.
И потому стонать — довольно!
Не любит жизнь страданий напоказ,
Беспочвенных, бессмысленных стенаний.
Трудяге время все сполна воздаст,
Бездельник — сам себя отпел заранее.
Что наши беды! Нам ли говорить
О том, что нелегко на этом свете?
Непросто — да, но только, так и жить,
Когда в лицо — земной упрямый ветер!

Чтец 2:

Мы — с вами! Жизнь всегда прекрасна,

И каждый чем-то одарен.

Пусть будет только радость властна,

И свет надежд не побежден.

В водовороте всех событий,

На самом тяжком рубеже,

Надейтесь, веруйте, творите,

Как заповедано душе.

Чтец 1:

В их глазах не всегда отражается небо,

Их слова не всегда, точно стилус, остры,

Но у каждого сила духовная скрыта,

Каждый хочет опоры, надежды, любви.

И они покоряют вершины и дали,

Где обычный теряется вмиг человек,

Их упорство достойно, их нервы - из стали.

Преклоняю колени пред ними навек.

Вы такие же люди, как каждый на свете,

Пусть же будут добры к вам всегда небеса,

Начинание каждое - счастьем согрето,

Оглашают ваш дом пусть друзей голоса.

Вы – сильные люди и верой живёте

Все вместе любые преграды пройдете.

И, главное, в сердце добро сохранить.

Вы тоже достойны счастливыми быть!

Пусть радость приходит, удача и счастье,

Немедленно пусть все уходят ненастья,

Огромной любви вам и радости в жизни.
Чтоб права людей всех соблюдались,
Не взирая на недуг большой,
Учредила праздник ассамблея,
И его отметим мы с душой!
Инвалидность — только запись в карте,
Да, порой бывает тяжело,
Сила духа, воля и стремления,
Не взирая — жить судьбе на зло!
Добиваетесь больших успехов!
Уважение этим заслужив!
Мы желаем, все свои проблемы,
Чтоб легко вам удалось решить!

Звучит песня о доброте.

Чтец 2:

С днем вас этим поздравляем,
Силы, мужества желаем,
Никогда не падать духом,
И дружить всегда друг с другом,
Жизнь любить и улыбаться,
Каждым мигом наслаждаться,
Быть любимыми, любить,
Уважать себя, ценить,
Жить всегда своей надеждой,
Верить в лучшее, как прежде,
Радости, добра и счастья,
И душевного богатства!
Пусть надежда сердце согревает,

Пусть сомненья, словно снег, подтают,
Пусть сбываются все лучшие мечты,
Пусть для вас цветут все лучшие цветы!
Пусть ваш дом уютным очень будет,
Пусть о вас не забывают люди,
Пусть заполнят вашу жизнь друзья,
Будет любящей, внимательной семья!
Не будьте безразличны к инвалидам,
К тем людям, покалеченным судьбой.
Нам боли их порой не сразу видно,
Достаточно услышать их порой.
Поступок человека славит,
Что блеском отражается в глазах.
И пусть здоровья обществу прибавит
Та помощь, заключенная в делах

Ведущий 2: Милосердие – одно из самых красивых слов на свете. Оно говорит о сердце, которое милует, любит и жалеет, о сердце в котором живет доброта. Говоря о милосердии, каждый понимает это слово по-своему. Милосердие – это сострадательная любовь, выражающаяся в готовности помогать каждому нуждающемуся и распространяющаяся на всех людей.

Ведущий 1: Милосердие – способно разрушить все преграды между своими и чужими, больными и здоровыми, сблизить людей, показывая, что все люди смертны, а жизнь у всех одна и надо беречь ее всеми возможными силами.

Ведущий 2: Милосердие свойственно любому народу на Земле. Но более ярко и более остро оно проявляется в славянских народах. Может потому, что они религиозный народ. Любить ближнего своего, заботится о

стариках, о немощных людях, которым требуется помощь – это, с уверенностью можно сказать у них в крови.

Ведущий 1:

Верим в добрых сердец бессмертие,

В солнце мира и тишины.

Милосердие. Милосердие!

Это слово сильнее беды.

Милосердие выражается не только в сострадании, но и в оказании непосредственной помощи больным людям. И в этом помогают благотворительные фонды, созданные неравнодушными людьми. Расскажем о некоторых из них.

Чтец 1:

У них такие же сердца, такие точно мысли,

Такая ж кровь и доброта, такие же улыбки.

Они достойны тех же прав, что есть у нас на свете,

Ведь инвалид – не приговор, мы вместе на планете.

И каждый волен выбирать, чем хочет он заняться,

Куда идти, куда летать, и чем же наслаждаться.

Так пусть же каждый новый день несет в себе участие,

Ведущий 2: Проявить милосердие и оказать посильную помощь может каждый из нас. Принимая участия в акциях проводимых регулярно на 1-ом канале центрального телевиденья. Нужно просто набрать номер 5541 и отправить СМС со словом ДОБРО. И будет спасена еще одна жизнь ребёнка. В словаре Ожегова «Доброта» – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро. Никогда, кажется, мы так сильно не ощущали дефицит добра и милосердия, как сейчас. Будьте всегда добры и милосердны!

Ведущий 1: Искренне сострадайте и сопереживайте. Человечество должно прозреть, осознать, что главное в жизни человеческое тепло и доброта к ближнему! В каждом из нас есть маленькое солнце, доброта. Доброта, способность чувствовать боль другого.

Ведущий 2: Многие из людей, ограниченных в своих физических возможностях – люди удивительной судьбы. Их мужеством и силой воли можно только восхищаться. Несмотря на трудности, они не просто умеют жить и выживать в порой неприветливом мире, но и ведут активную деятельность, занимаются спортом, творчеством.

Ведущий 1: Очень часто люди с ограниченными возможностями могут достигнуть большего, чем совершенно здоровые люди. Уже много лет проводятся различные спортивные соревнования и специальные Олимпийские игры. Часто такие люди показывают высокие результаты.

Вот примеры людей, которые, несмотря на свои заболевания, достигли в жизни больших успехов:

Художник Г. Журавлев – был инвалидом с детства — имел атрофированные ноги и у него не было рук. Григорий научился писать, держа карандаш в зубах рисовал кистью,

зажав ее зубами. В пятнадцать лет отправился в Самару учиться художественному мастерству. Через пять лет упорного труда он стал уверенно писать иконы, держа кисти зажатými в зубах. В 90-е годы XIX века он лично расписал свод нового храма Святой Троицы, а также создал для храма иконы.

Рима Акбердиновна Баталова (родилась 1 января 1964, в Шаранском районе Башкирии) — В школьном возрасте начала заниматься легкой атлетикой в секции инвалидов-спортсменов по зрению. Окончила Стерлитамакский техникум физической культуры и Уральскую Академию физической культуры. 13-кратная Паралимпийская чемпионка, 18-кратная

чемпионка мира, 43-кратная чемпионка Европы. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, вице-президент Паралимпийского комитета России. Заслуженный мастер спорта России. Член партии «Единая Россия», входит в комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту и делам молодежи. Председатель комитета ГД по вопросам развития паралимпийского спорта, физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оказывает благотворительную помощь детям в рамках проведения Специальной Олимпиады среди обучающихся специальных (коррекционных) школ-интернатов, VIII вида.

Вы – достойные люди. А, может быть, лучшие даже!

Вы умеете ждать и терпеть – это очень отважно!

Вам по силам борьба, вам по силам любая беда,

И пусть грусть подступает к груди иногда.

Вы умеете жить, восхищаться, дружить,

Наслаждаться прекрасным, всем сердцем любить.

Вам хочется самые теплые речи сказать,

Здоровья, добра и сил пожелать!

Поддержку жизни на земле, добро, любовь и счастье.

Ник Вуйчич - С рождения у мальчика отсутствовали полноценные конечности обе руки и обе ноги. Частично имелась одна стопа с двумя сросшимися пальцами. Научился ходить, плавать, кататься на скейте, сёрфинговой доске, играть на компьютере и писать. Переживая по поводу своей инвалидности в детстве, он научился жить со своим недостатком, делаясь своим опытом с окружающими и став всемирно известным . Его выступления, в основном, обращены к детям и молодёжив надежде на активизацию в них поиска смысла жизни и развития своих способностей.

«Моя миссия - это помочь людям найти свой путь в жизни" - говорит Ник Вуйчич.

Ведущий: И пусть 3 декабря – Международный день инвалидов – это еще один повод вспомнить о том, что рядом с нами живут люди, такие же, как и мы, но всё-таки чем-то отличающиеся от нас, и что в наших силах помочь этим людям. Ведь все мы знаем: тот, кто ищет возможности и имеет ещё при этом огромное желание, такой человек всегда добьется своих целей!

Ведущий:

Доброту раздавайте горстями

Она эхом вернется в беде.

Навсегда распрощайтесь с друзьями,

Равнодушными к вашей судьбе!

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/327457-scenarii-ko-dnju-invalidovpust-dobroty-priba>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ

5 СЕНТЯБРЯ

Благотворительность, как добровольчество и филантропия, сплачивает людей и способствует созданию инклюзивного и более устойчивого общества. Благотворительность помогает преодолевать последствия гуманитарных кризисов, дополняет деятельность государства в сфере здравоохранения, образования, жилищного строительства и защиты населения. Благотворительность способствует развитию культуры, науки, спорта и обеспечивает охрану природы. Она также способствует защите наиболее уязвимых и обездоленных. Благотворительная деятельность заставляет голос разума и милосердия звучать громче в условиях конфликтов.

В то время как в мире растет социальное неравенство, в сентябре 2015 года государства — члены ООН приняли Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. В ней содержатся 17 целей, признающих важность гражданской вовлеченности.

Эти 17 целей охватывают шесть основных областей: достоинство, люди, планета, благосостояние, правосудие, партнерство. Они могут изменить жизнь людей к лучшему и защитить нашу планету. Этого можно добиться путем активизации коллективных усилий по решению глобальных проблем современности, а также создания условий для благотворительных организаций, которые помогают улучшить жизнь людей.

Подтверждая, что благотворительность может способствовать поощрению диалога между людьми, принадлежащими к разным цивилизациям, культурам и религиям, а также солидарности и взаимопонимания, признавая усилия благотворительных организаций и отдельных лиц, в том числе деятельность матери Терезы, скончавшейся в этот день, Генеральная Ассамблея в своей резолюции 67/105 постановила объявить 5 сентября Международным днем благотворительности.

СВЕТ СЕРДЦА

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ

Ведущий 1: *(Слайд 1. Портрет матери Терезы)* Добрый день! Приветствуем вас на часе информации «Свет сердца», посвященном Международному дню благотворительности. Все мировое сообщество отмечает его 5 сентября. День благотворительности проходит 5 сентября не случайно – в этот день в 1997 году скончалась известная на весь мир мать Тереза, которая в 1979 году была награждена Нобелевской премией мира «за деятельность по борьбе с бедностью и за помощь людям».

Ведущий 2: *(Слайд 2. Международный день благотворительности)* Доподлинно неизвестно, когда берет начало история благотворительности. Вероятно, она зародилась после того, как первобытный человек накормил умирающего с голода соплеменника, что привело к ощущению небывалого душевного подъема.

Ведущий 1: С тех пор прошло много времени: изменился мир и люди, за исключением потребности в совершении добрых дел. Они, как и раньше, повышают настроение и вызывают радость, не только у берущего человека, но и у дающего.

Ведущий 2: Особенно нужна забота людям с ограниченными возможностями здоровья. Во всем мире более 2-х миллиардов человек живут с нарушением зрения, более 8 миллионов из них проживают в России. И этим людям нужна помощь.

Ведущий 1: *(Слайд 3. Портрет Валентина Гаюи)* Еще до революции российская общественность стремилась помочь людям, терявшим зрение. Во

времена императора Александра I в России узнали, что французский профессор Валентин Гаюи создал систему обучения слепых чтению, письму, ремеслам и музыке. В 1784 году он открыл первую школу-мастерскую для незрячих, ставшую через два года по воле Людовика XVI Королевским институтом слепых. После прихода к власти Наполеона, Гаюи, лишившись поддержки властей, по приглашению российского императора прибыл в Петербург, в 1807 году основал Институт работающих слепых и 11 лет руководил им. С его отъездом в 1817 году институт передали благотворительному Императорскому человеколюбивому обществу.

Ведущий 2: *(Слайд 4. Портрет императрицы Марии Александровны)* Заботами императрицы Марии Александровны, супруги Александра II, широко занимавшейся благотворительностью и развитием женского образования, в 1871 году появился Мариинский институт слепых девиц. Она же стала Августейшей попечительницей Российского общества попечения о раненых и больных воинах, активно действовавшего во время русско-турецкой войны 1877-78 годов.

Ведущий 1: *(Слайд 5. Портрет Константина Карловича Грота)* Тогда же, в 1877 году, по её инициативе было учреждено Главное попечительство для пособия нуждающимся семействам воинов, председателем которого стал крупный государственный и общественный деятель, статс-секретарь, член Государственного Совета, тайный советник Константин Карлович Грот.

Ведущий 2: *(Слайд 6. Фотографии раненный периода 1-й мировой войны)* Карл Грот обратил внимание на то, что более 1200 раненых в ту войну стали слепыми. Для заботы о них в Главном попечительстве был создан Комитет по попечению об ослепших воинах. По его просьбе военные окулисты осмотрели их и некоторых смогли вылечить. А в ноябре 1878 года в Петербурге и Киеве открылись Ремесленные убежища для нижних чинов,

потерявших зрение в последнюю войну. Там они обучались и получали работу.

Ведущий 1: *(Слайд 7. Фото учащихся училищ для слепых детей)* Узнав о такой помощи слепым, в Главное попечительство и его Комитет начали обращаться не только бывшие воины, но и многие ослепшие по другим причинам. И К. Грот предложил создать новую общественную организацию. Императрица поручила ему составление Основных начал для деятельности Мариинского Попечительства о слепых.

Ведущий 2: *(Слайд 8. Фото Александро-Мариинского училища для слепых детей)* На Попечительство возлагались обучение слепых детей наукам и ремеслам и забота о незрячих взрослых: обучение их ремеслу и призрение престарелых и немощных слепцов. Естественно, что председателем Совета Попечительства был избран К. Грот.

Ведущий 1: *(Слайд 9. Фото Луи Брайля и его шрифта)* Для ознакомления с новейшими методами обучения слепых К. Грот направил в Германию молодую учительницу слепых Е. Тромберг. В Дрездене она разработала русский алфавит рельефно-точечного шрифта системы Луи Брайля. Это позволило Гроту наладить издание таких книг в Берлинской типографии, а с 1885 года и в России. По инициативе и на средства Грота в 1889 году на Песочной улице Петроградской стороны в Петербурге открылось образцовое Александро-Мариинское училище для слепых детей, а в 1893 году - ремесленные мастерские для взрослых слепых. Константин Грот стал почётным попечителем училища.

Ведущий 2: *(Слайд 10. фото журнала «Досуг слепых)* В 1895 году Попечительство о слепых устрои-по при училище свою типографию. В ней

тогда же начали печатать рельефным шрифтом ежемесячный журнал «Досуг слепца».

Ведущий 1: *(Слайд 11. Фотография памятника К. Грота)* После смерти К. Грота перед зданием училища в октябре 1906 года установили его бронзовый бюст. В советское время улице присвоили имя изобретателя радио профессора А. С. Попова, который жил и работал на ней, а в 1963 году бюст Грота перенесли на Малую Охту к новому зданию Ленинградской школы-интерната для слепых детей на проспекте Шаумяна, 44.

Ведущий 2: *(Слайд 12. Эмблема Всероссийского общества слепых).* В советский период благотворительность приобрела государственный характер. В 1925 году было создано Всероссийское общества слепых. Во всех регионах были созданы местные организации ВОС. В том числе и в Ростовской области.

Ведущий 1: *(Слайд 13. Фото из жизни членов ВОС).* Однако, распад СССР, радикальные социально-экономические преобразования в стране в 90-х годах стали для ВОС тяжелейшим испытанием. На протяжении многих лет Всероссийское общество слепых совершенствовало работу по комплексной реабилитации незрячих и их интеграции в общество, считая это своей главной целью. Но в постперестроечные времена наступил тяжелый период.

Звучит гимн ВОС

Ведущий 2: *(Слайд 14. Фото Дианы Гурцкой).* В современной России идеи благотворительности в отношении лиц получили новый виток развития. Одним из самых ярких явлений на современном этапе является Благотворительный фонд Дианы Гурцкой помощи незрячим и слабовидящим детям «По зову сердца»

Ведущий 1: *(Слайд 15. Фото из архива фонда «По зову сердца»)* Основной задачей фонда считаю медицинскую помощь и поддержку в развитие творческих возможностей у незрячих и слабовидящих детей. Прежде всего, надо попытаться вернуть зрение детям хотя бы частично.

Для этого фонд оплачивает диагностику и консультирование детей в отечественных и зарубежных медицинских центрах. На счету у фонда уже есть множество удачных операций. Детям возвращено зрение, что может быть ценнее!

Ведущий 2: *(Слайд 16. Фото из архива фонда «По зову сердца»)* Фонд заботится не только о незрячих детях, под его опекой находятся ребята с самыми разными особенностями развития. Особенной заботой пользуются воспитанники специализированных детских домов и социальных центров. Им особенно сложно, ведь у них нет поддержки семьи. Им оказывается всесторонняя помощь, включая лечение и уход.

Ведущий 1: *(Слайд 17. Фото фестиваля «Белая трость»)* С помощью, реализуемых фондом проектов, многие из них стали учениками специализированных школ для одаренных детей. Специально для них каждый год уже на протяжении более десяти лет фонд совместно с партнерами проводит международный благотворительный фестиваль «Белая трость».

Ведущий 2: *(Слайд 18. Фото фестиваля «Белая трость»)* На фестивале «Белая трость» дети со всего СНГ исполняют песни с известными артистами шоу-бизнеса. Все дети фестиваля имеют разные особенности развития. Не жалость, а вера в свои силы, при поддержке взрослых милосердных людей может стать для них стартовой точкой в будущую счастливую жизнь. Каждый участник Фестиваля уникален, не похож на

остальных, но он важен, потому что даже без него одно звучание «Белой трости» было бы уже другим, менее звонким, менее интересным.

Участниками фестиваля в разные годы были и дети с проблемами зрения София Саплина и сестры Алина и Арина Обрывковы.

Видео выступления

Ведущий 1: *(Слайд 19. Фото с Интернет-страницы фонда «Проведение»)* Немалую помощь оказывает для детей с проблемами зрения Благотворительный фонд помощи детям и их семьям «Проведение»

Фонд помощи недоношенным детям и их семьям «Провидение» спасает зрение недоношенным детям и поддерживает их родителей. Миссия Фонда - спасение зрения детей, улучшение качества жизни детей с тяжелыми заболеваниями и поддержка их семей.

Ведущий 2: *(Слайд 20. Фото с Интернет-страницы фонда «Проведение»)* Фонд открылся в июле 2018 года и вырос из личной истории. В 2016 году учредитель и директор Елена Осипова сама столкнулась с ретинопатией после рождения собственного ребенка раньше срока. Малышке повезло. Инъекция ингибитора СЭФР, которая лечит ретинопатию, спасла ребёнка зрение.

Успешный опыт и желание помочь семьям в подобной ситуации стали причиной, по которой был основан фонд «Провидение».

Ведущий 1: *(Слайд 21. Фото с Интернет-страницы фонда «Проведение»)* Последнее время в России всё больше новорожденных появляется на свет раньше срока. У таких детей есть риск частичной или полной потери зрения.

Самая большая угроза зрению недоношенных детей - ретинопатия, или нарушение в развитии сетчатки глаза - развивается в первые месяцы жизни

малыша. Если сразу не начать лечение, сетчатка отслаивается, и новорожденный теряет зрение навсегда - подробнее о заболевании.

За годы работы фонд оплатил операции на глазах, реабилитацию и обследования более ста детям, провел психологический онлайн-курс, конкурс рисунков среди слабовидящих детей и мн. др.

Ведущий 2: *(Слайд 22. Фото с Интернет-страницы фонда «Радость Ясного Взора»)* На территории нашей страны действует также Благотворительный Фонд «Радость Ясного Взора»

Благотворительный Фонд «Радость Ясного Взора» был создан для повышения доступности качественной офтальмологической помощи детям с патологией органа зрения. В рамках программ фонда мы объединяем медицинские учреждения и филантропов, чтобы каждый неравнодушный смог помочь, а каждый нуждающийся ребенок – получить поддержку. Фонд оказывает помощь детям с косоглазием, миопией, нистагмом и множеством других глазных патологий.

Ведущий 1: *(Слайд 23. Фото с Интернет-страницы фонда «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей»)* Важным аспектом в развитии незрячего и слабовидящего ребенка является книга. Незрячие дети хотят читать те же книги, что и их зрячие сверстники! Ведь книги стимулируют детское воображение. Чтобы мир стал для ребенка с проблемами зрения более ярким и интересным Благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» создает иллюстрированных книжек для детей с нарушениями зрения.

Это единственный в России благотворительный фонд, выпускающий уникальные тактильные книги, понятные детям с нарушениями зрения. Созданные фондом книги передаются в дар слепым и слабовидящим малышам по всей России.

Ведущий 2: В Ростовскую областную специальную библиотеку для слепых также поступили «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей»

(Участники мероприятия знакомятся с книгами)

Ведущий 1: Вот и подошел к концу наш час информации. Завершим его такими строками современной поэтессы Оксаны Щербаковой:

Не прячьте доброты своей,

Откройте сердце всем наружу.

Тем, что имеете, щедрей делитесь, распахните душу.

Дарите только теплоту,

Ребенку, женщине и другу.

И отодвиньте пустоту

Жизнь все вернет сполна по кругу.

К вам возвратятся свет, любовь,

Мечта и счастье к вам вернется.

И нежной лаской вновь и вновь

В вас чья-то радость отзовется.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

1 ОКТЯБРЯ

В мировом сообществе повестка дня на период до 2030 года предполагает, что достижение целей в области устойчивого развития общества возможно лишь при вовлечении людей всех возрастов. Расширение прав и возможностей пожилых людей, включая содействие участию в социальной, экономической и политической жизни, является одним из способов обеспечения инклюзивности и борьбы с возрастным неравенством.

Пожилые люди всегда играли значительную роль в обществе. Они служат примером для молодых, они являются наставниками и хранителями традиций. В то же самое время – это одна из самых уязвимых групп населения. Многие пожилые люди оказываются в нищете, становятся инвалидами или сталкиваются с дискриминацией. Во многих регионах мира возрастное неравенство является результатом множества факторов: места жительства, пола, социально-экономического положения, здоровья, дохода. По мере улучшения услуг в области здравоохранения численность пожилых людей растет. Их потребности также растут, равно как и их вклад в общество.

Международный день пожилых людей призван обратить наше внимание на ту важную роль, которую играют пожилые люди в жизни общества, и повысить осведомленность о положительных сторонах и проблемах старения в современном мире.

Ожидается, что в период между 2015 и 2030 годами число людей в возрасте от 60 лет вырастет с 901 млн. человек до 1,4 млрд. человек. В этой связи необходимо с особым вниманием следить за демографическими и экономическими тенденциями, которые могут негативно сказаться на благосостоянии людей пожилого возраста.

СОГРЕЕМ ЛАДОНИ, РАЗГЛАДИМ МОРЩИНЫ

СЦЕНАРИЙ

Цель проведения Дня пожилых людей — привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, а также к возможности улучшения качества жизни людей преклонного возраста.

Цель мероприятия: укрепление связи между поколениями.

Зал празднично украшен. Люди пожилого возраста проходят в зал и рассаживаются на места в зале.

Ведущий 1: У каждого времени свои радости, свои краски. Зима — радует нас белым пушистым снегом и бодрящим морозцем. Весна — первой зеленью, свежестью. Лето — изобилием красок, цветов. Осень — своей щедростью, богатым урожаем. Вот так, наверное, и в жизни человека. Юность всегда полна надежд и любви. Зрелые годы — пора расцвета творческих сил, пора свершений, забот о детях и внуках.

В этот день мы хотим поздравить всех родных и дорогих нашему сердцу людей — старшее, мудрое поколение. Пусть не страшат вас появляющиеся морщинки — они, словно лучики, согревают сердца окружающих. С праздником, дорогие наши, и всего вам хорошего!

Тихо звучит песня «Как молоды мы были...» (слова Н. Добронравова, музыка А. Пахмутовой, из кинофильма «Моя любовь на третьем курсе»)

Ведущий 2:

Не беда, что года, убегая,

Оставляют виски в серебре.

С праздником, наши родные,

В этот октябрьский день.

Если жизнь полнокровна и ясна,
И душа, не сгорая, горит,
Значит, жизнь идет не напрасно,
Значит, все, что болит, — отболит.
Вам не раз улыбнется надежда,
Вас не раз обласкает заря,
С праздником, прекрасным, и свежим,
Как счастливая стать октября!

Ведущий 1:

Меняет цвет природа,
Меняется погода,
И солнцу золотому
Идут дожди вослед,
А за теплом — ненастье,
За горем будет счастье,
И молодость на старость
Меняет человек.

Ведущий 2: 1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 году. И теперь ежегодно, в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению. Об уважении ко всем членам общества, признании их заслуг и значимости их труда говорит тот факт, что в нашей стране, наряду со многими праздниками и памятниками датами, введен, безусловно, волнующий и приятный для многих праздник — День пожилых людей. Эти люди всю жизнь отдали труду, воспитанию детей, которые, приняв у них эстафету, продолжают начатое ими.

Так жизнь идет по кругу,
Года спешат друг к другу,
Но радостью, надеждой
Наполнен год и век.
И в день осенний яркий
Наш пожилой любимый,
Наш добрый человек!
Презентация слайдов под лирическую мелодию.

Ведущий 1: Сегодня мы чествуем людей, без которых невозможно было бы наше собственное существование. Это столпы жизненного опыта и мудрости, на которых держится каждая семья. Это хранители очага каждого дома. Мы желаем старшему поколению уважения близких, здоровья на все годы и долгой жизни на радость всей семье! С праздником!

Чтец 1:
Я вам загадаю загадку,
А вы отгадайте ее.
Кто ставит на пятку заплатку,
Кто гладит и чинит белье?
Кто дом поутру прибирает,
Кто ставит большой самовар?
Кто с младшей сестренкой играет
И водит ее на бульвар?
Кем коврик бахромчатый вышит
(Сестренке — видать по всему)?
Кто письма подробные пишет
Солдату, отцу моему?
Чьи волосы снега белее,
А руки желты и сухи?

Кого я люблю и жалею,
О ком сочинил я стихи?

Чтец 2:

А у бабушки моей волосы седые,
А у бабушки моей руки золотые.
И в заботах целый день рук не покладает,
То на спицах вяжет шарф, то носки латает.
Я без дела не сижу, помогаю тоже,
Потому что быть хочу на неё похожей.

Ведущий 2: Пожилые люди не только ухаживают за внуками, пекут пироги и варят варенье, но и находят себя в творчестве. Кто-то пишет стихи, кто-то рисует картины, кто-то вышивает, а кто-то вяжет теплые вещи для своих близких и друзей, вкладывая в них свою любовь. Наши гости приготовили для вас презентацию результатов своего труда.

Гости рассказывают о своих увлечениях и показывают изделия своего творчества.

Ведущий 1: Бабушки не только умеют творить своими руками, но и делают уроки со своими внуками. Об этом нам поведаст сценка.

СЦЕНКА «БАБУШКИ И ВНУКИ»

2 ребенка или подростка в роли бабушек

1 бабушка: Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

2 бабушка: Да что ты, я ещё уроки не сделала.

1 бабушка: Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты ж сто лет как школу окончила!

2 бабушка: Да. А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.

1 бабушка: Правда? Это ты их так балуешь?

2 бабушка: Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки, а начисто они у меня всегда сами переписывают.

1 бабушка: О, действительно строго.

2 бабушка: Так что если что, меня спрашивай, у меня опыт большой. А, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила. Кхм-кхм... «У лукоморья дуб зелёный; золотая цепь на дубе том...»

1 бабушка: Так, хорошо

2 бабушка: И днём и ночью пёс учёный...

1 бабушка: Какой пёс? Какой пёс?

2 бабушка: Ну, я не знаю, какая у него порода.

1 бабушка: Да не пёс, а кот учёный, поняла? Кот!

2 бабушка: Аа, поняла! Я тогда сначала: «У лукоморья дуб зелёный, золотая цепь на дубе том; И днём и ночью кот учёный...»

1 бабушка: Ну?

2 бабушка: С авоськой ходит в гастроном....

1 бабушка: С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?

2 бабушка: Ой, подруга! У меня ещё столько уроков, я всё перепутала. Как ты считаешь, если я и дальше так упорно буду учиться, может в мою честь какую-нибудь единицу назовут?

1 бабушка: Её уже назвали.

2 бабушка: Как?

1 бабушка: Кол! Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки!

Ведущий 2: Но эта сценка, конечно же — шутка. А мы, просто хотим подольше оставаться детьми рядом с нашими замечательными бабушками и дедушками.

Чтец 1:

Бабушке — солнышко, дедушке — стих,
Много здоровья вам на двоих,
Счастья желаю еще на два века,
С днем пожилого вас человека!

Ведущий 1:

Годы идут, седина выступает,
Но в вашей душе вновь весна наступает,
Лишь только заходит речь о былом,
О первой любви, о чем-то родном.

Чтец 2:

Дедушка добрый, любимый,
Дедушка славный, незаменимый,
С праздником этим тебя поздравляем
Всяких благ в твоей жизни желаем:
Чтобы ты никогда не болел,
Чтобы ты никогда не старел,
Чтобы вечно был ты для нас молодой,
Веселый и добрый, и нужный такой.

Чтец 1:

Все умеешь, знаешь много,
Мудрый ты и добрый очень:
В мире дедушки такого
Больше нет — я знаю точно!
Пусть здоровье будет крепким,
Каждый день счастливым станет,
И всегда великолепным

Настроение бывает!

Звучит песня «Хорошее настроение» (Стихи В. Коростылева, музыка А. Лепина)

Чтец 2:

Мы с неба не хватаем звезд,
Но хочется порою стать звездой,
Чтоб с неба освещать вам путь земной,
И согревать вас долгою зимою.

Чтец 1:

Пусть хорошее, пусть прекрасное
В вашей жизни будет всегда —
Утро доброе, небо ясное,
Ну, а пасмурных дней — никогда!!!

Песня «Рождение звезд» (Музыка А. Ермолова, слова Б. Осмоловского)

Ведущий 2: Уважаемые гости, много тёплых слов прозвучало в адрес пожилых людей. Все мы любим своих бабушек и дедушек. А как мы можем порадовать своих близких, проявить свои чувства? (Ответы участников мероприятия).

Ведущий 1: Правильно, одним из способов проявить любовь — сделать подарок, а самый лучший подарок — сделанный своими руками. Сейчас вы совместно с инструктором изготовите открытку.

Совместное изготовление поделки.

Ведущий 2:

А теперь для вас сюрприз,
Встречайте, поздравление
Дарит вам от всей души
Молодое поколение.

Эстрадный танец «Веселое настроение»

Чтец 2:

Люди пожилые, сердцем молодые,
Сколько повидали вы путей, дорог.
Горячо любили, и детей растили,
И надеждой жили: меньше бы тревог!

Чтец 1:

Люди пожилые, матушка Россия
Вас не баловала легкою судьбой.
Дай вам Бог покоя, чтобы над рекою
Солнце озаряло купол голубой.

Чтец 2:

Люди пожилые, вы во всем такие:
Отдаете душу, опыт и любовь
Дорогому дому, миру молодому
И всему, что сердце вспоминает вновь.

Чтец 1:

Чудес на свете не бывает,
И юность не вернуть назад,
А годы, словно льдинки, тают,

Но стоит ли о них вздыхать!
С годами человек мудрее,
И в нем другая красота.
И пусть допета песня трудовая,
И сединой покрыта голова.

Чтец 2:

Вы много сделали такого,
Чтоб на земле оставить след.
Желаем вам сегодня снова
Здоровья, счастья, долгих лет.

Ведущий 2: О бабушках и дедушках можно рассказывать очень долго и много. Я обращаюсь ко всем мальчишкам и девчонкам: любите и цените их, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Они достойны уважения и признательности.

В этот день мы желаем вам всего самого лучшего! Вы, все ваше поколение, пронесли сквозь трудности жизни то, чего так не хватает вашим внукам и детям, — надежду на лучшее. Только вы помогаете нам даже в самое нелегкое время жить и радоваться жизни, учите нас оптимизму и упорству. Пусть же счастье не покидает ваш дом! Пусть любовь ваших детей и смех ваших внуков наполняют радостью душу! С праздником!

Песня «Желаю» (в исполнении Е. Ваенги)

Вручение подарков.

Ведущий 1:

И почет вам, и честь,
И спасибо за то, что вы были и есть.

Душой молодейте,
Стареть рановато.
Так будьте здоровы,
Живите богато!

Ведущий 2: А теперь мы приглашаем всех на чай с бабушкиными пирогами.

Автор: Наталья Александровна Стрелкова,
воспитатель отделения дневного пребывания несовершеннолетних
БУ ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям
«Доверие» г. Югорск.

ДЕНЬ БЕЛОЙ ТРОСТИ

15 ОКТЯБРЯ

Международный день белой трости — не праздник, это своеобразный знак, напоминающий обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и о солидарности.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в мире поражены слепотой 36 миллионов человек, 1,3 миллиарда человек живут с той или иной формой нарушения зрения. При этом около 65% всех людей, страдающих от нарушений зрения, — люди в возрасте 50 лет и старше. Эта возрастная группа составляет 20% населения мира.

История белой трости, как символа слепоты, берет начало в 1921 году. В британском городе Бристоле жил молодой профессиональный фотограф Джеймс Биггс, который после несчастного случая потерял зрение. Надо было начинать новую жизнь, и он стал учиться самостоятельно ходить по городу при помощи трости. Но вскоре он понял, что на его черную трость не реагируют ни прохожие, ни водители. Тогда он покрасил трость в белый цвет. И она стала заметна. Это новшество подхватили все незрячие не только Англии, но и всей Европы, Америки, а позднее и России.

В 50-60 годы XX в. по всему миру началась широкая кампания по изучению и разъяснению вопросов, связанных с жизнедеятельностью инвалидов и людей со специальными потребностями. Особенно социальная направленность в государственной политике того времени проявилась во многих европейских странах и США. И в результате американским конгрессом было принято решения об объявлении 15 октября Днём белой трости, который впервые отметили в Америке в 1964 году.

Во всемирном масштабе Международный день Белой трости — символа незрячего человека — был утвержден 15 октября 1970 года по инициативе Международной федерации слепых. В последующие годы к данному движению присоединялись все новые страны.

Всероссийское общество слепых присоединилось к проведению Дня белой трости в 1987 году.

Вообще трость — это не только символ незрячих людей, это их инструмент, их «глаза». Ведь звук от удара тростью о тротуар или мостовую позволяет незрячему услышать окружающее пространство и ощутить «высокие» препятствия (например, дома, деревья, столбы, припаркованные машины), скольжение трости по поверхности дороги — определить наличие «низких» (бордюров, ступенек, люков, ям).

Главная цель сегодняшнего Дня — еще раз привлечь внимание общественности к проблемам незрячих людей, которые порой подолгу оставаясь незамеченными, живут рядом с нами и не видят всех красок окружающего мира, чтобы понять и принять друг друга такими, какие все мы есть: со всеми достоинствами, отрицательными и положительными сторонами характера, сложностями и спецификой.

Поэтому традиционно к Дню белой трости во многих странах силами общественных организаций и волонтеров организуются различные мероприятия — семинары и встречи, тренинги и короткие лекции, популярно рассказывающие всем желающим о том, кто такие незрячие, зачем им нужна белая трость и как им можно помочь. Также проводятся турниры и соревнования между зрячими людьми, которым специально завязывают глаза; в СМИ выходят передачи и статьи о жизни, работе и успехах незрячих людей.

«Толерантность, Равноправие, Интеграция» — вот главные слова Международного дня белой трости.

Адрес ссылки: <https://www.calend.ru/holidays/0/0/2552/>

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ КО ДНЮ БЕЛОЙ ТРОСТИ

«И БЛИКИ ЖИЗНИ С ЖАДНОСТЬЮ ЛОВЛЮ...»

Ведущий 1: Сегодня мы с вами поговорим о людях, которые встречаются среди нас.

Чтец:

Осенний парк... и ясная погода...

Сидит старик на лавке у пруда...

Он сердцем ощущает время года...

Слепому чувствами увидеть нет труда...

Пусть он не знает краски и пейзажи...

Пусть на глазах сплошная пелена...

В нём зрит Душа... не сомневайтесь даже...

Она безвременна... беспечна и вольна...

Она жива... и, точно, многоцветна...

В ней солнце, море, звёзды и луна...

В ней чистота... и очень много Света...

Его Душа... блаженна и полна...

Его внимание блуждает не снаружи...

Познав в себе природы красоту,

Огромный мир он в сердце обнаружил...

За что сказал судьбе: "Благодарю"...

Я воротилась к лавке через время...

Я вижу суть... что боли лишена...

И старика... который тихо дремлет...

В его лице... покой и тишина...

Ведущий 2: Слепые люди... Что мы знаем о них? Человек получает 90% информации об окружающем мире через зрение. Только десять оставшихся отведено под прочие органы чувств. Но как воспринимают мир люди незрячие?

Когда мы закрываем глаза, обычно видим черный цвет, иногда с примесью светящихся пятен. Под этой картинкой мы подразумеваем «не видеть ничего». Вот так видят мир слепые люди.

Ведущий 1: Международный день белой трости, который отмечается 15 октября, это не праздник. Это своеобразный знак, напоминающий обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи, и солидарности с ними.

Практически любая категория людей с нарушениями здоровья имеет свою знаковую систему, оповещающую прохожих, что перед ними тот, кто, возможно, нуждается в их помощи и поддержке.

Для незрячих таким атрибутом, прежде всего, является белая трость.

Трость не всегда являлась символом незрячего человека. История гласит: ослепший профессор Джемс Бигсс традиционно передвигался по улицам с тростью, однако вскоре он заметил, что не всегда прохожие понимают, что наличие у него таковой означает слепоту владельца. Потому он выкрасил ее в белый цвет – так она стала заметной на расстоянии, и, таким образом, заранее предупреждала всех о том, что владелец трости не видит. Новшество немедленно было подхвачено незрячими всего мира.

В 1970 году 15 октября по инициативе Международной ассоциации слепых был установлен Международный день Белой трости.

Ведущий 2: По данным Всемирной организации здравоохранения, в 2015 году на нашей планете насчитывалось 39 миллионов слепых людей. Это

те люди, которые просыпаются каждый день и смотрят на жизнь без помощи глаз.

По правде говоря, у любого слепого человека есть за плечами удивительная история, но есть такие уникальные личности, с которыми происходят невероятные вещи.

Ведущий 1: Эшреф Армаган (Турция) родился слепым. Несмотря на это, Армаган был очень любопытным малышом. Желая исследовать мир, он начал трогать всё, что попадало ему в руки, и, в конце концов, стал рисовать. Начиная с шести лет, он прошёл путь от бабочек и цветных карандашей до портретов и масляных красок.

Работая в полной тишине, Армаган визуализирует изображение, а затем делает наброски с помощью стилуса Брайля. После этого, он использует свои пальцы и краску. Однако, самое странное, что у Армагана очень необычный мозг. Гарвардские учёные попросили турка сделать несколько набросков, при этом они с помощью МРТ сканера записывали информацию.

Учёные были потрясены тем, что увидели. Как правило, зрительная кора слепого человека при сканировании отображается чёрным пятном. Именно так кора Армагана и выглядела, когда он не рисовал, но как только он брал в руки карандаш и начинал творить, его зрительная кора загоралась как новогодняя ёлка.

Это выглядело так, будто он обычный зрячий человек. Учёные до сих пор пытаются разгадать таинственный мозг мужчины, а он пока всё, что происходит в его голове, переносит на бумагу.

Ведущий 2: История полна интересных случаев раскрытия творческих способностей незрячих, их активного участия в современном шоу-бизнесе и общественной жизни.

Диана Гурцкая, незрячая от рождения... В 1995 году девочка дебютировала на большой сцене в Ялте и взорвала зал своим необыкновенным голосом и трогательной манерой исполнения. Диана Гурцкая была последним ребёнком в семье шахтёра из Западной Грузии. Её мать умерла, когда она была очень маленькой, и все заботы о незрячей девочке взяли на себя её старшие братья и сестра. Далее последовал интернат для слепых детей, где Диана тосковала по своей семье и пела постоянно любимые мамины произведения. Девочка, незрячая от рождения, обладала абсолютным слухом, потрясающим "недетским" голосом, музыка была её путевой звездой уже с малых лет. Окружающие могли слушать ее часами. Судьба благоволила Диану с самого начала, как будто компенсировала отсутствие зрения. Девушка гармонично влилась в ряды российского шоу-бизнеса. С 2009 года она стала почётным человеком, занимающимся популяризацией параолимпийских игр. Диана приложила огромные усилия, чтобы помочь спортсменам получить достойное обслуживание на «Сочинской Олимпиаде 2014». Диана представляла Грузию в Белграде на международном конкурсе «Евровидение 2008».

Стала первой незрячей певицей из Восточной Европы, принявшей участие в Евровидении. Диана Гурцкая член Общественного Совета при Председателе Совета Федерации России. С 2013 года – Указом Президента РФ Диана Гурцкая назначена членом Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.

Ведущий 1: Слепые – особенные люди, которые благодаря своей воле не сдаются, стараются жить в мире зрячих. То, что некоторые знаменитые люди были слепыми, не все даже и знают. Но эти люди своими действиями смогли изменить тот мир, который они и видеть то не могли. Хотя они и были слепыми, они все равно смогли обладать истинным видением.

Николай Лобачевский. Великий русский математик всю свою жизнь работал над неевклидовой геометрией. Свою последнюю работу, больной и

ослепший ученый уже надиктовывал своим ученикам в 1855 году. При жизни работы математика не были поняты и приняты, зато через 10-12 лет после его смерти наступило торжество его идей.

Библиотекарь: Книга – неотъемлемая часть жизни инвалидов по зрению, и сегодня не существует

эквивалента, способного полностью ее заменить. Существуют специальные библиотеки для слепых, в которых хранятся книги, набранные рельефным шрифтом Брайля и аудиокниги на разных носителях.

Для тех людей, которых природа не наделила зрением, читают «книги по Брайлю». Шрифт Брайля – рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими людьми. Разработан в 1824 году французом Луи Брайлем. С середины 19-го века начался выпуск книг для слепых.

В свое время интересной альтернативой печатных книг были аудиокниги, позволяющие прослушивать (по разделам, иногда и с возможностью паузы) инсценировки и аудиоспектакли на цифровом аудиоплеере.

Ребята, у нас в центральной библиотеке люди с нарушением зрения могут воспользоваться специальным оборудованием – прослушать любую книгу или журнал с помощью читающей машины, а также путешествовать по сайтам Интернета с помощью брайлевского дисплея и программы синтеза речи. Незрячие могут редактировать тексты на персональном компьютере при помощи обычной или специальной брайлевской клавиатуры и брайлевского дисплея.

Чтец:

Я в жизнь пришла, и блики засверкали,

Они повсюду – мир велик, глубок,

Манило небо, тайны зазеркалья,

Но был дорожке детства уголок.
Мир обошла душа моя неспешно,
Всё испытала, что позволил Бог –
Сложилось что-то просто и успешно,
А где-то дух в дороге изнемог.
Но возрождалась жизненная сила,
Звала всё дальше жажда новизны,
Не раз у неба помощи просила
В канун исхода мая и весны.
Так жизнь прошла, но я не сожалею,
И мир земной по-прежнему люблю,
Свои сужденья, мнения имею
И блики жизни с жадностью ловлю!

Ведущий 2: Жизнь многих незрячих полна впечатлений, насыщена радостями и заботами. Это

стихотворение современного поэта Ольги Орс полностью раскрывает мир забот и тревог Олины Байрамовны Давлятовой.

Олина Байрамовна полностью потеряла зрение после тяжелой операции на головном мозге, когда ей было 28 лет. К тому времени она закончила филфак, вышла замуж, родила троих детей. Младшей был годик, старшей – шесть лет. Сейчас Олине Байрамовне 66 лет. После того как она стала инвалидом, она обучала других слепых и слабовидящих, взрослых и детей, в Мегионе, Нижневартовске, Лангепасе, Сургуте.

Как говорит сама Давлятова: «Слепых обучать – это же переделывать природу. У здорового человека глаза видят, передают картинку, мозг оценивает, дает команду рукам. А нам надо, чтобы пальцы стали заменой глазам. Если человек потерял зрение, уже научившись читать-писать, для него может быть достаточно тех компьютерных программ, которые существуют. А для ребенка, который

никогда не видел, нужно сначала пройти обучение «рука к руке».

Тифлопедагог Олина Байрамовна Давлятова не только любит читать книги из библиотечного фонда, но и пополняет его из своей домашней коллекции. Олина Байрамовна очень позитивный и энергичный человек.

Ведущий 1: Святую Матрону Московскую называют всегда ласково: «Матронушка», «матушка», как очень близкого и родного человека. И жила она не так давно, была рядом в самые тяжелые годы истории нашей страны прошлого столетия. Незрячая от рождения Матронушка никогда не видела мир, в котором жила, так, как мы привыкли его видеть. Но Господь открывал ей гораздо больше, чем людям зрячим.

Святая видела и прошлое, и будущее. По свидетельству многих людей, слышит она молитвы всех приходящих и сейчас. Недаром еще при жизни она говорила: «Все, все приходите ко мне и рассказывайте как живой о своих скорбях, я буду вас видеть и слышать, и помогать вам».

Ведущий 2: Собаки-поводыри. Собака, пожалуй, самое дружелюбное животное по отношению к человеку. Давно уже собака научилась помогать человеку, за что мы и ценим это животное. Есть целая группа собак, именуемая поводырями. Их главная цель - помогать слепым и слабовидящим людям перемещаться вне помещений и избегать столкновений с предметами. Собаки служат поводырями вот уже несколько сотен лет.

А после Первой мировой войны в Германии даже появились школы, обучающие животных столь полезному навыку. Это помогало компенсировать неудобства ветеранам, ослепших в ходе сражений. На роль поводырей лучше всего подходят умные породы: немецкие овчарки, лабрадоры, ризеншнауцеры и ротвейлеры. Но допускается дрессировка и других пород.

Собаки-поводыри переводят своих хозяев через дорогу. Это очень популярное заблуждение. Собака-поводырь не ведет хозяина через дорогу,

ориентируясь на сигнал светофора. Животное приучено к тому, чтобы подвести человека к переходу и остановиться около знакомого ориентира или около обочины дороги. Вообще есть мнение, что собаки являются дальтониками. Во всяком случае они иначе воспринимают цвета, нежели мы. Поэтому нельзя требовать от них реакции на тот или иной сигнал светофора. Решение о том, как переходить дорогу и когда, принимать должен человек. После принятия решения о переходе дороги человек дает команду собаке: "Вперед!". И животное начинает переводить хозяина через дорогу. Часто обычные люди стараются помочь незрячему в такой ситуации, но привлекать к себе дополнительное внимание собаки не надо. Не стоит с ней разговаривать, приманивать пищей, гладить, пытаться заигрывать. Надо помогать слепому человеку, а не развлекать его помощника.

Собаки-поводыри реагируют на свист, щелчки или взмахи рук посторонних людей. На улицах городов люди зачастую приветствуют таких собак, махая им, щелкая или присвистывая. Интересно, на какой ответ они рассчитывают от собаки? Вполне вероятно, что она все же посмотрит на чудака, но дальше этого дело не пойдет. У поводыря есть важная работа, от которой его отвлекать нельзя. Животное контролирует себя и не реагирует на посторонние сигналы, мешающие выполнению миссии.

Собаки-поводыри - большая редкость. В Америке и Европе существует отлаженная система подготовки таких животных. Их услугами пользуется до 90% незрячих людей, тогда как у нас эта цифра составляет порядка 20%.

Ведущий 1: Наверняка каждый человек хотя бы раз в своей жизни встречал на улицах города незрячего.

Как правило, этих людей легко узнать по солнцезащитным очкам, которые они носят вне зависимости от сезона, и белой трости в руках.

Ведущий 2: Некоторые люди думают, что существует два мира - "Мир зрячих" и "Мир незрячих". Но мы живем в одном мире, на одной планете. От

нашего участия и чуткого отношения к слепым и слабовидящим людям вне дома, на улице зависит их жизненная безопасность.

Чтец:

«Если встретите Вы человека слепого,
Что наощупь бредет с белой тростью в руках.
Постарайтесь понять, что для счастья земного,
Ему нужно лишь солнышко в зрячих глазах...
Он не будет ругаться и ссориться с нами,
Не ударит больного, что просит помочь.
И в душе его свет не угаснет с годами,
Несмотря что в глазах его темная ночь».

Ссылка на сценарий: <https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-ko-dnyu-beloy-trosti-i-bliki-zhizni-s-zhadnostyu-lovlyu-2006756.html>

ЛИТЕРАТУРА:

1. Великие в жизни и в смерти / М. А. Лесков // Свободная мысль. – 2002. – №7. – С. 95-99.
2. Давлятова, О.Б. Они умеют жить и тогда, когда жизнь становится невыносимой / О.Б. Давлятова // Мегионнефтегаз-Вести. – 1998. –N 38.– С. 7.
3. Егорова, М. Уроки преодоления / М. Егорова // Мегионнефтегаз-Вести. – 2006. – №45. – С. 3.
4. Костадинова, Жени Ванга / Ж. Костадинова; пер. Л. И. Хомутова. – Москва, 1999. – 192 с. – (Великие пророки).
5. Портнов, А. М. Как "ослеп" Гомер// Природа. – 2014. – № 2. – С. 92-96: 4 ил.
6. Портнов, А. Слепой Гомер? Откуда вы это взяли?// Знание-сила.– 2002. – №7. – С. 113-117.

7. Путь Ванги / подг. текста В. Н. Богданович. – Минск., 1998. – 256 с. – (Жизнь знаменитых людей).
8. Рыжов, К. В. Николай Лобачевский // 100 великих россиян / К. В. Рыжов. – Москва: Вече, 2005. – С. 189-193.
9. Храпова Е. «Рука к руке» // Югра. – 2011. – №1. – С.2-3. : фот.
10. Востряковский Э. «Если встретите Вы человека слепого». – Режим доступа: <http://goldclass.ru/moi-stixi/slepoj.html>. – 08.10.2015 г.
11. Диана Гурская Нежная. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=jFKSdiybmzo>. – 08.10.2015 г.
12. Жизнь рядом со слепым человеком. – Режим доступа:
13. http://www.medkrug.ru/article/show/zhizn_rjadam_so_slepym_chelovekom .– 08.10.2015 г.
14. Как незрячие люди воспринимают мир. – Режим доступа: <http://russian7.ru/2014/08/kak-vidyat-mir-slepye/> .– 08.10.2015 г
15. Лучшие фильмы про слепых. – Режим доступа: <http://vassam.tmweb.ru/?p=825> .– 08.10.2015 г.
16. Макитрюк Е. Слепой старик: стихотворение. – Режим доступа : http://naturalworld.ru/stihi_slepyou-starik.htm.– 08.10.2015 г.
17. Орс О. Блики жизни: стихотворение. – Режим доступа: <http://www.stihi.ru/2014/05/30/3317>.– 08.10.2015 г.
18. Похождения слепого: фильм. – Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=EV90y_COu_U.– 08.10.2015 г.
19. Про слепую девушку: стихотворение. – Режим доступа : <http://stih-mih.org/nov.php?id=87>.–08.10.2015 г.

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗРЕНИЯ

ВТОРОЙ ЧЕТВЕРГ ОКТЯБРЯ

Этот праздник отмечают ежегодно каждый второй четверг октября по решению ВОЗ с целью привлечь внимание людей к проблеме сохранения зрения и заботе о здоровье глаз.

Целью праздника является привлечение всеобщего внимания к необходимости мер по сокращению количества заболеваний органов зрения (слепоты и нарушений зрения). Не менее важна реабилитация больных с нарушениями зрения. Кроме того, этот день можно считать отличным поводом задуматься, о значении зрения в жизни человека, о том, что каждый из нас предпринимает, чтобы сохранить способность хорошо видеть. Ведь около 80 % информации о мире вокруг нас мы получаем благодаря зрению.

По данным независимых источников сейчас в России от различных заболеваний глаз страдают около 15,5 миллионов человек. Кроме того, почти каждый второй житель РФ имеет те или иные нарушения зрения. Чаще всего первые проблемы со зрением появляются за школьной скамьей.

Так, если при поступлении в школу нарушения зрения наблюдаются у 4% детей, то к окончанию обучения эта цифра возрастает до 40%. Вот почему сегодня очень остро стоит вопрос о создании культуры заботы о здоровье глаз среди молодежи.

Одной из наиболее распространенных причин плохого зрения в молодом возрасте, являются нарушения рефракции: миопия (близорукость), астигматизм и другие. По данным ряда исследований и статистических отчетов нарушения рефракции часто являются причинами детской инвалидности по зрению. Дегенеративная миопия занимает третье место в структуре инвалидности взрослого населения по стране.

По данным ВОЗ, сегодня около 400 тыс. человек имеют те или иные болезни глаз, в том числе такие опасные заболевания, как глаукома, трахома, катаракта, помутнение роговицы и другие. Некоторые же люди безвозвратно

теряют зрение из-за банальной инфекции. В России каждый второй человек страдает от тех или иных проблем со зрением. Ужасает тот факт, что около 22 % инвалидов по зрению – это молодые люди.

В настоящее время одной из важнейших задач офтальмологов является информирование населения о здоровье глаз и важности своевременной проверки зрения, что способствует профилактике развития глазных заболеваний. Ведь далеко не всем известно, что многие болезни глаз протекают бессимптомно, приводя к различным осложнениям – от ухудшения зрения до слепоты. А неправильно подобранные или «устаревшие» очки и контактные линзы могут стать причиной головных болей и привести к дальнейшему ухудшению зрения.

Этим важным вопросам посвящена социальная программа «Хорошее зрение на всю жизнь». Программа начала свою работу в октябре 2015 года при поддержке Межрегиональной общественной организации «Ассоциация врачей-офтальмологов» и региональных Департаментов Здравоохранения, а также социального фонда «Народная инициатива». Главная цель программы – проинформировать население о важности регулярной проверки зрения, которую сегодня можно пройти как в поликлинике, так и в большинстве салонов оптики.

ВИКТОРИНА «ТОЧКА ЗРЕНИЯ»

ХОД ВИКТОРИНЫ:

- I. Ведущий знакомит с историей Всемирного дня зрения.
- II. Ведущий объявляет о начале проведения викторины.
- III. Ведущий предлагает задания, за выполнение каждого из которых начисляются баллы.

ЗАДАНИЯ:

1. Правда или нет? Один балл за правильный ответ.

1. Крокодилы, поедая мясо, плачут. (Да. Таким образом, через специальные железы возле глаз, они выводят избыток солей из организма. Этот факт был экспериментально подтвержден американскими учеными.)
2. Быков раздражает красный цвет. (Нет. Вопреки распространенному представлению, коровы и быки не различают красного цвета. Многие уверены, что во время корриды быка раздражает плащ торреодора, но как оказывается это не так. Быка провоцирует не цвет, так как он не видит красного, а сам факт движения. Поскольку быки еще и близоруки, то мелькание тряпки понимается ими, как вызов и агрессия со стороны противника.)
3. А наибольшее количество людей с темными глазами живет в Турции и Португалии. (Да. А жители Прибалтики, северной Польши, Финляндии и Швеции считаются самыми светлоглазыми европейцами.)
4. У страуса глаза по объему больше, чем его мозг. (Да.)
5. Рисунок радужки глаза у человека – индивидуален. По нему можно идентифицировать личность. (Да.)
6. Мы чихаем с открытыми глазами. (Нет. Во время чихания глаза автоматически закрываются. Эта защитная реакция нашего организма закреплена на уровне рефлексов, так как при резком выходе воздуха через рот и нос давление в пазухах носа и кровеносных сосудах глаз скачкообразно повышается. Закрытые веки при чихании помогают избежать разрыва глазных капилляров.)
7. Все дети рождаются с глазами одинакового цвета. (Да. Все дети рождаются с серо-голубыми глазами, и только спустя два года они приобретают свой настоящий цвет. Глаза человека бывают различных

оттенков – в зависимости от концентрации в радужной оболочке глазного яблока пигмента меланина.)

8. Дальтонизмом страдают в равной степени мужчины и женщины. (Нет. Мужчины примерно в 10 раз чаще женщин страдают дальтонизмом. Также известно, что мужчины вообще менее чувствительны к оттенкам красного. Там, где женщина видит от пяти до семи разных оттенков, мужчины видят один, бордовый цвет.)

9. Человек рождается с полностью сформированным органом зрения. (Нет. Наше зрение к 7 годам полностью сформировано и соответствует уровню зрелого человека. Вот почему рекомендуется ежегодно проверять зрение до этого возраста. Чем раньше врачи обнаружат нарушение, тем легче его будет исправить.)

10. Чем лучше вы видите, тем дольше вы живете. (Да. Ученые из Австрии доказали, что зрение напрямую влияет на продолжительность жизни человека. Объясняют они это тем, что плохое зрение снижает активность человека, что приводит к сердечно-сосудистым заболеваниям и диабету. Поэтому всегда помните: если вы заботитесь о своих глазах, значит, вы заботитесь и о своей жизни.)

2. Вставьте правильную цифру. Балл за каждый ответ получает тот, чьи данные будут ближе к верному ответу.

ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ
1. Человек в среднем моргает каждые _____ секунд.	10
2. У человека _____ ресниц на верхнем и нижнем веке.	150
3. Глаза привыкают к темноте за _____ минут.	60-80
4. У _____% людей на Земле цвет радужки левого и правого глаза неодинаков.	1%

5. Если принять остроту зрения орла за 100%, то обычное зрение человека составляет всего _____ % от орлиного зрения.	52%
6. У человека угол обзора составляет от _____ до _____°.	от 160 до 210°
7. Диаметр глазного яблока взрослого человека составляет около _____ миллиметров.	24
8. Глаз крупных китов весит около _____.	1 кг
9. Глаз способен различать _____ чистых цветовых тонов и 5-10 миллионов смешанных оттенков.	130-250
10. Глаза человека, работающего за компьютером, за день перефокусируются с экрана на бумагу или клавиатуру около _____ раз.	20 000

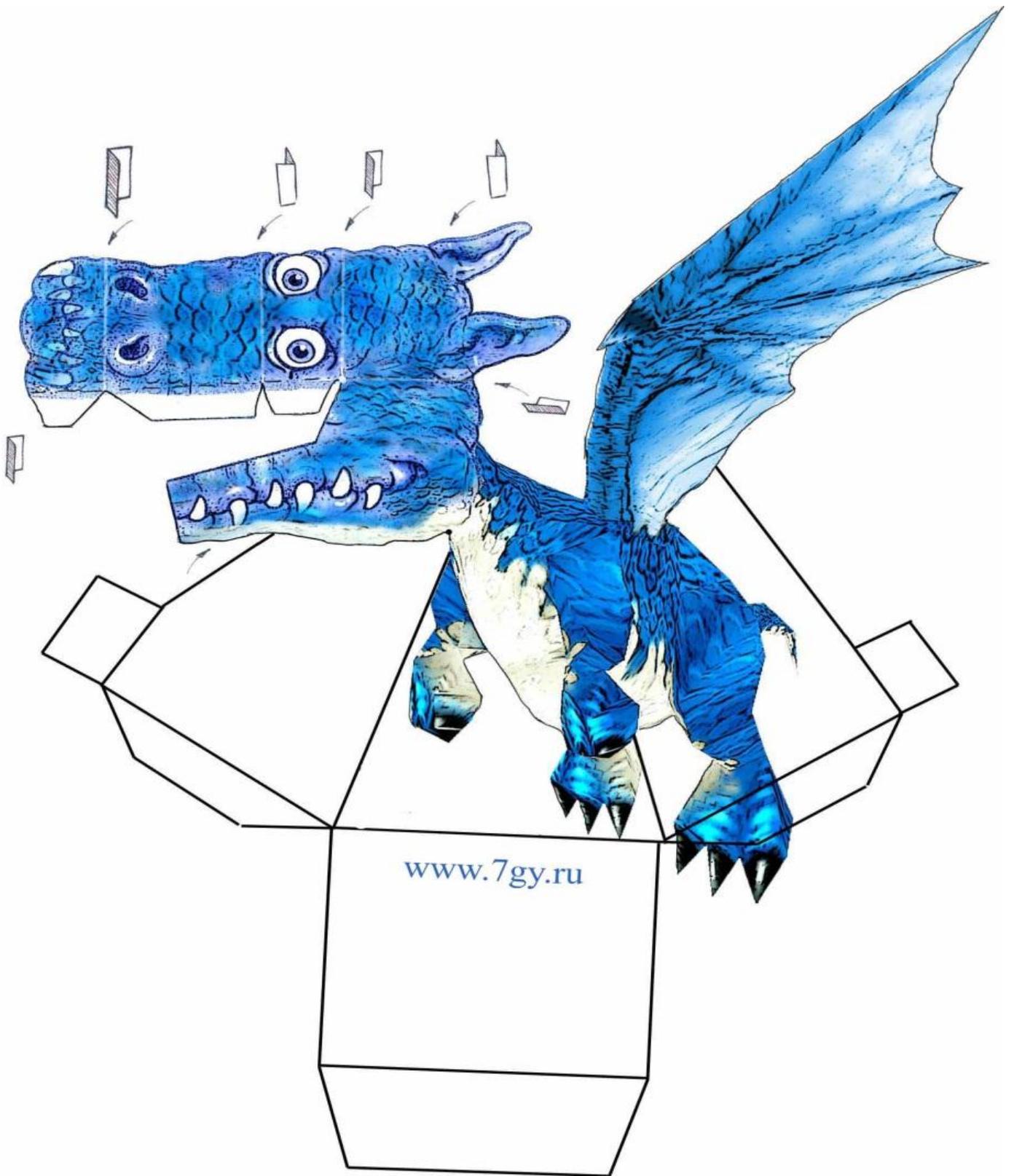
3. Подобрать термин к определению Балл начисляется за каждый правильный ответ.

1. Специалист, отвечающий за профилактику, диагностику и лечение глазных заболеваний, а также воспаления век и слезных желез (Офтальмолог).
2. Болезнь глаз, при которой человек плохо видит предметы, расположенные вдалеке, но хорошо видит те предметы, которые находятся близко (Близорукость).
3. Отверстие в центре радужки, которое позволяет лучам света проникать внутрь глаза для их восприятия сетчаткой. (Зрачок). Подсказка: другое название «зеница ока».
4. Нарушение зрения, при котором резко ухудшается способность видеть близкие объекты (расстояние 20-30 см). (Дальнозоркость)
5. Тонкая подвижная диафрагма глаза со зрачковым отверстием в центре. Содержит пигментные клетки, определяющие цвет глаз. (Радужка)
6. Прозрачная линза, расположенная за зрачком, чья роль – фокусировать все лучи света попадающие в глаз на сетчатке (Хрусталик).

4. Назвать и показать упражнения из гимнастики для глаз. Балл за каждый правильный ответ.

IV. Подсчет баллов, подведение итогов викторины.

V. Награждение участников (можно распечатать фигурку» дракона, который следит за вами» из интернета. Это вариант оптической иллюзии).



www.7gy.ru

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЛЕПЫХ

13 НОЯБРЯ

В 1984 году по решению Всемирной организации здравоохранения дата 13 ноября стала Международным днем слепых.

Во многих странах мира в этот день проводятся мероприятия, цель которых привлечь внимание общества к слепым и слабовидящим людям, а также создать условия для всестороннего участия этих людей в жизни общества, расширения их возможностей получения знаний и информации посредством информационно-коммуникационных средств, повышения их занятости, в целом улучшения образа жизни этих людей.

Дата 13 ноября выбрана не случайно, а в память об известном французском педагоге Валентине Гаюи, который родился 13 ноября 1745 года, и является основателем первых в мире школ для инвалидов по зрению.

До 18 века мир не знал учебных заведений для слепых.

В 1784 году в Париже без поддержки правительства и благотворительных обществ, на свои личные средства в своем собственном доме Валентин Гаюи открыл первую в мире школу для слепых детей под названием «Мастерская трудящихся слепых». Он же придумал специальный шрифт и систему обучения, организовал свою типографию, в которой печатались первые в мире книги для незрячих. Кстати, идея создания книг для слепых также принадлежит Валентину Гаюи.

Первым учеником Валентина Гаюи был подобранный на паперти мальчик Франсуа де Лезюерэ, позже в школу поступили еще 11 его беспризорных сверстников. Обучение и воспитание слепых детей Валентин Гаюи поставил на научную основу. Он разработал рельефно-линейный шрифт «унциал». Этот шрифт получил название от латинского слова, означающего «равный по длине одной унции». Это были крупные ровные буквы, выдавленные рельефом на плотной бумаге. Главное достоинство «унциала» заключалось в том, что при помощи этого шрифта можно было

обучать слепых детей чтению и печатать книги для слепых. Шрифт был передвижной и это помогало детям делать набор нужного текста. Кроме этого Валентин Гаюи сконструировал приборы для слепых и матрицы для изготовления рельефных наглядных пособий, географических карт и глобусов. Этому ремеслу он обучал и своих воспитанников.

По книгам Валентина Гаюи, напечатанным рельефно-линейным шрифтом «унциал», незрячие обучались до изобретения в 1829 году универсальной системы рельефно-точечного шрифта, которую изобрел Луи Брайль, воспитанник Парижского национального института для слепых детей. Эта универсальная система, рельефно-точечного шрифта получила распространение во всех странах мира, и называется сегодня просто шрифтом Брайля.

В 1803 году Валентин Гаюи получил предложение российского императора Александра I открыть в Санкт-Петербурге учебно-воспитательное заведение для слепых.

В 1807 году Александром I были утверждены Устав, штаты и бюджет Санкт-Петербургского института рабочих слепых. Этот год принято считать началом деятельности первого учебно-воспитательного заведения для слепых детей в России. Санкт-Петербургская коррекционная школа действует и поныне.

Летом 1808 года чиновники решили проверить работу школы, в их отчете было сказано, что слепые воспитанники обучены чтению, письму, географии, истории, языкам, музыке, печатанию, пению и разным ремеслам, таким как плетению корзин и стульев, вязанию сетей, вышиванию, наборному делу.

Проработав более 10 лет, Валентин Гаюи покинул Россию в 1817 году, получив при отставке орден Владимира 4-ой степени «За ревностное усердие» от императора Александра I.

После революции, в 1925 году было создано Всероссийское общество слепых - это общественная организация, основанная на членстве незрячих граждан РФ - инвалидов по зрению и их законных представителей и созданная для защиты их прав и интересов, социальной поддержки, реабилитации, социальной интеграции и содействия обеспечению равных возможностей инвалидам по зрению.

По состоянию на 1 октября 2016 года ВОС объединяет 75 региональных организаций, включая вошедшую в состав ВОС, в 2014 году, Крымскую республиканскую организацию. В том числе: краевых – 8, республиканских – 21, областных – 44, Московская городская и Санкт-Петербургская городские организации. В структуре ВОС 767 местных организаций. В настоящее время на учете в Обществе состоит более 209 тысяч членов ВОС.

Всего в мире, по данным Международного агентства по профилактике слепоты, примерно у 284 миллиона человек есть те или иные проблемы со зрением, из них порядка 39 млн не видят вообще. Болезни глаз установлены более чем у 19 млн детей. Около 87% людей, страдающих нарушениями зрения, живут в развивающихся странах.

85% случаев нарушения зрения и 75% случаев слепоты поддаются профилактике или лечению. Врачи отмечают, что около 80% случаев слепоты можно было бы избежать в случае своевременного лечения.

Менее чем через 10 лет число незрячих жителей Земли составит 75 миллионов человек. Таковы прогнозы Всемирной организации здравоохранения ООН.

Ученые связывают увеличение числа слепых и слабовидящих людей с возрастающими нагрузками на зрение – прежде всего за счет распространения разнообразных гаджетов.

ВОЗ обращает внимание правительств всех стран к проблемам сохранения зрения. Организация разработала глобальную программу

«Зрение-2020: Право на зрение». В организации подчеркивают, что профилактика позволяет предотвратить 75% случаев слепоты.

Это интересно!

С 1967 года в Москве при Всероссийском обществе слепых действует театр "Внутреннее зрение", в котором играют слепые и слабовидящие актеры. Они учат свои роли по азбуке Брайля или аудиокассетам, а на сцене ориентируются по звуку шагов партнеров и их голосам. Им помогают их зрячие коллеги: отрабатывают вместе все движения, чтобы они выглядели естественно.

В храме Воскресения Христова в Сокольниках на утренних службах поет хор слепых. Этой традиции более чем сто лет: еще в 1913 году первый настоятель храма протоиерей Иоанн Кедров предложил певчими сделать незрячих - тогда существовали гимназии, где учились только слепые, они изучали многие дисциплины, в том числе пение и закон Божий. Ноты они читают также по тексту Брайля.

В ноябре 2006 года профессор, офтальмолог и бизнесмен Игорь Медведев открыл необычный ресторан на Октябрьской. Называется он "В темноте". Зал на пятьдесят человек абсолютно темный, посетители на входе сдают все источники света. Незрячие официанты не только принимают заказы и носят еду, но и помогают посетителям передвигаться по помещению. По словам организаторов, вся прибыль ресторана идет на развитие Всероссийского общества слепых.

Среди слепых было немало знаменитых людей: древнегреческий поэт Гомер, подаривший миру "Илиаду" и "Одиссею", немецкий философ Евгений Дюринг, болгарская ясновидящая Ванга, скульптор Лина По. Широко известны имена российских писателей и поэтов Эдуарда Асадова, Михаила Суворова, Николая Рыбалко и многих других. Слепыми были Джордж Ширинг, английский джазовый пианист, руководитель квинтета,

разработавший в конце 1940-х годов новое ансамблевое звучание; Рэй Чарлз, человек-легенда, самый знаменитый слепой музыкант современности, обладатель множества наград, среди которых 14 премии «Грэмми»; Стиви Уандер, американский музыкант, певец, композитор, мультиинструменталист, аранжировщик и продюсер, кардинально расширивший вселенную ритм-н-блюза. Слепыми являются знаменитый итальянский оперный певец Андреа Бочелли и Эрик Вайхенмайер - первый в мире скалолаз, который достиг вершины Эвереста, будучи незрячим.

Напомним, что есть Всемирный день зрения, который отмечается во второй четверг октября по инициативе Всемирной организации здравоохранения.

В этот день медики привлекают внимание людей к проблемам слепоты, нарушения зрения и реабилитации людей с нарушением зрения. В рамках Всемирного дня зрения проводятся просветительские и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение болезней глаз. В некоторых странах в это время жители имеют возможность пройти обследование у офтальмолога.

Также, в этот день проводится всемирная инициатива «Видение 2020: право на зрение», которая была созданной ВОЗ и Международным агентством по профилактике слепоты.

А 15 октября каждый год отмечается Международный день белой трости – этот день был установлен в США в 1970 году по инициативе Международной федерации слепых. В Великобритании День был впервые отмечен 15 октября 1979 года, Всероссийское общество слепых присоединилось к проведению Дня белой трости в 1987 году.

СЦЕНАРИЙ «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР НАСТРОЕНИЙ»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Песня «Осень в золотой косынке»

Ведущий 1: Здравствуйте! Здравствуйте, дорогие гости!

Мы привыкли каждый день видеть восход и закат солнца, белые облака на голубом небе, зеленеющие деревья, пестреющие цветами луга, и не понимаем, каким даром обладаем.

Но среди нас есть люди, лишенные возможности видеть всю эту красоту.

В нашем календаре есть особенная дата Международный день слепых людей: 13 ноября, а 15 октября был Международный день Белой трости - символа незрячего человека. Это – не праздники, это – своеобразные дни, когда мы говорим о проблемах и потребностях таких людей

Чтец:

Мы в День незрячих говорим о тех,
Кто вопреки судьбе – люди счастливые,
Пусть им сопутствует всегда успех,
И покоряются непокоренные вершины.
Зеленые деревья, синяя река,
Я вижу и дорогу, что далека пока,
Я по дороге этой к товарищу пойду,
И все, что смог увидеть я другу расскажу.
Я расскажу про солнце и про морской прибой,
Как жаль, что друг не видит, как жаль, что он слепой.
Но мы тебя поддержим во всем, всегда везде –
И никогда на свете не будешь ты в беде!

Ведущий 2: 13ноября – этот день был выбран не случайно. В этот день, очень давно, в 18 веке, родился человек, который первым открыл учебные заведения и предприятия для незрячих людей

В России есть общество, которое занимается проблемами слепых и слабовидящих людей, помогает им учиться, приобретать профессии, трудиться, общаться и полноценно отдыхать.

Ведущий 1: Люди, потерявшие зрение, как и мы, и пишут и читают, но у них есть специальные книги, написанные специальным шрифтом – шрифтом Брайля, специальные тетради и приборы, которые помогают им писать.

Писать шрифтом Брайля можно с помощью специального прибора и грифеля. Грифель – это такое приспособление, которое на конце имеет тонкий металлический стержень, которым и прокалываются нужные буквы и слова.

(Показать книги, написанные по системе Брайля)

ИГРА В ЗАГАДКИ «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

ВСЕ ОТГАДКИ НАХОДЯТСЯ НА ОЩУПЬ

Круглый, гладкий, без углов

Целый день скакать готов.

Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке.

Два конца, два кольца,

А посередине гвоздик.

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

Она совсем не большая,
Сахар в чашке я ею мешаю.

Не куст, а с листочками.
Не рубашка, а сшита.
Не человек, а рассказывает.

Ведущий 2: Незрячие люди участвуют в общественной жизни, занимаются спортом (российские незрячие спортсмены завоевали много медалей на параолимпийских играх), они учатся в школах и в высших учебных заведениях, играют в театре, на музыкальных инструментах, исполняют песни, читают стихи.

Чтец:
За красоту нельзя любить —
Ведь красота... она уходит.
Учитесь искренне ценить
Тепло, что изнутри исходит.

Есть люди, и они живут,
Не видя листьев пряных зелень
И то, как облака плывут,
И то, как день сменяет темень.

Не быть слепым — не значит видеть

Все краски мира, а ценить
Любовь и радость; не обидеть
Того, кто хрупок; свет дарить.

И быть слепым не значит темень,
Не значит просто пустота.
Любовь и дружба — это вечно.
Мы очень любим вас, друзья.

Ведущий 1: Со временем человечество научилось доброжелательно относиться к людям с ограниченными возможностями, однако мы не задумываемся о том, что эти люди могут быть среди нас.

Ведущий 2: Незрячих людей легко узнать по солнцезащитным очкам, которые они носят вне зависимости от сезона, иногда бок о бок со слепым идет еще и собака-проводник. И еще незрячие люди передвигаются по улице при помощи трости. Трости бывают разные: толстые и тонкие, металлические и деревянные, разноцветные (со светоотражающим эффектом) и просто белые. Символом незрячего человека стала именно белая трость. Вообще трость — это не только символ незрячих людей, это их инструмент, их «глаза».

Ведущий 1: Предлагаю на очень короткое время надеть темные очки и прошагать небольшое расстояние.

ИГРА «НЕ ОСТУПИСЬ»

С ТРОСТЬЮ В РУКЕ ЧЕРЕЗ МЯГКИЕ МОДУЛИ

Чтец:

У каждого в жизни бывают проблемы,

Их столько бывает, что все и не счесть.
Но есть у нас люди — слепые с рождения,
Но чем же им можно помочь?

Они не видели, ни солнца, ни неба,
Не видели маму свою и отца,
И жизнь их проходит не яркой картинкой,
А серую дымкой и мглой без конца

Ведущий 2: Я хочу задать вопрос. А как мы можем помочь слепому человеку? (Ответы)

Ведущий 1: А кто видел наклеенные на стеклянных дверях (например аптеки, поликлиники, школы, магазины) желтые круги? Это предупреждающий знак «Желтый круг» который могут видеть слабовидящие люди.

Ведущий 2: рассказывает о знаке «Слепой пешеход».

Чтец:

Мы не смиримся с невниманием,
К тем, кто не видит солнца яркий свет.
Пусть жизнь не будет их подвержена страданиям,
В их жизни пусть настанет вновь рассвет!

Ведущий 1: На этом наше мероприятие подошло к концу!

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ТЕРПИМОСТИ (ТОЛЕРАНТНОСТИ)

16 НОЯБРЯ

Непрерывно упражняясь в искусстве выносить всякого рода ближних, мы бессознательно упражняемся в искусстве выносить самих себя, что, по сути, является самым непонятным достижением человека.

Ф. Ницше

16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. 16 ноября 1995 года государства-члены ЮНЕСКО приняли Декларацию принципов терпимости. Позднее праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. День терпимости отмечается в разных странах по аналогичному сценарию: проводятся массовые мероприятия, посвященные воспитанию терпимости у жителей стран-участниц ООН и других народов мира.

- Слово «толерантность» произошло от латинского «tolerantia» – терпение. Основные принципы толерантности:

- Уважение человеческого достоинства всех без исключений людей. Уважение различий.

- Понимание индивидуальной неповторимости.

- Взаимодополняемость как основная черта различий.

- Взаимозависимость как основа совместных действий.

- Культура мира.

- Сохранение памяти.

- Также к числу этих принципов следует, прежде всего, отнести: отказ от насилия как неприемлемого средства приобщения человека к какой-либо идее.

● Добровольность выбора, «свобода совести», акцент на искренности убеждений, умение принудить себя, не принуждая других.

Страх и принуждение извне не способствуют формированию терпимости, хотя в качестве воспитательного фактора в определенный момент дисциплинируют людей, при этом формируя определенные нравы; толерантность, в европейском понимании, задает пример «законопослушания», подчинения законам, традициям и обычаям. Подчинение законам, а не воле большинства или одной личности, представляется важным фактором общественного развития; принятие «другого», который может отличаться по разным признакам — национальным, расовым, культурным, религиозным и т.д. Формирование взаимоотношений согласно «золотому» правилу: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе».

Кто отмечает праздник? Красота нашего мира состоит в его многообразии. Именно благодаря разнообразию взглядов, вероисповеданий, мыслей людей развитие цивилизации происходит многогранно. Поэтому столь важно уважение чужой точки зрения, самобытности. Дискриминация приводит к экстремизму, насилию и даже войнам на этой почве. Каждый, кто понимает важность терпимости, значение толерантности, отметит День толерантности в 2017 году в России. И это будут не просто пустые слова о важности понимания и уважения, а действия, позволяющие сблизить людей, избежать насилия.

ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

«Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности». Статья 1 Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО. Именно с этого документа начинается

история Международного дня толерантности, который стал символом терпимости во всем мире. Провозглашение принципов и самого праздника состоялось в 1995 году. Оба события связывают с 50-летием организации. В 1997 году Ассамблея ООН призывает страны-участницы присоединиться к празднованию и объявляет о Года толерантности. Нетерпимость рассматривается как угроза человечеству. Поэтому в рамках праздника и декларации разрабатываются программы борьбы с нетерпимостью, дискриминацией, экстремизмом. Наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости является, согласно декларации, воспитание, которое начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие права и свободы, чтобы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления к защите прав других. Организация Объединенных Наций привержена укреплению терпимости путем углубления взаимопонимания между культурами и народами. Эта настоятельная необходимость лежит в основе Устава ООН и Всеобщей декларации прав человека. Она еще более актуальна в нынешнюю эпоху усиливающегося и насильственного экстремизма, распространения радикализма и расширения конфликтов, одной из отличительных черт которых является полное пренебрежение к человеческой жизни. Премия присуждается раз в два года, и её вручение приурочено к Международному дню терпимости. Премия может быть присуждена учреждениям, организациям или отдельным лицам за значительный вклад и эффективную деятельность по утверждению терпимости и ненасилия.

Определения толерантности:

- Сотрудничество, дух партнёрства.
- Готовность мириться с чужим мнением.
- Уважение человеческого достоинства.
- Уважение прав других.

- Принятие другого таким, какой он есть.
- Способность поставить себя на место другого.
- Уважение прав быть иным.
- Признание многообразия.
- Признание равенства других.
- Терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению.
- Отказ от доминирования, причинения вреда и насилия.

Как нам стать толерантными?

- Оставаться самим собой, видеть свои ошибки.
- Принимать людей таковыми, каковы они есть.
- Уважать чувства и интересы других людей.
- Быть добрым, милосердным, отзывчивым; помогать в беде; проявлять сострадание.

Мы все друг на друга ничуть не похожи,
Разрезами глаз и оттенками кожи,
Культурой, привычками и положением,
Поборемся с ненавистью и раздражением!
Ведь мы рождены на чудесной планете,
За счастье и мир на ней каждый в ответе,
За дружбу, за правду, за жизнь без забот,
Пусть день толерантности длится весь год.

ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ!

СЦЕНАРИЙ

Цель: познакомить учащихся с понятием «толерантность». Развивать нравственные понятия милосердие, сопереживание, доброта, человечность, уважение к людям, воспитывать толерантность. Показать, что, не смотря на то, что ученики все разные, в классе может быть дружелюбная, толерантная атмосфера.

Ведущий: Сегодня нашу беседу мы посвятим Международному дню толерантности. Мы будем говорить о людях, о дружбе и понимании, о милосердии и сочувствии, о помощи и поддержке человека человеком, целого народа другим народом. Сегодня мы говорим о толерантности.

«А кто из вас слышал слово «толерантность»? Сегодня мы нередко слышим с телеэкранов, от ведущих политиков незнакомое нам до недавнего времени слово «толерантность».

А что оно означает, знаете? (ответы учащихся)
Для русского языка слово «толерантность» относительно новое; четкого, однозначного толкования этот термин не имеет. Как каждый из вас понимает это слово? (ответы учащихся)

Толерантность предполагает готовность признать "другого", имеющим равные права на определенные жизненные ценности. Общепринято толерантность понимать как терпимость.

16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма.

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Семь основных принципов толерантности:

1. Уважение человеческого достоинства всех без исключений людей.
2. Уважение различий.
3. Понимание индивидуальной неповторимости.
4. Взаимодополняемость, как основная черта различий.
5. Взаимозависимость, как основа совместных действий
6. Культура мира.
7. Сохранение памяти.

Просмотр видеоролика «Толерантность. Мы разные, но мы вместе»

В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает ощущение, что к нам придираются, стремясь быть сильными, мы становимся не толерантными и остаемся в одиночестве. Как нам стать толерантными? Прежде всего, надо остаться самим собой, видеть свои ошибки.

В школе, как и везде, все разные: есть маленькие, большие, худые, полные. Но мы иногда смеемся над ними. Невозможно нравиться всем, невозможно любить всех, невозможно, чтобы все одноклассники были близкими друзьями. Потому что у нас разное воспитание, интеллект, желание учиться, потребности, характеры, вкусы и т.д. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать его таким, какой он есть, т.е. быть толерантными.

Быть толерантным - означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. А чтобы добиться этой сплоченности, нужно относиться друг к другу терпеливо, уважительно и дружелюбно.

Послушайте стихотворение В. Лифшица. Может быть, прослушав его, кто-то узнает себя, а узнав, постарается не быть похожим на этих персонажей.

Два козла

Однажды на лужайке подрались два козла,
Подрались для забавы, не то чтобы со зла.
Один из них тихонько приятеля лягнул,
Другой из них тихонько приятеля боднул,
Один лягнул приятеля немного посильней,
Другой боднул приятеля немного побольней,
Один разгорячился, лягнул, что было сил,
Другой его рогами под брюхо зацепил.
Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос,
Но уж козлы дерутся не в шутку, а всерьез.
Я вспомнил эту драку, когда передо мной,
На школьной перемене такой же вспыхнул бой.

Да, такие отношения дружескими не назовешь. Что же такое дружба? Из чего складывается? Какими качествами должен обладать настоящий друг? (Ответы детей)

- Верность
- Честность
- Доброта
- Любовь
- Доверие
- Взаимопонимание
- Вежливость
- Отзывчивость
- Взаимовыручка

- **Забота**
- **Взаимоуважение**
- **Дружба – это когда тебя понимают и уважают.**

Просмотр видеоролика «Цветы толерантности».

Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живет один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.

Просмотр видеоролика «Давайте дружить»

Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно? Давайте составим правила толерантного общения.

1. Уважай собеседника.
2. Старайся понять то, о чем говорят другие.
3. Отстаивай свое мнение тактично.
4. Ищи лучшие аргументы.
5. Будь справедливым, готовым принять правоту другого.
6. Стремись учитывать интересы других.

Из всего вами сказанного можно сделать вывод: необходимо в жизни проявлять доброжелательность к окружающим, делать добро, уметь считаться с интересами других, проявлять уважение к другим, помогать друг другу, близким, друзьям, нуждающимся в помощи, то есть быть толерантным.

Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни свое поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

Просмотр видеоролика «Толерантность – путь к миру».

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СОСТРАДАНИЯ (МИЛОСЕРДИЯ) 28 НОЯБРЯ

Всемирный день сострадания или Всемирный день милосердия, отмечается в мире ежегодно 28 ноября.

Родиной этого гуманного праздника стала Индия. Инициатором его учреждения выступил индийский поэт, журналист и общественный деятель – Притиш Нанди. Главная идея Дня – пропаганда образа жизни. В основе которого лежит поведение и принцип действий, при которых первое требование – ненанесение вреда и боли любой живой форме, то есть ненасилие в широком его понимании – неубиение, непричинении вреда всему живому (людям, животным, растениям) никогда и никаким образом – ни мыслью, ни словом, ни делом.

Организаторы праздника не просто призывают к уменьшению зла в мире, а говорят, что поведение и действия людей должны быть направлены против самого зла, а не против людей его творящих (принцип отсутствия ненависти). И в христианстве есть принципы, которые напрямую соответствуют этому образу жизни – это заповеди «Не убий» и «Возлюби ближнего твоего, как самого себя».

Впервые День сострадания отмечался в 2012 году и был посвящен судьбам животных, потребности в сострадании к живым существам на планете и важности вегетарианства. Его празднование прошло в Мумбаи (Индия), при участии Далай-ламы XIV и активистов из разных стран. С тех пор он проводится ежегодно, и в этот День сторонники милосердия и сострадания призывают мировое сообщество к миру, любви и взаимопониманию.

РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР ДЕТСТВА

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЁННОГО ДНЮ МИЛОСЕРДИЯ

Ведущий 1:

В жизни по-разному можно жить:

В горе можно.

И в радости.

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно и так:

На рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце достать

И подарить его людям

Добрый день, дорогие ребята!

Ведущий 2: Добрый день, взрослые и гости! Ежегодно мы проводим мероприятия ко Дню милосердия.

Ведущий 1: Сегодня мы собрались, чтобы отметить день добра, любви и милосердия. Каждый человек должен жить в сфере добра и сам создавать его вокруг. Доброта соединяет, объединяет, роднит, вызывает симпатию, дружбу. В русском языке очень многим словам дает начало корень «ДОБРО»

Ведущий 2: Это и доброжелательность, и добросердечность, добросовестность, и многие другие слова. Идите к людям только с добром.

Ведущий 1:

Не прячьте доброты своей,

Откройте сердце всем наружу.

Тем, что имеете, щедрей
Делитесь, распахните душу.

Ведущий 2:

Дарите только теплоту:
Ребёнку, женщине и другу,
И отодвиньте пустоту.
Жизнь всё вернёт сполна по кругу.

Песня «Если друг не смеётся»

Ведущий 1: Доброта – вещь удивительная, она сближает как ничто другое, она тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать, на котором мы только и можем понять друг друга.

Ведущий 2: Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран, непрошенных обид. Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится человеком только благодаря другому человеку.

Ведущий 1: А что в вашем понимании значит слово доброта?

Ведущий 2: Доброта – это нечто положительное, тёплое, полезное.

Ведущий 1: Быстро пролетят годы, кончится детство, потом юность и придет им на встречу зрелость, каждый выберет свою дорогу, и очень хочется, чтобы вы на всю жизнь остались чуткими, внимательными и добрыми людьми.

Ведущий 2: Не утратили ту искру доброты, которую зажгли в вас ваши воспитатели, учителя, педагоги, наставники и все те, кто окружает вас своим вниманием.

Ведущий 1: Доброта, милосердие, умение сопереживать чувствам других людей создают основу человеческого счастья. И мы с удовольствием предлагаем вам один из рецептов «Счастья». Запомните его и поделитесь с другими.

Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своем пути.

Ведущий 2: Ну как? Вам понравился наш рецепт? Мы можем составить таких рецептов множество, поскольку только любящий человек, добрый, милосердный, может быть воистину счастливым.

Ведущий 1: Для самых счастливых людей звучит наш музыкальный подарок.

Песня «Господинственный остров»

Ведущий 2: Жизнь, достойная человека – это жизнь, построенная на добре. Каждый день жизнь предоставляет нам шанс быть достойными, добрыми людьми.

Ведущий 1: А я хочу сказать, что если солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнце – оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек тот, кто любит детей и помогает им. Добрый человек любит

природу и бережет ее. А любовь и желание помочь – согревают нас самих как солнце. Доброта – это стремление человека сделать счастливее других людей.

Ведущий 2: Понять и исполнить желание другого человека – одно удовольствие, честное слово. В каждом дне есть место доброте, она заключается в простых поступках, которые делаю окружающих, наших родных и близких людей немного счастливее. Помощь ближнему нужна всегда: это может быть незнакомая бабушка на улице или просто бездомное животное. Будьте милосердными, сострадательными и добрыми. Ведь это так приятно сделать кого-нибудь немного счастливее. Пусть ваше сердце наполнится добром, состраданием и милосердием.

Давайте, убедимся, просмотрев видеоролик, в котором вы увидите простые жизненные ситуации, отражающие добрые дела.

Просмотр видеоролика о добрых делах.

Ведущий 1: В настоящее время много говорят о милосердии. Милосердие – это часть душевного богатства человека, но не каждый ведь богат душевно.

Ведущий 2: Однако трудно быть милосердным и добрым, если это не ценят. Но вспомните: «не оскудеет рука дающего». И я в это верю, как и в то, что доброта, отданная другим, обязательно вернется, обогреет и обогатит душу.

Ведущий 1: Хороших, отзывчивых людей не мало. Важно, чтобы они встретились в нужный момент. И ещё! Много зависит от тебя самого, чем больше делаешь добрых дел, тем чаще помогают тебе.

Ведущий 2: Главное, что определяет человека – это способность сострадать, сопереживать и сочувствовать. Как раз такие люди сегодня у нас в гостях. И они с нетерпением хотят вас поздравить и подарить частичку доброты.

Ведущий 1: Ведь доброта – тот язык, на котором мы только и можем понять друг друга. Слово предоставляется _____

Звучит песня «Таинственный остров».

Ведущий 2: В каждом из нас есть маленькое солнце – доброта. Сегодня вас спешат поздравить маленькие лучики добра – это наши гости _____

Звучит песня «Ангелы спускаются с небес».

Ведущий 1: У нас есть замечательный рецепт от невзгод, и мне очень хочется с вами поделиться: «Спешите делать добро! Ведь это так приятно-сделать кого-то немножечко счастливее!»

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/35415-scenarij-prazdnika-den-miloserdija>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ ЗДЕКАБРЯ

Международный день инвалидов был провозглашен в 1992 году Генеральной Ассамблеей ООН (Резолюция 47/3).

Отмечаемый ежегодно 3 декабря по всему миру, Международный день инвалидов мобилизует поддержку общественности для решения важнейших вопросов, касающихся интеграции людей с ограниченными возможностями, содействует повышению осведомленности о проблемах инвалидности и привлекает внимание к преимуществам инклюзивного общества, доступного для всех. Учреждениям ООН, организациям гражданского общества, учебным заведениям и частному сектору рекомендуется оказывать поддержку проведению Международного дня инвалидов путем сотрудничества по проведению различных мероприятий с организациями, представляющими интересы инвалидов.

В декабре 2006 года Генассамблея ООН приняла Конвенцию о правах инвалидов, которая является правозащитным документом с ориентацией на социальное развитие — это одновременно договор по правам человека и инструмент развития. Конвенция вступила в силу 3 мая 2008 года, а её принципами конвенции являются: уважение присущего человеку достоинства и личной независимости; недискриминация; полное и эффективное вовлечение и включение в общество; уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества; равенство возможностей; доступность; равенство мужчин и женщин; уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

В мире более 1 миллиарда человек имеют ту или иную форму инвалидности (что соответствует примерно 15% населения мира), более 100 миллионов инвалидов — дети. И все они сталкиваются с физическими, социально-экономическими и поведенческими барьерами, исключаящими их

из полномасштабного, эффективного и равноправного участия в жизни общества. По данным ООН, они составляют непропорционально большую долю беднейшей части населения мира, а также у них отсутствует равный доступ к основным ресурсам, таким как образование, занятость, здравоохранение и система социальной и правовой поддержки.

Поэтому проведение 3 декабря Международного дня инвалидов направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия, на привлечение внимания общества на преимущества, которые оно получает от участия инвалидов в политической, социальной, экономической и культурной жизни.

Цели, ради которых этот день был провозглашен, — полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества. Эти цели были поставлены во Всемирной программе действий в отношении инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей в 1982 году. Это также является одной из главных задач Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Защита прав инвалидов — это не только вопрос справедливости, но и инвестиция в общее будущее.

Каждый год мероприятия, проводимые в рамках данного Дня, посвящены определенной теме. Так, в разные годы девизом Дня были слова: «Искусство, культура и независимый образ жизни», «Доступность для всех в новом тысячелетии», «Полное участие и равенство: требование новых подходов для оценки прогресса и оценки результатов», «Самостоятельная жизнь и устойчивый заработок», «Ничего о нас без нас», «Права инвалидов: деятельность в процессе развития», «Достойная работа для инвалидов», «Конвенция о правах инвалидов: достоинство и справедливость для всех нас», «Устраним барьеры, откроем двери: за общество, открытое для всех», «Перемены, направленные на создание устойчивых сообществ для всех», «Расширение возможностей инвалидов и обеспечение инклюзивности и равенства», «На пути к инклюзивному и устойчивому миру после пандемии с учетом потребностей инвалидов» и др.

Напомним, что Международный день борьбы за права инвалидов отмечается ежегодно 5 мая.

ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ

СЦЕНАРИЙ

Трудности исчезают, если смело идти им навстречу.

А. Азимов

Сценарий и фрагменты презентации к мероприятию, посвященному Международному Дню инвалидов.

Презентация сопровождается музыкальной минусовкой на тему песен «Твори добро», «Есть только миг», «Невозможное возможно».

Цель мероприятия: Привлечь внимание учащихся к проблемам людей с ограниченными возможностями. Рассказать об этом дне в контексте того, что Международный день инвалидов – не праздник, а напоминание здоровым.

Познакомить с проблемами людей инвалидов, научить понимать ценность своего здоровья и здоровья других.

Формировать внимательное отношение к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.

Вступление.

Этот день отмечен в календарях всего мира. Но отмечен он не как праздник, а, скорее как напоминание ... Напоминание о том, что среди нас живут особенные, не такие как все, люди. Напоминание о том, что мы должны быть терпимее, внимательнее к людям, которые не похожи на нас. Когда я готовила для вас эту презентацию, собирала материал, на душе стало как – то не по себе. Странные чувства... смешанные одновременно с болью и

сочувствием. Жалостью и удивлением. И каким – то щемящим чувством вины. Вины за то, что я здорова, у меня есть руки и ноги, я вижу мир вокруг меня, а они нет. И вместе я тем появилось чувство восхищения за то, что люди с ограниченными возможностями могут и умеют радоваться жизни и живут, хоть и своей особенной , но полной жизнью. Они ценят жизнь, не расходуют ценные мгновения такой короткой человеческой жизни по пустякам. (переход внутри слайда)

Я хотела, чтоб синяя птица (переход внутри слайда)

вдруг присела ко мне на плечо.

И чтоб сердце сильнее стало биться,

и чтоб душу мою обожгло. (переход внутри слайда)

Обожгло бы её добрым светом,

растопило бы холод и боль.

А потом, пусть мечта улетела б,

увела бы меня за собой.

Этот день отмечен в календаре как день инвалидов.

Международный день инвалидов напоминает всем о нуждающихся в поддержке и помощи, но в тоже время мужественных, крепких духом людях, проявляющих таланты в профессиональном мастерстве, изобразительном, самодеятельном творчестве, спорте. Этот день очень нужен нашему обществу - и для того, чтобы обратить внимание на проблемы людей с ограниченными возможностями, и для того, чтобы восхититься необыкновенной силой духа, целеустремленностью, умением инвалидов добиваться успеха в сложнейших условиях.

День инвалидов — необычный день.

Торжественный, но с отблеском печали.

Нет-нет и набежит на лица тень.

Вы у друзей такое замечали?

Но жизнь есть жизнь. Хоть пенсия мала,
Не ждете, что долги за вас заплатят.
Вы — оптимисты! Вашего тепла
Не только вам, но и здоровым хватит.

Название «Международный день инвалидов» в русском языке звучит несколько не корректно. Во всем мире стараются не употреблять термин «инвалиды», а заменяют его термин «люди с ограниченными возможностями». Да и в английском языке этот день называется International Day of Disabled Persons, т.е. Международный день людей с ограниченными возможностями. В прессе, на телевидении, да и в повседневной жизни слово «инвалид» постепенно вытесняется, а вот в названии Дня оно осталось.

В их глазах не всегда отражается небо,
Их слова не всегда, нам понятны,
Но у каждого сила духовная скрыта,
Каждый хочет опоры, надежды, любви.
И они покоряют вершины и дали,
Где обычный теряется вмиг человек,
Их упорство достойно, их нервы – из стали.
Преклоняю колени пред ними навек.
Вы такие же люди, как каждый на свете,
Пусть же будут добры к вам всегда небеса,
Начинание каждое - счастьем согрето,
Оглашают ваш дом пусть друзей голоса.

Международный день инвалидов - не праздник, а напоминание
здоровым!

Проведение Международного дня дает возможность быстрее изменить отношение к инвалидам, устранить препятствия для их полноправного участия во всех сферах жизни.

В 1992 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря «Международным днем людей с ограниченными возможностями».

Проведение 3 декабря «Международного дня инвалидов» направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия.

Цели, ради которых этот день был провозглашен, - полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества.

В настоящее время около 10% населения мира, или 650 млн человек, являются инвалидами. Работающие инвалиды трудоспособного возраста составляют 26% из общей численности инвалидов трудоспособного возраста.

Специальные рабочие места оснащаются преимущественно для людей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, слуха, зрения, имеющих нервно-психические и онкологические заболевания.

В России в 2010 г. создан проект государственной программы "Доступная среда» на 2011-2015 гг.".

Главная цель реализации программы - эффективная реабилитация инвалидов и формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов к различным объектам и услугам, повышение качества их жизни. Общий объем финансирования программы составит примерно 47 млрд рублей.

Согласно Конституции, люди с ограниченными возможностями имеют равные права со всеми гражданами страны. Между тем, свою особенность они ощущают уже в детские годы, когда понимают, что не могут, к примеру, просто так выйти во двор.

Бывает, что дети рождаются инвалидами или становятся инвалидами в результате несчастных случаев или болезней. Ребенку несколько легче приспособиться к жизни в темноте, в коляске, или к миру, лишенному звуков.

Время показало, что очень часто люди с ограниченными физическими возможностями могут достигнуть большего, чем совершенно здоровые люди.

Быть инвалидом нелегко: приходится, преодолевая свой недуг, сталкиваться с различными препятствиями, непониманием окружающих и неверными устоявшимися стереотипами. Многие люди, не имеющие проблем со здоровьем, далеки от понимания того, что инвалид – это такой же человек, и что он вправе рассчитывать на достойные условия жизни.

Главное, необходимо помнить: инвалидом, к сожалению, может стать каждый! Инвалид – такой же человек, как и все, только жить ему гораздо труднее, чем человеку здоровому!

Люди-инвалиды ограничены физически, но они безграничны в своих способностях, талантах и стремлении к самовыражению. Благодаря огромной силе духа и воли, эти люди добиваются успехов в самых разнообразных сферах: науке, бизнесе, художественном творчестве, искусстве, спорте.

С появлением Закона об инвалидах начали строиться здания, доступные для инвалидов. Общество стало искать способы помочь инвалидам наладить связь с другими людьми и полноценно участвовать во всех областях жизни.

Сл 9. Стихотворение от имени людей с ограниченными способностями.

Мы не такие как все
Чиновник скажет - ограниченные
А мы называем себя – особыми.
Людьми с явно выраженными отличиями.
Пусть мы не такие и пусть жить непросто
Имеет мы право на счастье, поддержку
Да. Мы инвалиды. Но это не значит
Что нет у нас души и сердца.

Конечно, наверное, слово «праздник» здесь не уместно, но этот день – день сильных, устремлённых людей, людей, начавших жизнь заново, людей, понимающих, как эта жизнь дорога, какой бы она не была!

Стихотворение.

С нами вера, надежда и любовь.

Хоть каждый шаг дается нелегко нам,
Хоть каждый час - паденье и подъем,
Под этим старым синим небосклоном
Мы любим жизнь и жить не устаем.

Порой бывает - жизнь сдается черной,
И не в туманном сне, а наяву,
На дно невзгоды тянут, но упорно
Мы все же остаемся на плоту.
Мы ненавидим, если нас жалеют,
И в трудной повседневности своей
Становимся сильней и здоровее
При помощи единства и друзей.
Так не пугай нас, трудная дорога.

Лютуй зима. Грозой гроза греми
Друзья, мы вместе можем сделать много,
Чтобы остаться на земле людьми.
Сломать никак несчастья нас не могут,
Не стынет на морозе наша кровь,
Приходят вовремя всегда к нам на подмогу
Надежда, вера, мудрость и любовь!
Сергей Ольгин

Мы разные.

Да, - мы разные. По состоянию здоровья, души. По характеру и нраву.
жизненным обстоятельствам. Каждый строит свою судьбу сам.

Как он умеет. Как у него получается. Насколько хватает ему силы и
терпения. Может быть даже стойкости и воли.

Стихотворение.

Жизнь прекрасна.

Жизнь всегда прекрасна,
и каждый чем-то одарен.

Пусть будет только радость властна,
и свет надежд не побежден.

В водовороте всех событий,
на самом тяжком рубеже,
надейтесь, веруйте, творите,
как заповедано душе.

Как же они справляются с жизнью? Удивляет - с какой изобретательностью они смогли преодолеть свои недостатки, как чуждо им чувство неловкости, как они решительны и мужественны!

Мало кто из родителей мог вообразить, что их безногие и безрукие дочери навещат их с первым внуком, что торс без конечностей, который был для них любимым сыном, сможет путешествовать по свету или вести свой собственный бизнес.

Именно так и должны действовать эти мужественные люди. Они используют каждый участок своего тела, способный полезно функционировать, как бы эксцентрично это не выглядело: едят при помощи ног и поднимают вещи ртом, в то время как их протезы покрываются пылью под кроватями и в кладовках.

Смотри и удивляйся человеческой стойкости, мужеству и не сгибаемой силе духа!

Мы с вами должны помочь таким людям преодолеть барьер к полноценной жизни среди обычных людей.

Многие предпочли бы не замечать проблемы таких людей и это породило позорную фразу : люди с ограниченными возможностями. А ведь известно множество примеров, когда инвалиды доказывали неограниченность возможностей человека, поставленного судьбой в самые сложные обстоятельства.

Примеры об умении не сдаваться, находить выход в сложившейся ситуации, преодолеть свою боль, должны действовать на вас, как импульс, как толчок к действию, должны помочь вам пересмотреть свои взгляды на жизнь.

В три года Мария Верди, ребенок, рожденный с травмой спинного мозга, поняла, что больше всего на свете хочет танцевать.

Ее мать, профессиональная танцовщица, не верила, что дочери удастся

объединить столь несопоставимые вещи: танцы и инвалидную коляску. Но через какое-то время у девочки появились учителя, которые показывали ей, как танцевать в сидячем положении. Мэри училась грациозно вращаться и делать изящные движения. (переход внутри слайда)

Когда Мери со своим партнером решили принять участие в танцевальных соревнованиях, они не предупредили организаторов о том, что она инвалид. Мария никогда не забудет, как онемевшая публика следила за их выступлением.

- я помню, как один из судей даже открыл рот от удивления. В конце танца мой партнер сделал акробатический трюк прямо над моей головой, и зрители были поражены.- говорит Мария

После этого выступления Мери создала труппу "танцующие колеса".

Чтобы доказать себе, что ты не хуже, а может, и лучше других, нужно раз в жизни стиснуть зубы и напрячь все силы, но покорить свою вершину, - сказали участники экспедиции: Андрей Козуб, Вячеслав Суров с нарушением опорно-двигательного аппарата, Владимир Глухов - плохо видящий, Михаил Веселов и Валентин Прикащиков - плохо слышащие, плюс девушка-инвалид Ольга Рунцевич - единственная женщина среди всех. Высота этой вершины 5895 метров! (переход внутри слайда)

Что тут сказать, если даже для здоровых и физически развитых людей это очень трудно. Их транспортные средства не предназначены для таких походов, поэтому была придумана специальная коляска. Она четырехколесная. Восхождение наши альпинисты будут совершать в лежачем положении. - Ощущения непередаваемые, я в диком восторге, - поделился впечатлениями один из героев.. - Я живу на втором этаже и выше никогда не поднимался. А тут такая красота. Коляска практически совершенна. Большие колеса позволяют перепрыгивать камни. Хотя

пришлось, конечно, потратить немало сил, чтобы покорить гору. Руки сильно устали (это произошло на высоте 3940 метров). И тем не менее люди с ограниченными возможностями подняли флаг России, доказав тем самым не только себе, но и всем скептикам, что сила духа

А 25-летняя Наталья Николенко, которая в 2006 году получила статуэтку конкурса «Гордость страны» в номинации «Сила духа». Наташа — инвалид от рождения. Из-за тяжелой патологии рук и ног от девочки отказались родители и она полжизни провела лежа на деревянной поверхности. Благодаря своей силе воли Наташа научилась рисовать, держа кисточку... зубами. «В детстве в интернате наравне с другими детьми я разукрашивала фломастерами разукрашки. Поначалу было трудно, но я понимала, что надо приспособиться, ведь руками я все равно не смогу это сделать. Позже в интернате открылся кружок рисования, и девушка-студентка обучала нас рисовать красками.

Особой сложности для меня на тот момент работа с кистью уже не представляла. И я даже заметила, что, если долго пишешь, начинают зубы болеть, а если рисуешь, то нет», — рассказала «Сегодня» Наталья..

Дуг Ландис. Рисует замечательные рисунки таким же способом.

Слепой художник

Художник он талантливый, красивый

И пусть не видит он живой цветок, (переход внутри слайда)

Он написал без глаз живую розу,

Он нарисовал летящий лепесток.

Дайвинг для людей с ограниченными возможностями. В Анапе открылись курсы для инструкторов подводного плавания, ориентированные на работу с инвалидами.. В закрытом бассейне санатория «Анапа» специалисты рассказывали и показывали особенности погружения людей с ограниченными возможностями(переход внутри слайда)

Люди, имеющие ограниченные возможности, в воде получают свободу движений, которой в обычной жизни им так не хватает. «Выходя из воды, они просто светятся, они счастливы!»

Филипп Круазон лишился рук и ног, получив страшный удар током, когда пытался починить спутниковую тарелку, установленную на крыше дома. Как оказалось, кабель устройства не был заземлен, мужчина получил разряд в 20 000 вольт и рухнул на землю с трехметровой высоты. Полученные им ожоги были настолько серьезными, что врачам пришлось ампутировать французу руки и ноги. Больше года Круазон пребывал в страшной депрессии, ему хотелось умереть. Однако вскоре близкие убедили мужчину заняться плаванием. Сейчас во время плавания он может развивать скорость до 2,5 км в час и установил мировой рекорд, покорив Ла-Манш за 14 часов.

1. Майлз Хилтон-Барбер — слепой искатель приключений. Только за последние десять лет он установил многочисленные мировые рекорды, предпринимая экстремальные экспедиции на всех семи континентах. Среди его достижений восхождение на горы, марафоны повышенной сложности в пустыне и на полюсах земли, регата на скоростной моторной лодке, подводное плавание с аквалангом, автомобильные гонки, а так же пилотирование воздушных судов, в том числе сверхзвуковых.

Он напоминает нам, что в нашей жизни есть только те ограничения, которые мы выбираем и устанавливаем для себя сами.

2. В результате несчастного случая Фань Лин, в возрасте шести лет Фань попал под удар тока высоковольтной линии, в результате чего полностью лишился правой руки, частично левой и одного уха, житель деревни Сячжэнь провинции Фуцзянь, стал инвалидом. Однако он не

унывает. Парень успешно сдал вступительные экзамены в институт и активно занимается спортом, включая езду на велосипеде и игру в пинг-понг.

3. 29-летняя Вера Фещук из Тернопольской области – девушка без рук, ногами вышивающая картины и профессионально накладывающая макияж, обвенчалась с 23-летним Петром. : родившись без рук, девушка не только научилась справляться с домашней работой при помощи ног, но еще и вышивает ногами картины и накладывает макияж односельчанкам! После публикации в «ФАКТАХ» жизнь Веры круто изменилась: ее взяли под опеку компания «Орифлейм Украина» и Академия развития лидерства. Девушку пригласили в Киев, где обучили визажу и подарили ноутбук. Так исполнились две заветные мечты Веры: она стала профессиональным визажистом и обладательницей компьютера.

О третьей, самой сокровенной мечте девушки – создать семью – знали только самые близкие. К слову, поклонников у Веры было хоть отбавляй: мужчин привлекали ее компанейский нрав и незаурядная сила воли. И вот Вера замужем!

1. Кристиане Рэй (Christian Ray) уже 20, но ее рост составляет всего лишь 84 сантиметра , что делает ее похожей на маленькую девочку, а не на взрослую женщину. А между тем у Кристианны уже есть собственная дочь, которую она родила с риском для собственной жизни. Плод грозил разорвать сердце и легкие, но Кристиана твердо решила родить, и врачи помогли ее желанию осуществиться. Благодаря заботе медиков сейчас и у Кристианны, и у ее дочери Кирстен все в порядке, Джереми готов всю жизнь носить Кристиану на руках — благо при его росте 190 см ему это будет вполне по силам.

2. Мария Гатала-Квасневская: Домой из больницы ее выписали умирать. Муж сбежал. Свою боль она выплеснула в стихах, по-осеннему

больных и грустных, решив, что жизнь окончена. Жизнь Марии делится на несколько этапов. «ДО» беды она была молодой, совершенно здоровой женой посредственного мужа и работала кассиром на железнодорожной станции. «ПОСЛЕ» была инвалидность, предательство мужа и глубокая депрессия на грани самоубийства. К счастью, есть у Марии и СЕГОДНЯ. В нем она популярная поэтесса и любимая жена сильного талантливого мужчины.

3. Сербский мальчик Ник Вуйчич родился в Австралии 4 декабря 1982 года. Родился без рук и без ног. В 8 лет мальчик хотел покончить с жизнью самоубийством, так как не видел смысла в дальнейшей жизни. Сейчас он сам расчесывает волосы, бреется, чистит зубы и отвечает на телефонные звонки. Он играет в гольф, плавает, ловит рыбу и ведет свой блог в интернете. Ник организовал некоммерческую организацию и стал выдающимся оратором. Он объехал более 25 стран со своими лекциями, собирая на них тысячи человек. Все это без рук и без ног!

4. Полная парализация тела не стала препятствием для осуществления мечты. Когда Александр Ефимов объявил друзьям и родным, что хочет прыгнуть с парашютом, те не поверили. Ведь уже более десяти лет он прикован к инвалидному креслу. Все произошло после перелома шеи — у Александра наступил полный паралич, отказали руки и ноги. В течение года он не мог пошевелиться. Но к счастью постепенно стал восстанавливаться.

Прыгнуть с парашютом он мечтал всегда и очень переживал, что трагедия поставила крест на любви к небу. Но недавно наткнулся на снимки в Интернете — девушка на коляске прыгает с парашютом.

Александр тоже решил прыгнуть. О своем решении не сказал только матери — обо всем она узнала уже после прыжка.

1. Виктор Коновалов: Настоящий боец.

Виктор Коновалов родился в 1962 году. Живет США, однако Вы наверняка обратили внимание на его русскую фамилию. Его отец и мать родились и жили в России, так что он – русский американец.

Он был перспективным мотогогонщиком, но примерно в возрасте 20 лет на соревнованиях попал в аварию и сломал позвоночник. Виктор всю жизнь занимался спортом, и с после травмы стал бояться, что наберет лишний вес или наоборот – потеряет былые мышцы. С того злополучного дня он начал заниматься бодибилдингом, но он и не мог себе представить, что пойдет так далеко. После 10 лет упорных тренировок, друзья Виктора стали подталкивать его к выступлениям на соревнованиях. Он и не надеялся, что из этого может выйти что-нибудь дельное, однако согласился.

И вот Виктор собрался с духом, и принял участие в своем первом конкурсе. Судьи присудили ему первое место. Для него это было очень волнительное событие, даже не сама победа, а участие, и реакция зрителей.

2. Родители еще до моего рождения знали, что у меня не будет трех конечностей. Они подарили мне жизнь. Это просто чудо, что Господь позволил мне передать этот дар дальше, — говорит 24-летняя Мелек из Дании. У нее нет ног и правой руки. Воспитывает сына 9-месячного Сейми. С будущим мужем Мехметом познакомилась в 14 лет в компании друзей. Тогда он только приехал из Турции.

— У меня было немало девушек, — рассказывает Мехмет. — Но никого так не любил, как Мелек. Мне многие советовали бросить ее, но за такие слова я готов убить. (переход внутри слайда)

3. 12-летняя Инесса Посытень. Родившаяся без рук, она научилась пальчиками... ног(!) писать, одевать кукол, чистить зубы и даже лепить вареники. С разу после родов мне позвонил врач: «Приезжайте, ребенок родился очень больным». Я почему-то подумала, что речь идет о церебральном параличе. Не передать словами, что я испытала, когда доктор

произнес: «Ребенок появился на свет... без рук». У меня все поплыло перед глазами... - рассказывает бабушка Инессы

На второй день врач сообщил Гале: «Ребенок очень слабенький, у него больные почки и мочевой пузырь» — и посоветовал оставить девочку. Но дочка упрямо мотнула головой и твердо заявила: «Мы ее забираем — выходим, вылечим!» Поддержал ее и муж: «Понесем этот крест вместе». Несколько лет лечились, проходили бесчисленные процедуры. Терпеливости Инессы поражались выдавшие виды медики. После каждой особенно болезненной процедуры малышка спрашивала врачей: «А ручки вырастут? Я же так терпела!» И те выскакивали из кабинета, глотая слезы...(переход внутри слайда)

4. 28-летняя Диана Мэн доказала, что воля и огромное желание делают возможным все, что только человек захочет. Девушка, лишившаяся ног в результате заболевания менингитом, вновь села в седло!

«Не имеет значения, что у меня больше нет ног!» Диана заболела менингитом в 25 лет. Увы, заболевание было настолько серьезным, что девушке пришлось ампутировать обе ноги и часть пальцев на правой руке. До той поры Диана жила жизнью счастливой и здоровой молодой девушки, занималась верховой ездой и проводила большую часть времени со своими тремя лошадьми. Однако после того как ей ампутировали обе ноги, Диане казалось, что все ее мечты были разрушены навсегда. «Смогу ли я жить нормальной жизнью? Сяду ли я в седло когда-нибудь еще раз?» — думала она. «Лечение и реабилитация была изнурительными, — вспоминает девушка. — Пришлось переучиваться делать простые вещи, но, несмотря на боль и разочарования, я продолжала думать о том, что хочу вернуться в седло... Я сказала об этом моим родителям. Начала тренироваться и добилась прекрасных результатов.

Среди таких людей очень много олимпийских спортсменов. Они участвуют в Олимпиаде, специальной олимпиаде, которая называется Паралимпийская олимпиада.(или паралимпийские игры)

Олимпийский стиль игры для спортсменов с инвалидностью был впервые организован в Риме в 1960 году. Основатель паралимпийского движения, выдающийся нейрохирург Людвиг Гуттман (1899—1980), родился в Германии. Используя свои методики, Гуттман помог многим. Важное место в этих методиках отводилось спорту.

Спортсмены с ограниченными возможностями занимаются почти всеми видами спорта... Без комментариев, просто смотрите...(переход внутри слайда)

Паралимпийские игры всегда должны проходить в тот же год, что и Олимпийские игры. В 2014 году Соревнования Паралимпийских зимних игр в Сочи пройдут по пяти зимним видам спорта:

- Горные лыжи
- Биатлон
- Лыжные гонки
- Следж-хоккей на льду
- Керлинг на колясках

Ограниченные возможности , но неограниченные способности.

Вот вы сами видели на что способны люди, которых в жизни постигло несчастье. Кто – то сдаётся: спивается, уходит из жизни самостоятельно. А кто – то несмотря ни на что – идет дальше и добивается потрясающих результатов. Ну разве это не подвиг? Разве такие мужественные люди заслуживают плохого к ним отношения, только потому, что они не похожи на нас?

Какое же черствое сердце надо иметь, чтобы не замечать таких людей, смеяться над ними, презирать только за то, что они такими,

издеваться над ними, дразнить их ? Мы же люди, разумные существа, наделенные целой палитрой чувств!

Или мы забыли про них, растеряли по нашей суетливой, такой не простой жизни?

Давайте - ка вспомним про некоторые из них....Вспомним и поймем, что такое ...

БОЛЬНО – это когда ребёнок, которому остаётся жить считанные дни рисует жизнь, которой он уже никогда не увидит...

СИЛА – это когда инвалид на коляске улыбается в глаза тем, кто издевается над ним...

КРАСИВО – когда слепой рисует солнце, зная что оно круглое, но он не видел его свет...

СТРАШНО – когда малыш ждёт маму, а мамы уже нет...

ДОБРОТА – это не пройти мимо тех, кто протянул руку в переходе

ЖАЛОСТЬ – отдать последнее дворняге, которая не понимает, что такого плохого в её породе...

СОЧУВСТВИЕ матерям, которые хоронят своих детей..

УВАЖЕНИЕ тем, кто отдал на войне свои жизни, за жизни чужих людей,

ПРЕЗРЕНИЕ ВСЕМ, кто ушёл из жизни сам

Мы перестали ценить чувства плача по пустякам.

Стихотворение

Когда по склонам вечной суеты
Бежать от неудач устанешь люто.
Направь шаги
Тропою доброты
И радость помощи найти кому-то.

Не стой в стороне равнодушно,
Когда, у кого то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда
И если кому — то, кому — то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря.

Мы должны помнить одну простую истину: Поступай с другими так,
как хочешь, чтобы поступали с тобой!

В словаре Ожегова дано такое определение этому слову: “Доброта –
это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать
добро другим

Доброта была вначале

Пусть она приходит в каждый дом,

Что бы мы порой не изучали,

Кем бы в жизни были мы потом.

Дорогие мои!

Внушайте веру людям!

Чаще говорите "Добрые» слова",

И следуйте хорошему примеру.

Продляйте добрыми делами

Жизнь обездоленных людей!(начало песни «Творите добро»

Звучит песня Шуры «Твори добро».

Очень надеюсь, что после сегодняшней встречи некоторые из вас пересмотрят свое отношение к людям, в судьбе которых произошло горе. Никто из нас от бед не застрахован. Пожалуйста – будьте терпимее и добрее, помогайте добрыми делами или словами! Не оскорбляйте, не издевайтесь, не обижайте, ведь люди с ограниченными возможностями ничего от нас и не требуют..., кроме одного. Чтобы к ним относились как к равным, они тоже ЛЮДИ, хоть и не похожи на других! Они имеют право на полноценную жизнь в обществе: заниматься спортом, учиться в обычных школах, посещать театры и магазины, гулять по улицам, мечтать и танцевать, купаться в море и отдыхать в кафе! И наша с вами задача – убрать все барьеры на их таком тяжелом пути , и это в наших силах!

Ссылка на сценарий: https://bibliomir83.blogspot.com/2017/11/blog-post_20.html

В блокнот специалисту
Сборник сценариев
Выпуск 6

Ответственная за выпуск – И.А. Грищук
Составитель – И.А. Гетажаева
Вёрстка и дизайн – И.А. Гетажаева

ГБУК РО «РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ»

РОСТОВ-НА-ДОНУ

2022 ГОД